

LOS PINOS



AÑO 42

Escuela Normal Rural Experimental de Victoria
ENREV

N°42



EDICIÓN HISTÓRICA DE 130 PÁGINAS

**REPORTAJES, ARTÍCULOS, VIVENCIAS, ANÉCDOTAS, POEMAS
Y TODA LA ACTUALIDAD DEL ACONTECER NORMALISTA.**



Ministerio de
las Culturas,
las Artes y
el Patrimonio

Gobierno de Chile

PROYECTO FINANCIADO POR EL FONDO
NACIONAL DE DESARROLLO CULTURAL Y LAS ARTES.
FONDART REGIONAL DE LA ARAUCANÍA.
CONVOCATORIA 2026.



ENREV

AÑO 42



N° 42

Director: Gorky Díaz Medina

Diseño, edición y diagramación: Nelson Novoa Benavides

Esta revista se terminó de imprimir en el mes de agosto de 2026 en los talleres de Trama Impresores S.A., Hualpén, Chile.



PROYECTO FINANCIADO POR EL FONDO
NACIONAL DE DESARROLLO CULTURAL Y LAS ARTES.
FONDART REGIONAL DE LA ARAUCANÍA.
CONVOCATORIA 2026.

Participaron en esta edición: Centro de Ex Alumnos ENREV: Filiales de Región Metropolitana, Victoria, Temuco, Concepción y Punta Arenas.

René Aucapán A., Eleuterio Toro M., Leonor Ortega G., Juan Pino C., Emilio Vera R., Dagoberto Bustamante R., Homero Astete A., Sergio Alonso C., Bernardo Castillo S., Sergio Cisterna S., Luis Narváez V., Enrique Rojas L., Francisco Moya T., Decler Martínez C., Luis Lizama R., Luis Kerr F., Emilio Narváez V., José Calisto G., Galvarino Molina G., Nemesio Gutiérrez R., Luis Maringer H., Mariano Huichalaf C., Julio Llanos S., Manuel Domínguez L., Pedro Sanhueza C., Tamara Díaz P., Viviana Ballesteros M., Angélica Molina V.

IMPULSORES DE LAS ESCUELAS NORMALISTAS EN CHILE

EL BINOMIO FUNDACIONAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA: BULNES Y MONTT



MANUEL BULNES PRIETO,
PRESIDENTE DE CHILE
(1841-1851)



MANUEL MONTT TORRES,
MINISTRO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA
(1842)



ESCUELA NORMAL DE PRECEPTORES DE SANTIAGO (1842)



INDICE

- 4- EDITORIAL: NUESTRA VOZ.
- 5- ESCUDOS DE ESCUELAS NORMALES DE CHILE.
- 6- UN BREVE REPASO A LA HISTORIA DEL NORMALISMO Y SU ORIGEN.
- 8- LA ESCUELA NORMAL DE VICTORIA.
- 12- EQUIPO ASESOR DE REVISTA "LOS PINOS".
- 13- NUESTRA ENCARGADA DEL PROYECTO FONDART.
- 14- EQUIPO DE REVISTA "LOS PINOS" PRESENTÓ PROYECTO FONDART.
- 16- REUNIÓN CON ACTUAL DIRECTIVA ENREV DE VICTORIA.
- 17- EQUIPO DE "LOS PINOS" VISITÓ BIBLIOTECA MUNICIPAL DE VICTORIA.
- 18- EL APOYO DEL DIARIO "LAS NOTICIAS" DE MALLECO.
- 19- A 70 AÑOS DE EGRESAR - POR DECLER MARTÍNEZ C. (GEN. 1951-1956).
- 22- EPOCA DE EXÁMENES - POR DAGOBERTO BUSTAMANTE R. (GEN. 1966).
- 25- POEMAS: "DOLOR" - POR LUIS LIZAMA R. (GEN. DE 1968) Y RECONOCIMIENTO PARA EL ALCALDE DE VICTORIA.
- 26- DE MATEMÁTICO A MATEMÁTICO: LA SABIDURÍA DE GODUNOV DESCRITA POR ELEUTERIO TORO.
- 32- ENCUENTROS ANUALES.
- 36- GRANDES COLABORADORES DE LA REVISTA "LOS PINOS".
- 39- DOS "CHIVOS" NORMALISTAS Y DATOS NORMALISTAS.
- 40- SORPRESA - POR ENRIQUE ROJAS (GEN. 1959).
- 42- POEMAS PARA EL CUMPLEAÑOS DE ELY - POR LUIS KERR F. (GEN. 1952).
- 43- DESTACAMOS A LEONOR ORTEGA GATICA (GEN. 1972).
- 45- SOY LA ESCUELA NORMAL - POR SERGIO CISTERNA (GEN. 1963).
- 46- REPORTAJE: NORMALISTAS ELECTOS COMO AUTORIDADES.
- 50- RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE PROFESORES NORMALISTAS DE CHILE.
- 51- RECUERDO PÓSTUMO DEL SEÑOR EDUARDO DE LA BARRA INSPECTOR GENERAL (GEN. 1968).
- 52- TRADICIÓN NORMALISTA - POR LUIS NARVÁEZ V. (GEN. 1958).
- 54- DESDE LEJOS Y PARA SIEMPRE - POR JOSÉ CALISTO GARAY (GEN. 1970).
- 56- NOCHE DE LUCIÉRNAGAS: UN ENCUENTRO QUE ILUMINÓ LA CULTURA VICTORIENSE - ADAPTADO DE DIARIO "LAS NOTICIAS DE MALLECO".
- 57- "EL EXILIADO DEL SUR" - POR NEMESIO GUTIÉRREZ R. (GEN. 1966).
- 60- ESTIMO SER UN AGRADECIDO - POR LUIS MARINGER H. (GEN. 1955).
- 63- NORMALISTAS DE LA REGIÓN DE MAGALLANES.
- 64- PRINCIPAL: ESPECIAL DE PORTADAS NORMALISTAS.
- 77- PUBLICACIONES REALIZADAS POR OTROS NORMALISTAS.
- 78- VIDA Y VALOR DE UNA GENERACIÓN DE NORMALISTAS - POR RENÉ AUCAPÁN (GEN. 1968).
- 80- EMOTIVO ENCUENTRO GENERACIONAL.
- 81- EL LEGADO DE MANUEL MONTT TORRES.
- 82- TITULADO Y EXONERADO - POR GORKY DÍAZ MEDINA (GEN. 1959).
- 84- RÉCORD DE FIDELIDAD CON LA NORMAL.
- 86- REPORTAJE / CARLOS "SEMILLA" GUTIÉRREZ: LA VELOCIDAD DEL PUNTERO, LA VOCACIÓN DEL NORMALISTA. (POR NELSON NOVOA B.)
- 88- ENTRETENCIÓN: "HORA LIBRE" - POR PANCHOMO B. G.
- 92- ENSAYO (NO EN TÚNICA) POR EMILIO NARVÁEZ V. (GEN. 1961).
- 93- EMILIO VERA ROMERO Y SUS RECUERDOS DE LA ENREV.
- 94- REENCUENTRO DE EDUCADORES NORMALISTAS EN PTA. ARENAS.
- 95- NUESTRO ADIOS AL QUERIDO PROFESOR RENÉ CERDA CUITIÑO.
- 96- OBITUARIO NORMALISTA.
- 97- SABIOS CELEBRARÁN 80 AÑOS DE ELEUTERIO TORO MUÑOZ.
- 98- GRAN FIGURA DEL MOVIMIENTO CORAL CHILENO - HUMBERTO ULLOA PILGRIM (GEN. 1963).
- 100- AÑO 1954: EL CHILE MULTICULTURAL DESCONOCIDO - POR ÑAMKUL MARIANO HUICHALAF CORREA (GEN. 1957).
- 104- GALERÍA DE GRANDES NORMALISTAS.
- 106- DÍA DEL PROFESOR NORMALISTA.
- 107- MIRADA AL PASADO: LA GENERACIÓN DEL '68 EN VICTORIA.
- 108- LA GESTA DE CHESTA - POR DAGOBERTO BUSTAMANTE RÍOS (GEN. 1966).
- 110- LA PRIMERA VEZ - POR DAGOBERTO BUSTAMANTE RÍOS (GEN. 1966).
- 112- POEMAS: LOS DOS ANCIANOS - POR ZARIM VERLI/E. NARVÁEZ.
- 114- VERSOS AUTOBIOGRÁFICOS - POR ZARIM VERLI/E. NARVÁEZ.
- 116- ¡GRACIAS! - POR ENRIQUE ROJAS LEAL (GEN. 1959).
- 118- ENCUENTROS NORMALISTAS EN LOS AÑOS 60s - POR JUAN PINO CEBALLOS.
- 120- NORMALISTAS CELEBRARON EL DÍA DEL PATRIMONIO.
- 124- UN RECONOCIMIENTO AL GRAN IMPULSOR DE REVISTA "LOS PINOS", OSMÁN PROVOSTE FUENTES - POR GORKY DÍAZ M.
- 126- FOTO DE LA DIRECTIVA DEL CENTRO DE EXALUMNOS DE LA ENREV, FILIAL VICTORIA.
- 127- MENSAJE DE DESPEDIDA.
- 128- LOGO FONDART.

NUESTRA VOZ

En los convulsionados días que nos corresponde vivir, constituye un motivo de especial regocijo, entregar esta revista a la gran familia normalista victoriense con esta presentación, la cual ha sido posible como producto de un proyecto para su mejoramiento, el que nos fuera adjudicado por FONDART.

De esta forma, aspiramos a fortalecer los indisolubles vínculos, que por tantos años nos han permitido constituirnos en el reflejo de las inquietudes de muchos normalistas y sus respectivas generaciones.

La conmemoración del centésimo vigésimo aniversario de nuestra alma mater, debe ser la motivación para que se exterioricen una vez más los argumentos para reclamar del Estado chileno, se asuma con urgencia, el sólido compromiso de consagrar los mayores esfuerzos a la formación de los profesores, en los que deben prevalecer los principios del normalismo chileno, único medio para conseguir el mejoramiento de nuestra alicaída educación pública.

La absoluta indiferencia que a este respecto se observa en las esferas gubernamentales, debe contrastar con las más variadas iniciativas que concurren a generar en el conjunto de la sociedad un accionar que revalorice al educador y lo sitúe como un potente factor de cambio.

Transcurridos cincuenta y dos años desde que fueran clausuradas las Escuelas Normales, estimamos que es de toda justicia que los profesores normalistas sobrevivientes sean reconocidos como parte integrante del patrimonio cultural de este país y declarados en consecuencia como tesoros vivos, dando con ello la inequívoca señal que se busca reparar el innmercido olvido en el que hoy se les encuentra.



Gorky Díaz Medina
Director

ESCUDOS DE ESCUELAS NORMALES DE CHILE



Escuela Normal Superior José
Abelardo Núñez
(Santiago)



Escuela Normal de Chillán



Escuela Normal de Curicó



Escuela Normal Rural de
Valdivia



Escuela Normal N° 1
(Santiago)



Escuela Normal de Talca



Escuela Normal de Copiapó



Escuela Normal N° 2 (Santiago)



Escuela Normal de
Antofagasta



Escuela Normal Rural de
Victoria



Escuela Normal Rural de
Ancud



Escuela Normal de Angol



Escuela Normal de Viña del
Mar



Escuela Normal de La
Serena



Escuela Normal Santa Teresa
(Santiago)

UN BREVE REPASO A LA HISTORIA DEL NORMALISMO Y SU ORIGEN EN CHILE

Por Nelson Novoa B.

A modo de introducción para este número especial de la revista "LOS PINOS", resulta pertinente un breve repaso sobre el significado de ser normalista.

Desde sus orígenes fuera de Chile hasta el sacrificado legado que dejaron en el país, estos educadores forjaron, a punta de esfuerzo y dedicación, los cimientos de una nación que en esos momentos carecía de bases educativas sólidas.

1. El Origen de la Idea (Francia y el Concepto de La Raíz Ilustrada:

El concepto nace en la Francia de fines del siglo XVIII (1794, École Normale Supérieure). La palabra proviene de norma o regla. No hacía referencia a algo, sino al modelo, molde o estándar pedagógico y moral que el Estado pretendía replicar en todos los ciudadanos a través de la educación.

Llegada a Chile (1842): Bajo la presidencia de Manuel Bulnes y el decidido impulso de su ministro de Instrucción Pública, Manuel Montt, se dictó el decreto que fundó la Escuela Normal de Preceptores en Santiago, convirtiéndose en la primera institución de su tipo en Hispanoamérica.

El Factor Sarmiento: El intelectual argentino Domingo Faustino Sarmiento, exiliado en Chile, fue nombrado su primer director. Él diseñó planes de estudio sumamente estrictos y orientados a combatir el analfabetismo endémico del país, el cual superaba el 85% en la época. Posteriormente, en 1854, se fun-

daría la vertiente femenina bajo la dirección de las Monjas del Sagrado Corazón.

2. Expansión Nacional y Aportes al Área Educativa. Consolidación de la Red:

A lo largo de los años, el sistema se expandió de manera estratégica sobre todo el territorio nacional, llegando a consolidar una red de 17 Escuelas normales distribuidas desde Antofagasta por el norte hasta Ancud por el extremo sur.

Alfabetización Masiva: Fueron el verdadero motor operativo de la Ley de Instrucción Primaria Obligatoria de 1920. Gracias al despliegue de los profesores normalistas, Chile logró reducir drásticamente sus tasas de analfabetismo y estructurar su sistema educativo fiscal durante el siglo XX.

Vanguardia Pedagógica: Introdujeron corrientes pedagógicas europeas avanzadas. A finales del siglo XIX incorporaron la influencia técnica alemana (métodos inductivos y observación directa) guiados por José Abelardo Núñez, y en el siglo XX abrazaron activamente los principios de la Escuela Nueva centrada en el estudiante.

Canal de Movilidad Social: Para miles de jóvenes de sectores rurales, campesinos y obreros, ingresar a una Escuela Normal en régimen de internado gratuito representaba la única oportunidad real de acceder a una educación técnica superior, dotándolos de un alto estatus

intelectual y respetabilidad en sus comunidades.

3. La Dureza del Oficio y el Sacrificio Normalista Bajo el Régimen de Internado:

La formación de los preceptores era militarmente estricta.

Los estudiantes ingresaban a edades muy tempranas (13 o 14 años) y vivían bajo una disciplina rigurosa, horarios estrictos de estudio, y un control ético y cívico inflexible, forjando un fuerte sentido del deber.

La Realidad en Terreno: Al egresar, las condiciones de trabajo eran de un esfuerzo titánico. La gran mayoría de los profesores eran destinados a zonas rurales profundamente aisladas, escuelas unidocentes (donde un solo maestro enseñaba simultáneamente a todos los niveles en una sola sala) y con presupuestos y salarios mínimos.



El rol comunitario interdisciplinario del profesor normalista rural no se limitaba a su labor en el aula. Se transformaba en el asistente social, el enfermero del pueblo, el secretario cívico, el organizador de clubes deportivos y el alfabetizador nocturno de adultos. La profesión se concebía y vivía como un verdadero apostolado laico.

4. Impacto en Victoria y la Provincia de Malleco (Identidad Local)

La Escuela Normal de Victoria: Fun-

dada a mediados del siglo XX, esta institución se erigió rápidamente como el faro cultural y educativo de la provincia de Malleco. Su enfoque curricular estuvo íntimamente ligado al desarrollo de la educación rural, respondiendo con pertinencia a las complejidades geográficas, climáticas y sociales de la zona.

El Eje Pedagógico del Sur: Junto a la vecina e histórica Escuela Normal de Angol y la Escuela Normal de Chillán, formaron un corredor pedagógico clave que nutrió de profesionales del más alto nivel a toda la zona sur y de la frontera.

Arraigo en la Araucanía: Los normalistas formados en Victoria fueron quienes se internaron en los sectores rurales, cordilleranos y comunidades indígenas más apartadas de la región. Supieron adaptar la pedagogía oficial a contextos de extrema vulnerabilidad, convirtiendo a Victoria en una cantera histórica de vocaciones públicas que transformó el tejido social local.

5. El Fin de una Era (1974) Clausura del Sistema:

En marzo de 1974, mediante el Decreto Ley 353, se decretó la disolución definitiva del sistema de Escuelas Normales en Chile. La formación de profesores de educación básica fue traspasada de manera exclusiva a las universidades, clausurando más de 130 años de una mística e institucionalidad pedagógica fundamental para la historia republicana.



LA ESCUELA NORMAL DE VICTORIA

Por Nelson Novoa Benavides

Fundada el 26 de agosto de 1906 como Escuela de Preceptores de Mariluán, la institución fue cerrada en 1927. Reabrió en 1943 como Escuela Normal Rural Experimental de Victoria. Fue un pilar clave en la formación de docentes para el sur de Chile hasta su cierre definitivo en 1974.

Para comprender mejor su impacto en la educación, la historia de esta institución está profundamente entrelazada con el desarrollo de la Provincia de Malleco.



Sus principales hitos son:

Primera Etapa (1906-1927): Creada inicialmente como Escuela de Preceptores de Mariluán. En 1927, bajo el gobierno de Carlos Ibáñez del Campo, el establecimiento fue suprimido.

Reapertura y Época de Oro (1943-1973): Reabrió sus puertas el 26 de agosto de 1943 bajo el nombre de Escuela Normal Rural Experimental de Victoria. Se convirtió en un centro de gran prestigio, destacando por sus bandas de guerra, grupos scouts y formación disciplinada y social.

Cierre Definitivo (1974): Como parte de la reorganización educativa nacional, el establecimiento fue cerrado durante el régimen militar al igual que el resto de las escuelas normales del país.

Legado: Es reconocida como cuna de importantes líderes sociales, políticos y educadores, tales como el exministro Óscar Bustos Aburto y los exsenadores Roberto Muñoz Barra y Raúl Rettig Guissen.

Su antiguo edificio pasó a ser utilizado como sede regional de la Universidad Arturo Prat.



PRIMERA ESCUELA NORMAL DE VICTORIA



“La Escuela Normal de Victoria se fundó en el año 1906”



Fuente: www.fotografia.surdoc.cl
Imagen recreada y coloreada
con Inteligencia artificial.

EQUIPO ASESOR DE REVISTA “LOS PINOS”

Esta edición impresa de la revista, es un sueño que se ha convertido en realidad gracias a la eficiencia de un equipo asesor, integrado por el periodista Nelson Novoa Benavides que cumple las funciones de editor, la secretaria administrativa de dilatada trayectoria en esta, Sra. Viviana

Ballester Maldonado y la abogada Srta. Tamara Díaz Pino.

Junto al Director, don Gorky Díaz Medina, y la encargada y responsable del Proyecto FONDART, Srta. Angélica Molina Vergara, conformamos un equipo humano que ha logrado dar culminación a esta edición.



Durante un año, este dedicado equipo se ha encargado de dar forma a una renovada versión de “Los Pinos”, la cual (con orgullo anunciamos) ha sido ganadora de un importante proyecto FONDART. Gracias a este aporte estatal, por primera vez en su historia, nuestra revista desplegará un nivel visual y de contenidos nunca antes visto.

NUESTRA ENCARGADA DEL PROYECTO FONDART

La socióloga Angélica Molina Vergara fue la visionaria profesional que presentó el proyecto que hoy nos permite hacer llegar a toda la familia normalista una edición impresa de mayor calidad. Este logro se consolida gracias al proyecto financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Cultural y las Artes, Fondart Regional de La Araucanía, Convocatoria 2026 (Folio 840848), titulado “Fortalecimiento, Modernización y Difusión de la Revista Los Pinos”.



EQUIPO DE "REVISTA LOS PINOS" PRESENTÓ PROYECTO FONDART EN VICTORIA

El pasado 20 de mayo, el equipo de nuestra revista "Los Pinos" fue recibido formalmente por el alcalde de Victoria, Javier Jaramillo Soto, con el fin de coordinar el patrocinio municipal de esta edición patrimonial.

Durante el encuentro, la máxima autoridad comunal felicitó a Gorky Díaz M. (director) y a Angélica Molina V. (encargada y responsable del proyecto) por la adjudicación del «Proyecto de Modernización», el cual permitirá publicar un número de mejor calidad.

En la reunión, el equipo aprovechó de invitar al edil a la ceremonia de lanzamiento, que se llevará a cabo en agosto en las dependencias de la ex Escuela Normal de Victoria (actual Universidad Arturo Prat).

El jefe comunal se mostró muy contento con la iniciativa. "Este es un gran proyecto para la comuna", expresó, comprometiendo todo su apoyo para esta importante ceremonia que cada año recibe a exprofesores normalistas de todo el país.



“ESTE ES
UN GRAN
PROYECTO PARA
LA COMUNA”





Al llegar a Victoria, el equipo de REVISTA LOS PINOS fue recibido por el ex dirigente de la ENREV filial Victoria, don Dagoberto Bustamante. Posteriormente, don Gorky Díaz y la encargada y responsable del proyecto FONDART, Angélica Molina fueron recibidos por el alcalde Javier Jaramillo Soto en su oficina para una amena conversación durante casi una hora.



REUNIÓN CON ACTUAL DIRECTIVA DE LA ENREV FILIAL VICTORIA

El 20 de mayo de 2026, el equipo de trabajo de revista "Los Pinos" conjuntamente con la Encargada y Responsable del Proyecto Fondart, Angélica Molina Vergara, se reunieron en el Centro Cultural Waldo Orellana con la actual Directiva de la ENREV Filial Victoria con el propósito de incluir el lanzamiento de la edición N° 42 de la revista "Los Pinos" en los actos de conmemoración y celebración del aniversario de la Escuela Normal en el mes de agosto. En dicha oportunidad participaron el presidente: Eduardo Troncoso, Tesorero: Manuel Domínguez Leiva y Secretario: Hugo Cifuentes.



Equipo de revista "Los Pinos" entregó edición Nº41a la Biblioteca Municipal

Como parte de su agenda de difusión comunitaria, representantes de nuestra publicación concretaron una alianza para asegurar la disponibilidad de sus ejemplares en el recinto cultural "Marta Brunet"

En el marco de sus visitas programadas, el equipo de la revista "Los Pinos" acudió a la Biblioteca Municipal de la ciudad para sostener un encuentro con la directora del recinto, Sra. Adriana Villalobos.

Entre ellas, destaca el próximo lanzamiento de la edición nro. 42 que en esta ocasión cuenta con el respaldo y financiamiento del Fondo Nacional de Desarrollo Cultural y las Artes (Fondart).

Durante la jornada, el representante de la publicación, Gorky Díaz, hizo entrega oficial de edición número 41 de la revista. Los ejemplares ya se encuentran catalogados y a completa disposición de los usuarios y visitantes del espacio cultural.

La reunión sirvió además como instancia estratégica para coordinar la distribución de futu-



Finalmente, la administración entregó a la biblioteca

te, desde la administración del recinto recordamos a la comunidad que la biblioteca no solo recibe nuevas publicaciones, sino que también alberga un valioso archivo de revistas históricas, ideal para investigadores y fanáticos de la lectura.



De izquierda a derecha: Gorky Díaz Medina, Angélica Molina Vergara, Tamara Díaz Pino, Leonor Ortega Gatica y la Directora de la Biblioteca Municipal "Marta Brunet", Sra. Adriana Villalobos.

AGRADECEMOS EL APOYO DEL DIARIO "LAS NOTICIAS" DE MALLECO



Don Gorky Díaz, director de la revista "Los Pinos", junto a su equipo editorial, y la encargada y responsable del proyecto de fortalecimiento adjudicado por Fondart, Angélica Molina, visitaron las instalaciones del diario "Las Noticias" de Malleco, donde fueron recibidos por su director, Gino Bustamante Barria.

Tras recorrer las dependencias del reconocido periódico y sostener una amena conversación en la que agradecemos el constante apoyo a la publicación, los representantes reafirmaron el importante vínculo histórico que une a "Las Noticias de Malleco" y "Los Pinos" medio originado hace más de cuatro décadas bajo la dirección del profesor Osmán Provoste.

Hoy nuestra publicación destaca y agradece a esta prestigiosa casa periodística por su permanente y amplia difusión del quehacer de los ex alumnos normalistas.



¡GRACIAS!



A 70 AÑOS DE EGRESAR

*Por Decler Martínez Carrasco, ex alumno
(Generación 1951-1956)*

La Revista “Los Pinos” nos ofrece la ocasión mágica de poder retornar simbólicamente al alero material y espiritual de esta magnífica luminaria formadora de profesores para saludarla, valorarla, agradecerle y reconocer su inestimable legado profesional y humano que impregnó en quienes fuimos sus alumnos y por el invaluable aporte que llegó a nuestro querido país, durante siete décadas. Cuando hoy, 26 de agosto de 2026, estaría cumpliendo 120 años de vida, quienes abandonamos su regazo hace 70 años le rendimos el más profundo homenaje que se puede prodigar a tan querida y recordada Alma Mater.

Desde 1951, el primer año de nuestro vínculo con esta insigne Escuela Normal y hasta 1956, cuando nos reconoció como profesores normalistas, debimos superar muchos retos y desafíos para satisfacer las metas señaladas por la madre espiritual y responder mejor a las demandas del Estado y la sociedad nacional.

Diferentes e importantes logros académicos, deportivos, artísticos, éticos, humanistas, políticos, técnicos y sociales fueron producto de la guía y enseñanzas recibidas de los recordados maestros que nos formaron durante nuestro paso por la Escuela Normal. Pero, además, desde el momento que egresamos desde su cálido regazo y hasta el término de nuestro trabajo docente educador, fuimos testigos y protagonistas de varias preocupantes transformaciones y hechos ocurridos en la educación y en la sociedad circundante. Todo ello, tras nuestro largo transitar, desde mozalbetes y adolescentes hasta los nonagenarios que somos hoy.

Como verdaderos agentes de transformación sociocultural, la generalidad de los profesores normalistas, formados por nuestra

querida Escuela Normal, logramos significativos, edificantes y ejemplares mejoramientos en los deprivados ambientes en que nos correspondió laborar. Comenzando por mejorar la condición material de nuestras escuelas y la mentalidad de sus respectivas comunidades, organizándolas e incentivándolas a mejorar sus particulares realidades.

Servimos, igualmente, de enfermeros, peluqueros, guías y consejeros de nuestros alumnos; jueces en litigios y diferencias familiares y garantes de los compromisos sociales y formales que adquirirían los padres y apoderados. Además, de referentes y líderes en la planeación y ejecución de tareas para mejorar sus condiciones de vida y bienestar locales. En suma, fuimos los efectivos y eficientes agentes de cambio cultural y social en las comunidades en que servimos. E invariablemente percibimos el afecto y reconocimiento de nuestros alumnos y de las dichas comunidades.

Hoy día, por el contrario, conocemos lamentables casos de profesores casi atrincheros en sus salas de clases, hasta protegiéndose con cierta angustia e incertidumbre de sus hostiles entornos, procurando mantener fortaleza para asegurar alguna tranquilidad y seguridad frente a presiones amenazantes e irrazonables provenientes de ciertos sectores circundantes a sus escuelas. Es paradójal e incomprensible que tantos profesores que abrazaron la carrera magisterial, formados para construir y elevar los niveles culturales y de humanidad de la ciudadanía, vean dañada su dignidad y seguridad en el ejercicio de su elevada misión.

Casi hay que concluir que para ser profesor se requiere enorme resiliencia y valentía, para enfrentar escenarios que no ofrecen ni estatus, ni autoridad, ni espacios de creatividad.

Parece increíble que no se proteja debidamente a quienes enseñan y educan. Se ignora que lo pedagógico es labor básica en lo intelectual, espiritual, político y ético, para construir democracia y justicia social en comunidades educativas. Chile esté descuidando a sus profesores y no entiende la urgencia de apuntar a un nuevo diseño de formación de ellos y revalorar la profesión para aspirar a tener un real mejor futuro. Se han ido instalando absurdas burocracias y exigencias que anulan los espacios de creación y acción formativa de los maestros. Y se ha ido apuntando a reducir la educación a indicadores de rendimiento muy engañosos, debilitando una responsable formación ciudadana.

Lamentable e históricamente, la situación laboral de los docentes escolares ha sido compleja. Bajos sueldos y condiciones de vida precarias fueron comunes para muchas generaciones de profesores a lo largo de incontables décadas pasadas, y eso a pesar a que amplios sectores ciudadanos los reconocía como agentes constructores del Estado. Eso fue siempre una verdad. Los normalistas fuimos indiscutible fuente de prestigioso hacer y reconocimiento, reales mensajeros de progreso y desarrollo en las ciudades y sitios lejanos e inhóspitos. Nuestra labor abría variadas vías de movilidad social. ¿Cuánto quedó de todo eso? ¿Qué fenómenos sociales condujeron al acontecer actual? ¿Por qué se soslaya el imperativo de entender que la educación de la niñez debe privilegiarse en cualquier país que pretenda su desarrollo y bienestar?

Para agravar este escenario, además conocemos otras prácticas que afectan y dañan las condiciones laborales de los profesores. Una de esas prácticas es el “ninguneo”. La compleja labor docente se ha desvalorizado a extremos indignantes, a veces por parte de altas autoridades de la República y otras tantas por padres, madres, apoderados. Incluso, ciudadanos sin hijos en edad escolar, “ningunean” a los profesores y a su labor.

Por el solo hecho de haber sido alumnos

de una escuela, muchos se consideran facultados para opinar de educación como si fueran expertos. Sus consignas son vacías e ignorantes, pero socavan la fortaleza de los profesores al punto que muchos están renunciando a las aulas a los pocos años de ejercicio. El maltrato y desconsideración social de la profesión docente, cada vez más precarizada y despojada de sentido, se ha traducido en menos jóvenes que aspiran a ser profesores. No ven garantías para enseñar con dignidad. La realidad actual enfatiza la lógica de los rankings y la competencia poniendo énfasis en notas y puntajes por sobre los aprendizajes formativos. Mucho de eso ha sido producto de lamentables decisiones emanadas desde escritorios en que se ignora el significado profundo de la educación. Valga este simple comentario: De 20 ministros de Educación desde que retornó la democracia, sólo tres han sido profesores.

Recientes análisis sobre el deterioro y tensiones de la relación familia-escuela mostraron que cada una de estas partes culpa a la otra de no asumir las funciones y responsabilidades educativas que les caben. No se percibe el daño que afecta a los vínculos claves de la ya debilitada vida escolar en cuanto a disciplina, respeto, convivencia armónica, legitimidad de la autoridad docente y otras.

De nuestro transitar por la intrincada senda magisterial que recorrimos, nos guardamos otra vivencia: la de los impactantes cambios conductuales y en los valores que cultivaban los niños, jóvenes y adultos en las últimas décadas y la proliferación inorgánica de instituciones privadas de educación, aparejada a un enorme deterioro de la misma. Basta recordar que, en la década de los noventa esta proliferación desmesurada en la educación superior se tradujo en cuando, de 8 universidades existentes en el país, se llegó rápidamente a unas 50.

En cuanto a deterioro o pérdida de valores, baste enunciar cómo advino a la cultura nacional una serie de prácticas y conductas que ya son comunes en nuestra cotidianeidad. Destacamos, entre otras, el consumismo, la

indiferencia hacia los demás, la inmediatez, el desprecio de normas de uso y trato social, la exigencia por más y más derechos y beneficios asistenciales y económicos, la desidia en la asunción de deberes y responsabilidades, y tantas otras conocidas por todos. Todo eso constituye una realidad existente, preocupante para profesores, autoridades y otros responsables de mantener y consolidar una sociedad sana, que asuma y se esfuerce por superación y logro de mejores niveles de vida, convivencia y bienestar común.

Poco antes o poco después de acogernos a retiro, pudimos visualizar otro fenómeno sociocultural que envolvió, a adolescentes y jóvenes. Un fenómeno que, como una marea intangible, cubrió el espectro de la cotidianidad para entronizarse sutilmente en la psicología juvenil, sin que surgieran estrategias oportunas para evitarlo. Ese contingente juvenil se ha venido inclinando, de modo casi masivo, a adherir al hedonismo, al logro fácil, a la trampa, al nihilismo, al consumo de drogas y estupeficientes, a la comisión de delitos, al negacionismo, a la abulia, etc., etc., ignorando o despreciando metas concretas orientadas a lograr un futuro que les pudiera brindar oportunidades de éxitos y realización personal. Tan lamentables tendencias han impedido, hasta la hora presente, que entiendan el valor de la voluntad para triunfar, de la perseverancia, el esfuerzo, la honestidad, el respeto a las normas y un amplio sentido de superación que les asegure y lleve a ser mejores.

Y no ha sido extraño que, ante este evidente retroceso de lo que debiera ser idealmente, se culpe a la calidad de la educación pública y a sus profesores, olvidando que parte importante de su deterioro tiene sus causas directas en decisiones provenientes de “transitorios expertos” y de autoridades ajenas al dominio técnico del quehacer educacional. Nos referimos a algunas de tales causas: supresión de la educación cívica y la filosofía en escuelas y liceos, relegación de la formación de docentes a planos secundarios, debilitamiento de la

selección de estudiantes a las pedagogías, padres y sostenedores que han venido erigiendo en “patrones” de los maestros, atomización de la organización gremial del Magisterio, tabla rasa con la consideración social y económica hacia los docentes, desaliento de muchos jóvenes inteligentes y de declarada vocación pedagógica para convertirse en profesores.

A mayor abundamiento, y sólo a modo de ilustración, en muchas ocasiones nos encontramos con personas que, por el hecho de haber sido alumnos en una escuela o liceo, presumen de sentirse autorizados para evaluar la labor de los docentes, sin tener claridad alguna de lo que implica ser profesional de la educación. Ignoran que para ser profesional de la educación se requiere poseer dominio de psicología del niño, del adulto y del anciano, de sociología, biología y filosofía, de específicas técnicas y métodos de enseñanza, de didácticas para lograr diferentes aprendizajes, de evaluación pedagógica, de artes estéticas y musicales, de administración de recursos humanos y materiales, etc. Periódicamente nos encontramos con críticos lejanos a entender lo que es formación integral, diversidad, desarrollo personal y social, aprender a aprender, conducta ética, virtudes y valores, búsqueda de sentido, definición de ideales y metas y tantos otros ámbitos indispensables para ejercer de profesor y formar una persona valiosa.

Queridos profesores normalistas y comunidad nacional: Ha sido un variadísimo escenario en el que fuimos actores durante 70 años. Hemos vivido un profuso y hermoso libreto humano que nos permite estar satisfechos de nuestra actuación profesional. Podemos alentar las certezas del deber cumplido. Y de abrigar la confianza de no haber defraudado las expectativas que la enseñanza normal y la nación cifraron en nosotros.

¡Gracias por todo eso, querida y por siempre recordada Escuela Normal Rural Experimental de Victoria! ¡Gloria a la ENREV!



EPOCA DE EXÁMENES

(Para mis compañeros, Raquelita Sáez, allá en Mulchén y al "Viejo" Milton allá en el cielo)

**Por Dagoberto Bustamante Ríos
(Generación 1966)**

En nuestros años de alumnos primarios, los exámenes fueron un acontecimiento muy importante de la vida escolar. Era el trabajo de un año y los alumnos debían demostrar sus aprendizajes ante una docta Comisión examinadora.

El día anterior, el DIRECTOR cuál General ante una batalla, nos arengaba para enfrentar a la Comisión sobre el comportamiento y la presentación personal que debíamos lucir para el "DÍA "D". La Escuela se barría de arriba abajo, se pasaba un paño por los rústicos bancos de madera y los maestros y maestras lucían sus mejores galas.

La "Comisión la integraban "Los principales del pueblo": el subdelegado, algún Regidor, la Oficial Civil, algún comerciante y algún otro vecino "distinguido". Llegado el tan esperado día, cada profesor pasaba con su curso a esperar la docta Comisión. Allí el maestro hacía preguntas a sus alumnos (previamente había seleccionado a quiénes debían contestar).

La "Comisión " que hoy creo, bastante escasa de conocimientos, aprobaba cada respuesta con una amplia sonrisa y felicitaciones para el alumno respectivo. Transcurrida la hora destinada al examen, terminaba el examen, nos poníamos de pie, para despedir a la distinguida delegación examinadora para luego volver a la "Normalidad": Ese mismo día nuestro Profesor nos anotaba el día en que los padres deberían venir a retirar los CERTIFICADOS DE ESTUDIO y nos despedía hasta marzo....Allí salíamos en un tropel de bolsonazos, empujones y zancadillashasta MARZO, quizás hasta abril cuando terminarían las cosechas ...FUE ESE UN DÍA

DISTINTO, UN LINDO DÍA.

En nuestra ESCUELA NORMAL el periodo de exámenes era angustiante, apasionante y cargado de emociones encontradas. En la primera semana de diciembre aparecía el CALENDARIO DE EXAMENES, generalmente eran día por medio. Ya no teníamos clases, había que prepararse y estudiar para los EXAMENES, éstos eran escritos y con la opción oral para aquellos que les había ido mal.

Debo recordar también, que junto al Calendario aparecía la lista de los mateos y geniecillos en el honroso rango de EXIMIDOS; los eximidos, tenían sólo que empacar sus pertenencias, y de vacaciones con la ancha sonrisa del triunfo Se iban entre los abrazos y parabienes de sus compañeros de curso. En nuestro curso creo recordar que habitualmente se eximían el Loco Guevara, el Cholito González, Lucho Roa y el Chumita San Martín, algunos en todas las asignaturas o sólo tenían que rendir en una o dos ...Bien, pero volviendo a los exámenes propiamente tales, cada alumno se presentaba con su promedio anual, si éste era bueno íbamos más confiados .

Prueba escrita, la angustia por los resultados, algarabía entre los aprobados, angustia e incertidumbre de quienes deben dar oral ante una comisión .Los muchachos que van saliendo mal deben jugarse la vida por no pasar más allá de dos asignaturas, pues con éstas tienen como última opción repetir el examen en marzo, de lo contrario ¡Repíte! y en la Normal quién repetía primer año era ¡ELIMINADO!, en los otros cursos se podía repetir ¡Una sola vez !, por ejemplo si repitió

segundo y más tarde quinto, ¡Eliminado! En el caso de mi Generación tuvimos que lamentar a tantos compañeros que se nos quedaron atrás por repetir un año, especialmente cuando estábamos en tercero la que hemos llamado "La masacre del 63". Dicen, dijeron, que a la mayoría de estos muchachos los traicionó CUPIDO.

Así pasó, pasamos por esa época brava que a pesar de las angustias, el suspenso y los sobresaltos de ese período, fue un lindo y hermoso tiempo en aquella casa grande, cálida y acogedora, nuestra inolvidable ESCUELA NORMAL.

LA FOTO DEL CURSO:

He publicado la foto de mi curso, después de haber sido restaurada; mediante la llamada inteligencia artificial por Roberto, mi yerno y mi hija Verónica. La vieja y ya ajada original quedó como nueva. Así he vuelto a ver, sesenta años después a mis compañeros como eran o éramos entonces, cuando algunos, apenas llegaban a los veinte... No sé cómo estaría aquel día, tal vez nublado con algo de lluvia. Era agosto. También recuerdo que, a pesar de haber tomado todas las precauciones para esa foto final, faltaron seis.

El motivo, estábamos atiborrados de trabajos, algunos, los que faltaron estaban en sus exámenes de Práctica Docente... Hoy al ver la publicación han reclamado, sniff... Ya no hay remedio... Como compensación escribiremos a los ausentes de aquella hora lejana.



Sentados de izquierda a derecha:

Primera fila: Gonzalo Torres, Homero Astete, Adriana Novoa, Arturo Arias (profesor jefe Q.E.P.D.), María Rivas, Nemesio Gutiérrez, Dora Baeza, Guillermo Martínez (Q.E.P.D.), Carlos Fernández (Q.E.P.D.)

Segunda fila: Jorge Ulloa, Luis Roa, Rubén Triviño, Sergio Monsalves, Nelson González, Nolberto Valenzuela, Víctor Huenchulaf (Q.E.P.D.), Osvaldo San Martín (Q.E.P.D.), Dagoberto Bustamante, José Sepúlveda.

Tercera fila: Sergio Retamal, Francisco Benítez, Desiderio Carrillo (Q.E.P.D.), Milton Gutiérrez (Q.E.P.D.), Humberto Herrera (Q.E.P.D.), Osvaldo Bravo (Q.E.P.D.), Germán Ruff (Q.E.P.D.), Ruperto Fernández, Robinson Espinoza, Lautaro Nahuelcura.

Cuarta fila: Isidro Huircapán (Q.E.P.D.), César Latorre, Germán Vhymeister (Q.E.P.D.), Hugo Vera, Manuel Garrido (Q.E.P.D.), Nibaldo Castillo (Q.E.P.D.), Gabriel Guevara y Zenón Llanquinao.

Los que no llegaron a la foto:

De los que aparecen en la foto solo lamentamos no contar con la imagen de CARLOS LAGOS MUÑOZ, el guitarrista del curso, gran músico, mejor compañero... Estoy oyendo el pegajoso estribillo desde el fondo del dormitorio... Ya se secó el árbolito / donde dormía Huechulito (Hoy Huechulito duerme para siempre en su tierra de Boroa). Carlitos vive en Santa Bárbara.



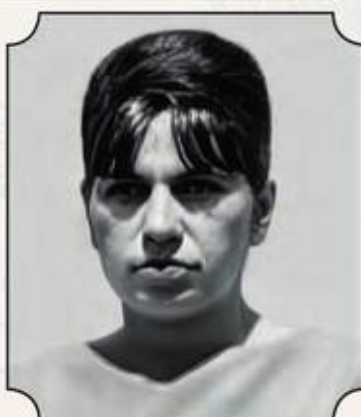
GLADYS ZAGAL VENEGAS: En su casa se celebraban los Malones. Ya era la novia de Raúl con quien se casaría después. Viven en Santiago. No les hemos vuelto a ver.



JUAN P. CORTÉS ZÚÑIGA: La promesa del fútbol qué no fue. El dibujante frustrado, le espantaron La Golondrina cuando ya terminaba su obra de arte. Sí pudo con los libros, lector voraz, ratón de Biblioteca.



MARÍA RAQUEL SÁEZ FAÚNDEZ: Llegó de la Escuela Normal de Angol...Amiga de todos. Con su simpatía nos conquistó a todos. Ella eligió a Milton con quien se casaría más tarde... Hoy ya viuda de su amado Milton, vive en Mulchén.



OSCAR MUÑOZ VEGA: El querido Pollo uno de los mejores futbolistas, bravo en la defensa. El amigo de todos, uno de los mejores compañeros. Venía de Curacautín. Hoy vive en Temuco.



TITO GALLARDO OLME-DO: El gran basquetbolista, seleccionado de la Escuela. Se cree que vive por Santiago o Valparaíso. Trabajó en la Secretaria Regional Ministerial de Educación.



JOSÉ ANTONIO GAJARDO TORRES: Llegó a tercer año, venía de Mulchén...Futbolista, seleccionado de la Escuela.



CELIA AVELLO CASTRO: Estuvo muy poco en el curso. Venía de la Escuela Normal de Angol. Muy buena compañera... Trabajó en su pueblo de Renaico.

POEMAS NORMALISTAS

DOLOR.

Luis Alfredo Lizama Rivera
(Generación de 1968)

Dolor...
sentimiento inexplicable,
que nos llena de vacío,
de una nada insignificante,
que nos hunde en el abismo,
que nos deja sin razón.

Dolor...
sentimiento con sabor a hiel,
y amarga desesperación,
donde el corazón rebalsa
de infinita angustia descontrolada.

Cuando la vida
nos queda grande
y la ilusión pequeña,
cuando caminamos sin rumbo,
por un camino sin estrellas,
que no llega a ninguna parte,
y la esperanza queda presa
sin nada que esperar.

Dolor...
que nos hunde en esta tristeza
permite que todo...
Vuelva a empezar.

RECONOCIMIENTO AL ALCALDE DE VICTORIA

Los ex profesores normalistas que alguna vez formaron parte de la directiva de la ENREV filial Victoria, se reunieron con la máxima autoridad de la ciudad para entregar un presente y reconocer el constante apoyo a los históricos docentes.



Ex directiva del Centro de Ex Alumnos Normalistas, junto al alcalde don Javier Jaramillo Soto, Adolfo Bravo Pulido Director de SECPLAN de Victoria. Dagoberto Bustamante Ríos, Eleodoro Salgado Delgado y Leonor Ortega Gatica.



Eleodoro Salgado Delgado, entrega un presente al alcalde de Victoria.

DE MATEMÁTICO A MATEMÁTICO: LA SABIDURÍA DE GODUNOV DESCRITA POR ELEUTERIO TORO

Recuerdos Personales del Matemático Ruso Sergei K. Godunov

*Eleuterio F. Toro es Profesor Emérito de Matemáticas, Universidad de Trento, Italia.
Miembro de por vida del Clare Hall, Universidad de Cambridge, Reino Unido.*

Página personal: <https://eleuteriotoro.com>;
Email: eleuterio.toro@unitn.it



Resumen.

Todo surgió de una solicitud de Ekaterina para contribuir con un capítulo para un libro que está escribiendo sobre la vida de su padre, el famoso matemático ruso Sergey K. Godunov (1929–2023). Me sentí muy honrado de aceptar esta invitación y de dar forma escrita a la enriquecedora experiencia de realizar investigación sobre temas iniciados por el científico Godunov, de interactuar con él personalmente en varias ocasiones memorables y de ayudar a establecer una colaboración de investigación con su grupo de Novosibirsk.

Nuestra relación comenzó en un congreso en Lake Tahoe (EE. UU.) en 1995 y continuó con varios encuentros posteriores, en particular en Novosibirsk, Manchester, Oxford y Cambridge. También tuvieron lugar encuentros más breves en la isla de Porquerolles (Francia), en Lyon (Francia), en Moscú y en San Petersburgo (Rusia). Estas notas dan testimonio del impacto global de la creatividad matemática de Godunov en múltiples ramas de la ciencia, así como de su influencia duradera en las carreras de generaciones de matemáticos tanto en el ámbito académico como en la industria. Espero que estos recuerdos personales de Sergey K. Godunov sean de interés a educadores, estudiantes, científicos, y público en general.

Este texto es un extracto del artículo original en inglés [1].

Encontrando el Método de Godunov y su Autor.

Como investigador matemático, durante décadas he seguido la Escuela de Godunov, es decir, la motivación física de abordar

el campo de las ecuaciones diferenciales parciales hiperbólicas, así como el diseño de algoritmos computacionales para resolverlas. Las ecuaciones de tipo hiperbólico entraron en mi vida académica como una onda de choque. Fue a principios de la década de 1980 en el Cranfield Institute of Technology, Reino Unido, que fui lanzado a las aguas profundas de la dinámica de fluidos compresibles, la combustión, la propulsión, las ondas de choque y las ecuaciones diferenciales parciales hiperbólicas. Mis días previos de estudiante de doctorado trabajando con métodos de elementos finitos para problemas elípticos de frontera libre parecían lejanos —e incluso idílicos.

Fue en el año 1995, durante un congreso en Lake Tahoe (EE. UU.), cuando vi por primera vez a Sergey Godunov, rodeado de tantas personas que querían saludarlo. Yo perdí mi oportunidad debido a un contratiempo por lo que debí regresar a Manchester a mitad del evento. Mi investigador posdoctoral, el Dr. Stephen Billett (1969–2022), se quedó y presentó mi trabajo en el congreso. De vuelta en Manchester, Stephen me contó que cuando se dio cuenta de que Godunov estaba sentado frente a él, listo para escuchar su charla, entró en pánico. También sabía que los científicos rusos tendían a ponerse de pie al hacer una pregunta, lo cual puede resultar bastante intimidante para algunos. De hecho, Godunov hizo algunas preguntas, de pie.

Stephen superó la experiencia y se sintió bastante orgulloso de ello. Un par de semanas después de ese congreso, recibí una larga carta mecanografiada de Sergey Godunov elogiando el trabajo presentado en Lake Tahoe. Mas tarde, en 1997, volví a tener la oportunidad de ver a Godunov

desde lejos, esta vez en un aula magna de la Universidad de Michigan (EE. UU.). En esa ocasión, Godunov fue distinguido con el título de Doctor Honoris Causa. Pero, una vez más, perdí la oportunidad de saludarlo personalmente.

Novosibirsk, Siberia, Rusia.

Fue durante el hermoso verano siberiano de 1998, con temperaturas que alcanzaban los 28 °C, cuando conocí por primera vez a Sergey Godunov en Novosibirsk. Participé en un congreso de ámbito ruso dedicado a la memoria del famoso matemático S. L. Sobolev (1908–1989). Debido a dificultades con el idioma, me perdí la mayoría de las charlas.

Mi antiguo curso de ruso para estudiantes de matemáticas en el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Warwick, Reino Unido, no me fue de gran ayuda. Se dice que Sir Christopher Zeeman (1925–2016), como director del Instituto, afirmaba que la mitad de las matemáticas del mundo se producía en Rusia, y que por lo tanto todos los estudiantes de matemáticas debían aprender ruso.

Una tarde, al regresar a mi hotel, el conserje me transmitió un mensaje recordándome que, a la mañana siguiente, a las 11:00, el profesor Godunov vendría a recogerme al hotel. Aquella mañana marcó la primera vez que nos presentamos formalmente e intercambiamos saludos. También intercambiamos libros en la ocasión. Se sabía que el profesor Godunov dominaba muy bien el francés, menos el inglés, y mi ruso no estaba a la altura. No obstante, logramos comunicarnos bastante bien en inglés. Me informó de que caminaríamos hasta su dacha, a unos 6 o 7 km de distancia, en el campo siberiano.

Para un hombre de 70 años, me pareció que Sergey estaba en una forma física notable, caminando con paso enérgico subiéndolo y bajando suaves colinas. Fue un día maravilloso, con sol y temperatura muy agradables. Al llegar a su dacha, me presentó a su familia: su esposa Tanya, su hija Ekaterina y su esposo Alex. Luego me

mostró la propiedad. Era una amplia parcela verde, abundante en flores, árboles frutales y una variedad de hortalizas, todo dispuesto con pasajes bien organizados. Me explicó que era su esposa Tanya quien se encargaba del huerto y del cultivo de las verduras y frutas.

Debidamente procesadas, Tanya conservaba gran parte de ellas para el largo invierno siberiano. Sergey también me explicó que, tradicionalmente, la dacha en Rusia era toda una institución: un lugar para el descanso y, quizá, para practicar el cultivo de hortalizas y fruta como un pasatiempo. En tiempos recientes, añadió, se ha convertido en una necesidad. Tomé fotografías. Luego entramos en su estudio en el campo, situado en una ligera elevación del terreno, con hermosas vistas sobre la dacha. Hacía bastante calor en el interior.

El 70º cumpleaños de Godunov en Novosibirsk, Rusia.

En junio de 1999, se celebró en la Universidad de Novosibirsk un congreso dedicado a Godunov, quien fue naturalmente el centro de la atención, atrayendo a científicos, importantes políticos, la prensa y la televisión rusa, que realizó entrevistas con él. Estuve cerca durante una de esas entrevistas televisivas. Según la traducción proporcionada por mi nuevo amigo de Novosibirsk, Eugene Romenski, Godunov habló con pasión sobre la pérdida para su país causada por el éxodo de científicos rusos hacia países occidentales. En años posteriores, Godunov solía bromear lamentando que Toro le había “arrebataado” a sus colaboradores, en referencia a las estancias prolongadas de su colega Eugene Romenski, primero en Manchester y luego en Trento, Italia, en varias ocasiones.

Godunov en Manchester, Reino Unido:

A principios de septiembre de 1999, Sergey Godunov aterrizó en el aeropuerto de Manchester para comenzar su visita de un mes al Reino Unido.

Como parte del programa social,

invité a Sergey a cenar a mi casa una noche. También pasamos un día completo en el Peak District, una zona rural característica cerca de Manchester, junto con mi esposa Brigitte y mis dos hijas menores, Violeta y Eva. El tiempo ese día estuvo miserable —nada raro en Manchester—, ya que llovió el día entero. El verano siberiano seguramente tenía un tiempo mucho mejor. Pero Sergey estaba bien preparado: impermeable, el tipo adecuado de calzado para caminar por el campo e incluso un paraguas. Siempre me pregunté cómo lograba tener la vestimenta adecuada para cada ocasión, todo ello salido de su equipaje de mano.

Disfrutar de unas cuantas pintas de cerveza en un típico pub inglés era una experiencia que el profesor Godunov no podía perderse, pensé. Y así, con algunos colegas y amigos nos reunimos a tomar algo una tarde. La chimenea de ladrillo junto a nuestra mesa, aunque no estaba encendida en esa época del año, daba de algún modo al lugar un ambiente acogedor. Sergey nos habló de sus años en Moscú como estudiante de matemáticas y de sus profesores, tales como I. G. Petrovsky, B. N. Delaunay, I. M. Gelfand, entre otros. El examinador de su tesis de doctorado fue nada menos que S. L. Sobolev. Como estudiante de matemáticas de pregrado, a los 19 años, publicó su primer artículo sobre un tema de teoría de números, junto con su profesor B. N. Delaunay. Como investigador, interactuó estrechamente con científicos de renombre como D. A. Frank-Kamenetskii y Y. B. Zel'dovich, entre otros.

Nos permitió, uno a uno, tocar su cabeza y comprobar la hendidura. Algunos clientes del local nos miraban con curiosidad, quizá preguntándose qué tenía de interesante la cabeza de aquel hombre. Aquellos Mancunians no sabían, por supuesto, que no se trataba de una cabeza cualquiera: albergaba una mente brillante. Godunov sobrevivió a aquel accidente. Hubo un breve momento de silencio. Sin duda, todos sentimos alivio, tal vez reflexionando sobre lo afortunada que había sido la humanidad.

Puede parecer extraño, pero no era fácil encontrar temas técnicos en común

para discutir con Sergey. No estaba particularmente interesado en sus antiguos trabajos sobre el método de Godunov. Más bien, estaba centrado en nuevos temas, como la generación de mallas computacionales y el álgebra lineal computacional. Le interesaban especialmente las mallas móviles para capturar discontinuidades con métodos de primer orden.

Yo, por mi parte, estaba ocupado desarrollando lo que más tarde llamamos métodos ADER, iniciados a principios de la década de 1990 pero comunicados por primera vez a comienzos de los años 2000 [2,3].

El 70º cumpleaños de Godunov en Oxford, Reino Unido.

En octubre de 1999, en la Universidad de Oxford, Reino Unido, 140 científicos de 20 países se reunieron para conmemorar el 70º cumpleaños de Godunov. Fue una ocasión grandiosa; un participante entusiasta incluso comentó: “¡Todos están aquí!”. Los temas principales de la conferencia estaban relacionados con el artículo fundamental de Godunov de 1959, que introdujo lo que más tarde se conocería como el método numérico de Godunov para resolver ecuaciones hiperbólicas.

Durante el evento de una semana, se hizo cada vez más evidente que Sergey K. Godunov también había realizado contribuciones muy significativas en otras áreas de las matemáticas. Uno de los ponentes plenarios comentó: “No conozco a ningún otro científico vivo que haya hecho tantas contribuciones en áreas de investigación tan diversas”.

El trabajo pionero de Godunov sobre la teoría de las ecuaciones diferenciales parciales hiperbólicas, aunque menos conocido que su método numérico, también fue destacado mediante debates y dos contribuciones relevantes al congreso: una del propio Godunov y otra de su estrecho colaborador y primer estudiante de doctorado, Eugene Romenski. Ya en 1961, Godunov propuso clases de sistemas de ecuaciones diferenciales parciales para las cuales desarrolló una teoría

matemática innovadora correspondiente. Estos avances teóricos surgieron de sus estudios previos sobre la relación entre la termodinámica y el buen planteamiento de las ecuaciones de la física matemática

Cabe destacar que su teoría de 1961 se adelantó en diez años a comunicaciones posteriores sobre el mismo tema. Desarrollos posteriores se llevaron a cabo en colaboración con investigadores de Novosibirsk como Eugene Romenski, Sergey Gavrilyuk y el último estudiante de doctorado de Godunov, Ilya Peshkov. Por supuesto, muchos otros grupos también han realizado desarrollos adicionales a partir de los trabajos fundamentales de Godunov; destaco al físico-matemático Tommaso Ruggeri en Italia, por ejemplo.

El congreso de Oxford dio lugar a un compendio de 1077 páginas sobre los métodos de Godunov, teoría y aplicaciones, que incluyó 97 artículos revisados por pares derivados de las presentaciones del congreso [2].

Godunov en el Instituto Newton, Universidad de Cambridge, Reino Unido

En 2003, C. M. Dafermos (EE. UU.), P. G. LeFloch (Francia) y E. F. Toro (Italia) organizaron un programa de investigación de seis meses en el Instituto Newton para las Ciencias Matemáticas de la Universidad



S. K. Godunov (segundo desde la derecha), P. Lax (primero desde la izquierda), E. F. Toro (en cuclillas). Newton Institute for Mathematical Sciences, University of Cambridge, UK, 2003.

Ondas hiperbólicas no lineales en dinámica de fases y astrofísica. Esta fue una ocasión única que reunió a líderes mundiales de diversos campos científicos relacionados con el programa. Se puede encontrar más información en <https://www.newton.ac.uk/event/npa/>

Sergey Godunov fue uno de nuestros participantes clave, al igual que Peter Lax (1926–2025), Gui-Qiang Chen, Tai-Ping Liu y muchos otros. El programa también incluyó una conferencia especial de Stephen Hawking (1942–2018). Había un ambiente particularmente expectante ante la posibilidad de ver juntos a dos gigantes de las matemáticas—Sergey Godunov (Rusia) y Peter Lax (EE. UU.)— especialmente a la luz de controversias pasadas. Fue un momento histórico.

El 90.º Cumpleaños de Godunov, Novosibirsk, Rusia:

En agosto de 2019, más de 300 científicos de 24 países se reunieron en un importante congreso internacional en Novosibirsk para honrar a S. K. Godunov con motivo de su 90.º cumpleaños. Fue un evento extraordinario, con el propio Godunov impartiendo la conferencia inaugural de una hora. Habló sobre Recuerdos de los esquemas de diferencias finitas.

Tuve el honor de impartir una de las conferencias plenarias. De todas las presentaciones realizadas, 52 fueron seleccionadas para su publicación en las actas del congreso, tituladas Mecánica del Continuo, Matemáticas Aplicadas, Computación Científica: el legado de Godunov, editadas por G. V. Demidenko, E. Romenski, E. Toro y M. Dumbser (Springer, 2020). Esta fue la última vez que vi a Sergey Godunov. Falleció el 15 de julio de 2023. Curiosamente, su 94.º cumpleaños habría sido dos días después, el 17 de julio.

Colaboración Novosibirsk–Manchester–Trento:

Durante mis primeros encuentros



Sergey K. Godunov (izquierda) y Eleuterio F. Toro durante el congreso internacional celebrado en honor de Godunov con ocasión de su 90.º cumpleaños. Novosibirsk (Siberia, Rusia), 4th-10th August 2019.

con Godunov y sus colaboradores en Novosibirsk (1998, 1999), discutimos posibles colaboraciones e intercambios de visitantes.

Gracias a la financiación de un proyecto europeo, hice los trámites para una estancia de investigación en Manchester para Eugene Romenski, profesor del Instituto de Matemáticas Sobolev en Novosibirsk. Eugene ocupó un puesto temporal como Senior Research Fellow en la Manchester Metropolitan University, Reino Unido, desde abril de 2001 hasta octubre de 2002. Tras mi traslado a la Universidad de Trento, Italia, en 2002, continué la colaboración con Romenski, quien luego ocupó una cátedra de visitante en mi departamento desde septiembre de 2003 hasta octubre de 2005. Este proyecto fue financiado por el Ministerio Italiano de Educación, Universidad e Investigación. Trabajamos en modelos matemáticos para flujos compresibles bifásicos siguiendo el marco de Godunov de sistemas hiperbólicos simétricos.

La llegada de Michael Dumbser desde Stuttgart (Alemania) a mi grupo en Trento en 2006, primero como investigador posdoctoral, luego como asistente de investigación y más tarde como catedrático, dio un impulso adicional a la colaboración entre la escuela de Novosibirsk y nuestro grupo de Trento. Un nuevo impulso a estos desarrollos llegó con la incorporación de Ilya Peshko, con un puesto permanente como profesor asociado. Cabe destacar que Ilya fue el último estudiante

de doctorado de Godunov en el Instituto de Matemáticas Sobolev de Novosibirsk (2007–2009).

La aplicación de algoritmos numéricos avanzados, desarrollados en Trento, para resolver con alta precisión las ecuaciones de los sofisticados modelos de Godunov, Romenski y Peshkov ha dado lugar a un área de investigación muy amplia, con importantes avances científicos, en gran medida liderados hoy en día por mi apreciado colega Michael Dumbser. Cabe también destacar la contribución del grupo, que incluye al astrofísico Olindo Zanotti, en el desarrollo de nuevas formulaciones de las ecuaciones de la relatividad de Albert Einstein, así como en la solución numérica de los sistemas resultantes mediante los sofisticados algoritmos computacionales desarrollados en Trento.

Reflexiones Finales.

El matemático ruso Sergey K. Godunov realizó profundas contribuciones a la ciencia, abarcando la física, las ecuaciones diferenciales parciales, el análisis numérico y la computación científica. Su trabajo estableció un paradigma de investigación que, durante las últimas seis décadas, ha inspirado líneas de estudio distintivas seguidas por investigadores de todo el mundo. Como académico universitario, Godunov formó a generaciones de científicos que estuvieron a la altura de los exigentes estándares que él estableció.

Como ocurre con muchos descubrimientos científicos innovadores, algunas de las contribuciones de Godunov han estado acompañadas de malentendidos, prejuicios e incluso controversias. El método de Godunov sigue encontrando resistencia en ciertos sectores de la comunidad de análisis numérico.

En particular, el flujo numérico de Godunov suele interpretarse de manera restrictiva como dependiente de la solución exacta del problema de Riemann para su evaluación. Esta interpretación ha llevado a la creencia generalizada de que el método de Godunov es excesivamente complicado, computacionalmente costoso e impráctico

para aplicaciones exigentes en las que un algoritmo exacto para resolver el problema de Riemann puede no estar disponible o resultar prohibitivamente caro en términos de tiempos computacionales.

Sin embargo, esta visión limitada del método de Godunov pasa por alto el hecho de que en 1962 —solo tres años después de la publicación original de su método— Godunov fue también el primero en derivar y comunicar un método de resolución aproximado linealizado del problema de Riemann. Además, sus contribuciones fundamentales a la teoría matemática de las ecuaciones diferenciales parciales hiperbólicas permanecieron sin reconocimiento durante muchos años, como se documenta en la literatura.

Las barreras lingüísticas son en parte responsables de ello, ya que perjudican todas las formas de expresión humana. Esto ya era bien reconocido en la década de 1970 por el matemático Sir Christopher Zeeman en el Instituto de Matemáticas de Warwick, particularmente en el contexto de la educación matemática. La geopolítica también ha sido un obstáculo persistente para la apertura en el intercambio de la creatividad humana en las artes, el deporte, la ciencia y la cultura en general. Toda la vida de Godunov transcurrió durante un período especialmente turbulento de la historia moderna, marcado por profundas divisiones dentro de la humanidad.

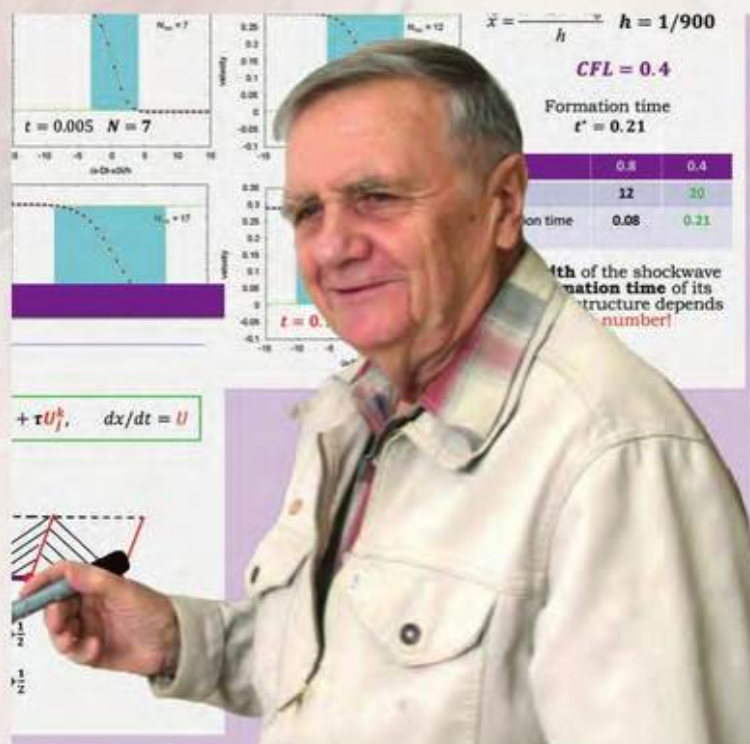
No obstante, el poder de la creatividad de Godunov ha influido en generaciones de científicos de todo el mundo, a pesar de estas barreras. Sus ideas han moldeado la vida de muchas personas de diversas maneras, desde cursos universitarios hasta la elección de un proyecto de fin de carrera, una tesis de maestría o una tesis doctoral—y más allá. Algunos han seguido carreras en la industria, donde el modelado matemático y la computación se utilizan para resolver problemas prácticos de ingeniería, y donde la teoría de ecuaciones en derivadas parciales de Godunov y los métodos computacionales del tipo Godunov pueden desempeñar un papel crucial.

Otros han seguido carreras académicas, que van desde becas de investigación posdoctoral hasta puestos de profesor y cátedras. Cada uno, a su vez, ha actuado como una fuerza multiplicadora, ampliando una red en constante crecimiento de científicos que trabajan en la teoría de ecuaciones diferenciales parciales, el análisis numérico relacionado y sus aplicaciones, todos inspirados por las ideas originales de Godunov.

En un nivel fundamental, Sergey K. Godunov nos proporcionó a muchos de nosotros una ocupación digna para toda la vida.

Bibliografía:

- [1] E. F. Toro. *Reminiscences of S. K. Godunov. The Russian Mathematician.* <http://arxiv.org/abs/2604.13105>
- [2] E. F. Toro (Editor). *Godunov Methods: Theory and Applications. Edited Review.* Kluwer Academic/Plenum Publishers, 2001
- [3] E. F. Toro. *Computational Bodily Fluid Dynamics. Models, Algorithms and Applications.* Springer-Nature, first edition, 2025. ISBN 978-3-031-92597-9; eISBN 978-3-031-92598-6 (eBook).



Sergei Konstantinovich Godunov fue un profesor soviético y ruso en el Instituto de Matemáticas Sobolev de la Academia de Ciencias de Rusia en Novosibirsk, Rusia.

ENCUENTROS ANUALES

Por Gorky Díaz M.

Se ha convertido en una tradición que practican muchas generaciones de normalistas, la de efectuar encuentros anuales en distintos lugares, principalmente turísticos, aprovechando la generosidad de algunos de sus integrantes que tienen instalaciones (cabañas, etc.) en estos lugares.

A continuación encontrarán algunos de estos encuentros que nos hicieron llegar en su oportunidad y que presentamos en esta edición especial.

Encuentro Anual Generación 1967



El 6 y 7 de Diciembre 2025 en el campo de Sergio Alonso C. (Pemuco - Ñuble)
De izquierda a derecha : Raúl Gaete J., M. Paulina Flores R, Roberto Caba P, Clara Vidal S,
(G 66) Heraldo Jara C, Raúl Henríquez T, Pedro Sanhueza C, Pedro González, Yolanda Barra
S, Sergio Alonso C, María T. Sepúlveda G, Ariel Ulloa L.

Encuentro de Generación 1960



XIII Encuentro Normalistas Generación 1960 - Licán Ray, noviembre 2025
Con sus esposas. Al centro Olguíta Romero y Enrique Teillier, los anfitriones.

Encuentro Anual Generación 1972



11 de Enero de 2026:
De izquierda a derecha:
Gladys Mora Ascencio,
Leonor Ortega Gatica,
Rosa Sepúlveda, Miriam
Zurita, Margarita Rodríguez
Mercado, Marianela
Francois Acuña, Alicia
López Mella (la dueña de
casa), Gabriel Venthur y
Alicia Moya Torres.



En la foto desde la
izquierda: Alicia Moya,
Gabriel Venthur, Leonor
Ortega, Miriam Zurita,
Margarita Rodríguez,
Marianella François,
Elizabeth Villegas, Rosa
Sepúlveda, Alicia López (es
la dueña del campo).

STAF ex Directiva del Centro de Ex alumnos Normalistas, filial Victoria



En julio de 2025: La
ex directiva con sus
colaboradores: Eleodoro
Salgado Delgado, Neria Mora
Gutiérrez, Felipe Guarda
Palacio, María Inés Mendoza
Delgado, Victoria Sepúlveda
Leiva, Lilian Beyries Mora,
Betty Urra Moraga, Angélica
Muñoz Jerez, Leonor Ortega
Gatica y Fernando Catalán
Reyes.

Encuentro de ex alumnos Enrev Punta Arenas (Junio 2026)

Enviado por Julio Llanos Soto (Generación 1967)

Desde estas lejanas tierras Patagónicas, un grupo de Ex Alumnos de LA ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE VICTORIA, se reunió, en casa de nuestro compañero colega Mario Díaz Bustamante, y su Sra. Inés Cárdenas Oyarzún, (Normal de Ancud), con la finalidad de preparar los 120 años de trascendente labor formativa y pedagógica en el próximo mes de agosto de nuestra alma mater.



De pie: Mario Díaz B. (Generación 1964) Julio Llanos S. (Generación 1967) Rubén Cheuquelaf Z. (Generación 1969) Sentados: Emilio Vera R. (Generación 1961) y Osvaldo Oyarzo V. (Generación 1973).

Creemos y sabemos que no es fácil reunirse, pero la experiencia fue gratificante, plena de recuerdos, vivencias, penas y alegrías, de aquellos tiempos en que la juventud y las ganas de cambiar el mundo, eran nuestro norte. Agradecemos y enviamos un fraternal abrazo a cada uno de los que de una u otra manera, especialmente a la directiva o grupo de colegas que no olvidan lo importante que fue la ESCUELA NORMAL DE VICTORIA, la que deja huellas por siempre en nuestras vidas. De igual manera hacemos extensivos el saludo, a todas las generaciones dentro y fuera de nuestro país.

Encuentros de la Generación 68

(Colaboración de Manuel Domínguez)



El 05 de
diciembre
de 2015.

Celebrando el
cincuentenario
de su egreso.
Año 2018.



Emilio Vera Romero (Generación 1961), Claudio Sandoval Lagos (Generación 1954) y Cristóbal Orellana Navarrete (Generación 1961).

GRANDES COLABORADORES DE LA REVISTA “LOS PINOS”

Por Gorky Díaz Medina (Generación 1959)

Junto al equipo permanente, que hace posible la publicación de la Revista “Los Pinos”, corresponde destacar la valiosa colaboración de nuestros colegas, que han asumido la función de liderar las distintas filiales de normalistas en el país. Son los pilares fundamentales que año a año están incentivando a los integrantes de las diversas generaciones, para que nos hagan partícipes de sus creaciones y variadas formas de expresión cultural, que han venido practicando desde los tiempos en que les conocimos en la añorada Escuela Normal.

En esta edición queremos resaltar a estos colegas que por su tesón y constante colaboración hacen posible que esta revista pueda llegar a cada uno de ustedes.



EMILIO VERA ROMERO (Generación 1961) de Punta Arenas.

Siempre está impulsando actividades entre los 17 normalistas radicados en Puerto Natales, Porvenir, Cerro Sombrero y Punta Arenas y concurre invariablemente a los actos de celebración del aniversario de la Normal de Victoria.

Gracias a su ágil gestión, ha motivado a sus colegas para que nos hagan llegar sus colaboraciones, las que se han ido acrecentando al paso de los años.



JUAN PINO CEBALLOS (Generación 1960) de Temuco.

Se ha esmerado por organizar a los numerosos normalistas en la Región de la Araucanía, gracias a los cual, se cuenta con muchas colaboraciones de escritores, pintores y artistas que año a año encuentran acogida en las páginas de “Los Pinos”.

Lidera un activo grupo que mensualmente se reúnen en actividades culturales y de convivencia en la capital de La Araucanía.

Desde 2024, editan la Revista “Ríos de la Memoria”, en la que además Juan Pino integra el equipo editor junto a los colegas Héctor Gayoso Sanhueza y Luis Narváez Vilches.



LEONOR ORTEGA GATICA (Generación 1972) de Victoria.

Mientras fue dirigente del Centro de Exalumnos de la ENREV de esa ciudad, fue una incansable colaboradora de “Los Pinos”, dada sus numerosos vínculos con los normalistas de la región y el país, disposición que mantiene vigente.

Su participación en múltiples instituciones de Victoria, no le impide promover y estimular a los normalistas de la provincia de Malleco, para hacernos llegar múltiples creaciones que son muy bien recepcionadas por nuestros lectores.

Destaca su constante iniciativa para recopilar vivencias y logros profesionales de los normalistas y se esmera porque sean divulgadas en las páginas de este medio.



LILIANA LEONOR BEYRIES MORA (Generación 1960).

Su participación resultó fundamental en la primera etapa de esta revista, al tomar a su cargo la distribución de los ejemplares que anualmente editaba nuestro recordado director Osmán Provoste.

Siempre se dio tiempo para compartir sus labores como directora en la Escuela “Ignacio Carrera Pinto” de Victoria, directora de la Escuela de Lenguaje “Capullito” de Curacautín, entre otras y para entregar cada ejemplar personalmente en los actos de aniversario o remitirlas a los domicilios de quienes se la solicitaban.

Su constante apoyo para revista “Los Pinos” ha sido fundamental y comprometemos nuestra gratitud para quien privilegia estas labores en desmedro del merecido tiempo a su descanso, luego de haber ejercido 49 años en el Magisterio.

**DAGOBERTO BUSTAMANTE RIOS**

(Generación 1966) de Victoria.

Ha sido un actor de primera línea para la presencia que anualmente alcanza la revista en el mundo de los exalumnos de la ENREV, no sólo gestionando aportes para las diversas temáticas que se fueron abordando históricamente, sino que contribuyendo personalmente con celebradas y sabrosas crónicas que retrotraen aspectos

de la imborrable vida en las aulas de la Normal, como también aportando a la difusión de desconocidos episodios de tantos y tantos maestros que irradiaron su saber en los más recónditos lugares de la Patria.

Para Revista “Los Pinos” ha sido tanto un apoyo de excepción como a la vez un amigo de renovados sueños.

**RENE AUCAPÁN A. (Generación 1968)**

de Región Metropolitana.

Activo maestro que comparte su tiempo de jubilado con todas las inquietudes de la familia normalista y se prodiga para que éstos mantengan su presencia en las páginas de esta revista. Desde sus actuales quehaceres en el mundo gremial de los profesores, de organizaciones sociales y culturales, el colega René busca siempre

articular el apoyo para nuestro compromiso de mantener en alto el mundo del normalismo victoriense.



DOS "CHIVOS" NORMALISTAS

Una tradición transformada en un verdadero ritual, fue la de denominar a cada normalista por su apodo, llegándose a la inédita realidad que con el correr de los años, los recuerdos giran normalmente en torno a las características de cada estudiante como en este caso, por ejemplo, José María Pereira (generación 1967) y Pedro Sanhueza Carrasco (Generación 66), quienes en esta imagen lucen más como embajadores que como normalistas, ambos conocidos como "Chivo".



DATOS NORMALISTAS

El Día del Profesor Normalista se instauró en el gobierno de Ricardo Lagos Escobar.

Este año las celebraciones se concentrarán en Copiapó los días 25 y 26 de agosto, organizado por la Asociación Nacional de Profesores Normalistas.





SORPRESA

Por Enrique Rojas
(Generación 1959)

La echo de menos, es cierto. Ya han pasado dos meses sin verla y siento necesidad de hablar con mi madre, de estar con ella....pero sigo dejando pasar el tiempo. La vorágine del trabajo me envuelve, las actividades productivas ocupan mi tiempo; hay que trabajar para sobrevivir.

Cada día más y más que hacer, cada día las exigencias son mayores, cada día me queda menos tiempo para visitar a mi madre. Suena a disculpa, pero es la realidad. Pasan las semanas y no me procuro el espacio para cumplir mi deseo.

A veces, simplemente me olvido y se suceden los días sin notarlo, mas de pronto, vuelven la reminiscencia y las ansias por conversar, por compartir con ella, por escucharla, por oírle otras de sus vivencias de niña allá en su campo, en esas tierras generosas y pródigas donde nació y creció, donde pasó sus mejores y felices días, según relataba con entusiasmo a sus hijos y sus nietos que escuchábamos embelesados. Sí, todo eso y más recuerdo cuando detengo mis actividades y me acicatea la conciencia; entonces me digo

convencido:

“Esta semana me hago un tiempito y voy a ver a mi madre, aunque sea por breves minutos”

Una tarde, pasaron por la casa mi hermano y mi cuñada y luego de



los saludos lo primero que mi cuñada preguntó fue: .-¿Y has visitado a tu madre?

Me sentí en falta, hasta creo que me

sonrojé y respondí apresurado:

-No, no, pero no pasa de esta semana que voy.

Dos días después era el cumpleaños de mi suegra y Ema, mi mujer, con Martín, nuestro hijo de 7 años, se irían temprano al departamento de su madre y nos juntaríamos allá.

Terminé mis labores y me fui a casa a asearme y cambiarme de ropa. Al llegar, desde afuera vi la luz prendida al interior, como habíamos acordado con Ema. Entré, pasé a la sala y, ¡oh sorpresa!, allí estaba mi madre, sentada en el sillón y con sus dos manos sobre el bastón, su habitual compañero y soporte físico en los últimos meses. Me sorprendí, pero al verme ella sonrió y con su calma habitual dijo:

.-Hola hijo. ¿Cómo has estado?.

Todavía sorprendido y mientras me sentaba frente a ella, medio que tartamudeé al responderle:

.-Bien, bien madre. - Agregando a modo de excusa:

.-Hace días que hago planes para ir a verte y hasta ahora no me he dado el tiempo.

.-No te preocupes hijo, no necesito nada, me basta con que pienses en mí.

.-Sí madre, todos los días lo hago, aunque no haya ido hasta ti.

.-Lo sé hijo, lo sé, y me pone feliz que pienses en mí. He venido brevemente a saludarte, pero ahora te esperan en casa de tu suegra, no te atrases;

ya tendremos tiempo más adelante para charlar, lo importante es que nos hemos visto y ambos estamos bien. Ve a darte una ducha, yo, ya me voy.

Diciendo esto, apoyada en su bastón se puso de pie con agilidad que no le conocía, sonriendo me dio la espalda y antes que pudiera reaccionar avanzó hacia la puerta de calle y se fue.

Me encaminé a la ducha y mientras lo hacía, sentí que la visita y esta conversación con mi madre, aunque breve, me dejaron tranquilo, relajado, pero, ¿cómo explico a la familia que hablé con mi madre en mi casa y no en el cementerio donde ella descansa en paz desde hace dos meses?

Enrique Rojas
Temuco, junio 2025





PARA EL CUMPLEAÑOS DE ELY

LUIS KERR FIGUEROA (GENERACIÓN DE 1952)

1

Tienes una discreta y tranquila mirada.
Una actitud silenciosa y observadora
En ellas he creído leer
(perdona la osadía...)
Un fondo de preocupaciones,
Escapando de esquivas ilusiones.

2

Si fueran ciertas estas intuiciones,
En el nombre de la amistad te digo...
¡Déjalas partir...!
A todos nos esperan
Relativos caminos por vivir,
Los que espero sean para ti.
Hermosos y felices de transitar
En pos de esta aspiración
Vayan para ti los máximos
Votos de bienestar.

3

He aquí, pues, tu amigo que llega entonado
De sincero cariño y de alabanzas,
Pretendiendo en este instante
Tener el honor de ser galante,
Portándote este modesto trío de rosas...

4

La BLANCA está llena de purezas...
Representa la ternura y mi buena
intención.
La ROSADA, el rubor agradecido
Por tu espontánea y constante atención.
La última, la ROJA,

Con su tinte vivo y caluroso,
Estas manos te la entregan
Plenas de emoción.

5

Tres colores de flores unidas sin excepción,
Para desearte con certeza un
Cumpleaños feliz y venturoso
Eso es cuánto puede contener
Toda mi sincera adhesión.

6

Quisiera por tanto que hoy rieras,
Que continuara tu alma contenta,
Frente a nosotros los comensales
En cuyos corazones se que fermenta
El respeto amoroso y la simpatía
Que por ti y brota cada día.

7

Por su color, su fragancia y su belleza,
La rosa es conocida como "Reina de las
Flores"
A este propósito y en este día...
En el nombre de otras voces,
Permíteme la licencia, Ely, amiga mía,
De decirte finalmente que,
Por tu ternura, tus dones y valores,
También te mereces, tal una atractiva rosa,
Ser llamada la Reina de esta casa,
"Sinfonía de Sabores..."

(De su libro
"Poemas con Alma de Realidad")

LEONOR ORTEGA GATICA. (Generación 1972)

Nuestra incansable y permanente colaboradora de la Revista "Los Pinos", ex dirigente del Centro de Ex Alumnos ENREV, filial Victoria constantemente participa en múltiples actividades junto a distintas entidades de la ciudad de Victoria. A continuación le mostramos algunas de las más relevantes.



En el Día del Patrimonio, 24 de mayo de 2025. Biblioteca Municipal de Victoria.



Junto a Dagoberto Bustamante en el patio de la Gloriosa Escuela Normal.



Acá la vemos como Presidenta del Club del Adulto Mayor "Vida Feliz".



Celebrando el día del Profesor con María Isabel Gómez y Ruth Vhymeister.



Visitando a Osmán Provoste (Q.E.P.D.) en el camposanto de Angol junto a un grupo de Normalistas: Betty Urra, Dagoberto Bustamante, Eleodoro Salgado, Lilian Beyries y Galvarino Molina.



Entregando la "Revista Memorial" en la Escuela "Ignacio Carrera Pinto", a la Directora Silveria Curinao y al encargado del CRA, junto a Dagoberto Bustamante.



Directora de la Asociación de Profesores Jubilados de Victoria, junto al Presidente Leonel Rivera Jerez y la secretaria María Isabel Gómez.



Entregando la "Revista Memorial" en la Escuela "Marcela Paz" al Director Juan Córdova y al encargado del CRA, junto a Dagoberto Bustamante.



Entrega de la "Revista Memorial" en la Escuela "Hernán Trizano" al encargado del CRA.



Entrega de la "Revista Memorial" a la Directora de la Escuela Rural "Toquihue", Sra. Pamela Villalobos.



Junto a sus alumnos de la Escuela Rural San Luis.

SOY LA ESCUELA NORMAL

Por SERGIO CISTERNA PEÑA
(Generación 1963)



... Vengo de todos los tiempos con el tiempo y los aromos de aquella edad... Soy la Escuela Normal Rural Experimental de Victoria... La Madre, la hija y la hermana... la maestra, la compañera y la amiga... ¡De ti, normalista victoriense, soy tu Escuela querida!... Vengo para volver a donde de donde nunca me fui... vuelvo a ti mi culta Victoria ciudad, mujer hermosa que por mapuchita tierna y normalista, más mujer, más culta y más hermosa...

Vengo para volver al fundo "Los Pinos", a "La quebrada de Los Melos" y al "Corazón de la Frontera", hoy, 26 de agosto contigo a celebrar la vida... Traigo en mi bolsa viajera los recuerdos imperecederos de entrañables amigas y amigos que, de este mundo se fueron... Vuelvo cargando en mi bolsa viajera un corazón artista... Un corazón deportista... Un corazón poeta, científico y humanista... Balón, violín, acordeón y guitarra... Un corazón enamorado de las ciencias, las artes y la cultura... Un corazón enamorado de la vida por la vida y por amor al prójimo...

Vengo de todos los tiempos con el tiempo y los aromas de aquella edad cargando en mi bolsa viajera el tiempo, el sonido y el silencio en la dimensión desconocida y algo más, donde sin descanso palpita un corazón normalista... Sesenta pulsaciones por minuto... Tiempo y espacio también necesita el corazón normalista para vivir y amar... traigo en mi bolsa viajera el libreto de vida que cerrado y en silencio quedó; y el cuaderno de vida escrito con vida por la vida de aquella edad...

Vengo cargando en mi bolsa viajera el libro y el cuaderno de vida que, como un amigo

con la paciencia de un santo, espera a los amigos para con los amigos conversar... soy la Escuela Normal Rural Experimental de Victoria... Vengo de todos los tiempo con el tiempo y los aromas de aquella edad, hoy, 26 de agosto contigo a celebrar la vida y renacer...

... Vine, vengo y vendré de todos los tiempos con el tiempo y los aromas de aquella edad... Soy la Escuela Normal Rural Experimental de Victoria... Y, hoy, vengo a contarte que traigo también en mi bolsa viajera una pena y una rabia... Una pena por la niña y el niño, pobres y humildes pero dignos e inteligentes como el que más que hoy asisten a la Escuela Pública a saborear los despojos de una educación de mala calidad, y lo que es peor, carente de amor...

Y una rabia con el ignorante bribón que cerró la puerta de mi casa y se llevó la llave... ¿Quién sabe dónde la escondió?... Pero si sé que el bribón, hoy, está sentado a la diestra y a la siniestra, y al centro, entre diestras y siniestras, junto al Ángel perverso disfrutando su maldad... Aunque, dicen por ahí que el Ángel perverso también es hijo de Dios... Soy, de ti, normalista victoriense, tu querida Escuela... Vine, vengo y vendré de todos los tiempos con el tiempo y los aromas de aquella edad...

De la Revista "...de Oro" N°2, año 2023 ,página 10.

NORMALISTAS ELECTOS COMO AUTORIDADES EN DIVERSAS COMUNAS DEL PAÍS

Por Gorky Díaz Medina (Generación 1959)

En la vida cívica de nuestro país, las comunas se han convertido en un escenario en el que los ciudadanos eligen a sus alcaldes y regidores (hoy concejales), muchos de los cuales corresponden a profesores normalistas.

En esta oportunidad el equipo de la revista “Los Pinos” estima de justicia dedicar esta sección a resaltar la destacada labor de servicio público, que llevó a muchos de nuestros colegas a la investidura de alcaldes y también de regidores mediante elecciones en sus respectivas comunas, desarrollando una gestión que le ha permitido a éstas alcanzar un gran desarrollo.

Gracias a un esfuerzo colectivo y la colaboración de nuestros lectores, nos es posible presentarles el siguiente resumen, solicitando desde ya debida comprensión por las involuntarias omisiones en que se pudiera incurrir, lo que no disminuye el propósito que nos anima, cuál es el de resaltar este prolífico quehacer de esta pléyade de normalistas victorienses que tanto aportaron desde esos cargos de representación ciudadana.



JORGE RADONICH BARRA

(GENERACIÓN 72) en Cañete.

Es el único Normalista en actual ejercicio como alcalde en Chile, en la I. Municipalidad de Cañete. Cuenta con una extensa trayectoria en el municipio, habiendo dirigido la alcaldía también entre 2004 y 2012. Se encuentra ejerciendo su segundo mandato para el periodo 2025-2028.



CARLOS LLANCAQUEO VERA

(GENERACIÓN 1950) en Victoria.

Se inició como inspector en el internado del Fundo “Los Pinos”. Dejó su huella y su paso por Victoria hasta la actualidad. Ejerció la alcaldía tres veces en los años 1967, 1971 y 1973.



JOSÉ JAIME GAYOSO MONSALVE

(GENERACIÓN 1962) en Arauco.

Ejerció durante los periodos 1996; 2004 y 2016. Además fue regidor en esa comuna en los años 1992 y 2000.



JERALDO PADILLA ETTER

(GENERACIÓN 1957) en Ercilla.

Se desempeñó como alcalde en dos ocasiones. En el primer período 1996 hasta el año 2000 y luego desde 2004 al 2008. De origen Suizo, consolidó la electrificación, entrega de agua potable y la pavimentación de las calles en su comuna.



JUAN EVANGELISTA TORRES TORO

(GENERACIÓN 1970) en Porvenir.

Durante un periodo (1992 a 1996), Juan Evangelista Torres Toro se desempeñó como alcalde en la ciudad de Porvenir. Además fue declarado hijo ilustre de esa ciudad.

Normalistas elegidos como regidores



RAÚL ARMANDO ISLA

(GENERACIÓN 1951).

Fue un destacado profesor normalista y político chileno.

Nacido en Concepción, desarrolló gran parte de su vida pública en la comuna de Nacimiento, donde se destacó como regidor, comuna en la que impulsó importantes obras, destacando la fundación del Club Deportivo Villa Alegre, la promoción del deporte y la mejora en el control sanitario local.

Ejerció su profesión como profesor normalista en la Escuela N°1 y fue Director en la Escuela Canadá en Nacimiento. También trabajó en el Liceo Técnico en Los Ángeles.

Contrajo matrimonio con Hermida Medina, con quien tuvo cinco hijos. (Julio César, Juan Carlos, Francisca Elizabeth, Ximena Odette y Raúl Armando)

El profesor don Raúl Armando Isla falleció en Los Ángeles en agosto del 2001.



EINAR ENRIQUE TENORIO FUENTES

(GENERACIÓN 1949) en Pitrufrquén.

Electo regidor en abril de 1971. Casado con doña Margarita Aguilera, 2 hijos.

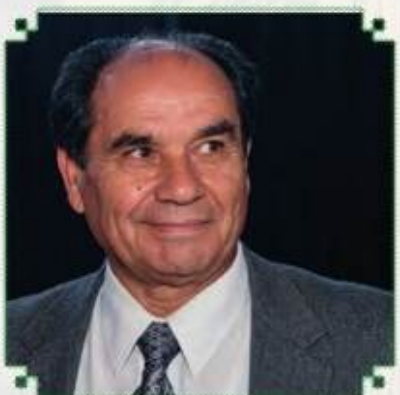
Fue profesor del Liceo de la ciudad de Pitrufrquén.



DAGOBERTO ITURRA BASTÍAS

(GENERACIÓN 1959) en Puerto Saavedra.

Nació en Carahue, luego se radicó en Puerto Saavedra y dedicó con mucho esfuerzo al desarrollo del turismo en esa comuna; activo dirigente de la Cámara de Comercio. Fue regidor en dos periodos.



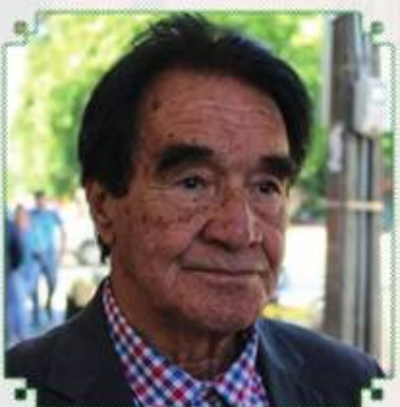
RAÚL ORTEGA MARDONES

(GENERACIÓN 1960) en Purén.

Fue regidor durante tres períodos en Purén.

(1996 – 2000 – 2004)

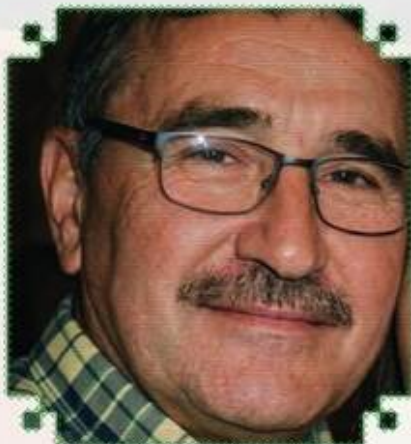
Director de la Escuela Pedro de Oña de esa ciudad. Secretario Regional de la ANFA.



JOSÉ AQUILES PEREIRA MUÑOZ

(GENERACIÓN 1961) en Los Sauces.

Se desempeñó como Director Comunal de Educación Municipal de Los Sauces, desde 1990 a 2006. Profesor Normalista, mención en Educación Física y Administración deportiva, Postítulo Administración Educacional y Administración Financiera.



BALTAZAR MÜLLER CARRILLO

(GENERACIÓN 1973) en Loncoche.
concejal electo el año 2000. Presidente del Colegio de Profesores de Loncoche.



RAÚL BUSTOS FERNÁNDEZ

(GENERACIÓN 1960) en San Fabián de Alico.
Fue un destacado educador e impulsor cultural de esa comuna. Su legado está fuertemente ligado al desarrollo social y escolar de la zona.

Fue profesor y subdirector en la Escuela de Primera Clase N° 10 de San Fabián. Figurando entre los profesores más recordados de esos años. Director de la Escuela N° 1 en el año 1980. Fue vicepresidente del Comité de celebración del centenario de San Fabián de Alico.



SERGIO GAJARDO DELGADO

(GENERACIÓN 1952) en Temuco.
Fue regidor por Temuco durante el año 1992.
Además llegó a ser SEREMI de Educación en 1990.

Por último, no queremos dejar afuera de esta revisión a don ÉDISON RUIZ AMIGO (Generación 1960) en Quilaco quién se destacó como investigador y recopilador de la vida cultural y productiva de esta ciudad y de quién no contamos con su fotografía, pero quisimos igualmente reconocerlo.

Reconocimientos



ASOCIACIÓN NACIONAL DE PROFESORES NORMALISTAS DE CHILE

Santiago, agosto 26 de 2026

Fernando Vicencio Silva, junto al Directorio de la Asociación Nacional de los Profesores Normalistas de Chile, que preside, viene a saludar con especiales sentimientos de amistad y alta estima, a todos y cada uno de los nobles Maestros y Maestras Normalistas egresadas de la Escuela Normal Rural Experimental de Victoria, con motivo del Centésimo Vigésimo Aniversario de fundación de su Alma Mater, una de las más prestigiosas instituciones educativas que tuvo la Provincia de Malleco, fundada bajo el decreto N° 087 del 6 de Marzo de 1906, siendo su primer Director, el Profesor Pedro Nolasco Mardones.

Era necesario elevar la cultura y educación sistemática de los campesinos socialmente abandonados, por lo que el gobierno decidió modificar la orientación de la Escuela Primaria Rural; y para cumplir este anhelado propósito, era imprescindible contar con un Personal Docente que estableciera un hilo conductor a su condición normal de Profesor, con otra de carácter profesional especializada, que atendiera al mejoramiento de las modalidades de la vida rural. Maestros que consagraron con abnegada dedicación gran parte de sus vidas en la formación y desarrollo de los niños y niñas de nuestro País.

Por sus aulas pasaron ilustres y distinguidas personalidades de la historia de nuestro país. Ministros de Estado, grandes Deportistas, destacados Abogados, Senadores de la República, Profesores Universitarios de fama internacional, Académicos connotados en toda América Latina, distinguidos Escritores y laureados Poetas.

A todos ellos y a todas las generaciones egresadas por casi siete décadas, expresamos nuestro reconocimiento, valoración y gratitud por su valioso aporte a la educación. Servicio profundamente vocacionado, de trascendental importancia, histórica y social, tanto en el desarrollo de la comuna como en todo el país, inspirada en valores y principios fundamentales que supieron entregar como semillas de bien.

Si las Escuelas Normales tenían por finalidad formar Profesores y Profesoras para la educación primaria, considerando que es la base en que debe cimentarse la mejora de las costumbres y todo progreso intelectual, sólido y verdadero, la Gloriosa Escuela Normal Rural Experimental de Victoria cumplió con creces esta alta Misión pedagógica, desarrollada por maestros idóneos y de conocida moralidad, mediante métodos fáciles, claros y uniformes, extensiva por igual a todas las clases de la sociedad. Maestras y Maestros que se forjaron en el corazón de la frontera, donde crece el hualle, el canelo y el laurel.

Finalmente, y de manera muy especial saludar y felicitar a todos quienes conforman el equipo Ejecutivo de la Revista "Los Pinos", quienes cumplen 42 años de servicio y de referencia nacional, en favor del Legado de los Profesores Normalistas y que hoy celebra la adjudicación del Fondo Nacional Regional de Desarrollo Cultural y las Artes, (FONDART). Merecido reconocimiento a una revista que nació hace 4 décadas y nunca detuvo su edición. Hoy, abocada en una edición que será histórica y que reafirma su eterno compromiso con la memoria pedagógica y cultural del país, proyectando hacia el futuro la voz de quienes marcaron la historia de la educación chilena.

Reiterando el saludo fraternal en nombre de todos los centros de ex - Alumnos de Chile, en esta tan especial ocasión de celebración, se despide con un fraternal abrazo,

Fernando Vicencio Silva
Presidente

Asociación Nacional Profesores Normalistas de Chile



R
E
L
A
T
O
S

RECUERDO PÓSTUMO DEL SEÑOR EDUARDO DE LA BARRA INSPECTOR GENERAL DE LA ENREV

Don Eduardo Hernando de la Barra Campos, nació un 19 de mayo de 1915, en la quinta región (Quillota). Llegó a formar parte del plantel educacional en la reapertura de la Escuela Normal en la ciudad de Victoria (1946), junto a un selecto equipo de docentes especializados para formar profesores rurales muy necesarios en esa época.

Destacar que don Eduardo en su cargo de Inspector General fue también profesor en la especialidad de Tácticas en conservería de alimentos y frutas, a su vez, supervisar lo relativo al internado y alimentación del colegio.

Su quehacer no solamente se limitó en la parte educativa sino también, en organizaciones sociales de la comunidad de Victoria; destacar que uno de los hechos más importantes fue crear un periódico llamado Mariluan en honor al primer nombre que llevó la ciudad de Victoria, y a su vez fue el dueño de la imprenta que lo confeccionaba. También se desempeñó como agente de Buses Lit Frontera y a su vez más tarde de la empresa de Buses Igillaima.

Su labor fue muy fructífera en el ámbito educacional como también en labores sociales y de emprendimiento innato. Debo recordar que estuvo entre los maestros que nos levantaron el ánimo cuando todo parecía perdido, a los que nos creyeron capaces cuando nadie más lo hacía. Él me enseñó que ser maestro no es un personaje, es una resistencia diaria, era la forma habitual de llamar la atención para que corriéramos en forma de metáfora.

Cómo no recordar otro hecho muy im-

portante que lo reflejaba de cuerpo entero: en el año 1967 celebrando 26 de agosto, día del aniversario del colegio, después de un baile un grupo de alumnos al salir del colegio pasan a llevar y rayar un auto NSUPRINZ del año color celeste que recién había adquirido; al hacer las investigaciones y saber los alumnos que habían cometido el hecho, lo tomó más como una humorada que como un hecho mal intencionado y así en estas circunstancias, aquellos alumnos que los vi muy afligidos comentaron acerca de su comprensión y empatía.



Bernardo Castillo Saldivar
Ex Presidente Provincial Malleco Angol.
Colegio de Profesores de Chile - GEN. 68 ENREV

Partió de este mundo un 27 de septiembre de 1980; sus restos fueron despedidos en el Templo Masónico de la ciudad de Victoria y su funeral al campo santo municipal de Victoria; al que fue trasladado por el cuer-

po de bomberos del cual también fue partícipe y quedó en el mausoleo que tiene esta institución a la entrada del campo santo de la ciudad. ¡Adiós distinguido y apreciado (como le decíamos nosotros cariñosamente) Guatón de la Barra! Q.E.P.D.



(Acompañan Carlos Llancaqueo, Aliro Huenchullán, Henry Maccdonell y en el fondo con chaqueta oscura mi padre José Castillo Ríos) a la salida del Templo Masónico. (fotografía 28/09/1980).

TRADICIÓN NORMALISTA

Luis Narváez Vilches. (Generación 1958)



Felizmente se ha tomado la determinación de editar, una vez más, en papel, Revista "LOS PINOS". Alegría que nos hace únicos, por la cantidad de números aparecidos como organización de ex alumnos egresados de la Escuela Normal Rural Experimental de Victoria. Un nuevo año cumpliendo con resaltar nuestras inquietudes, haciendo recuerdos de aquellos inolvidables momentos como estudiantes y luego como educadores de futuras-os ciudadanas-os. ¡Cuántas décadas han pasado!

Estamos conscientes de que las épocas van cambiando y cada vez con mayor velocidad. Forma parte de la vida humana; no podemos frenar algunos acontecimientos y, aceptamos dicha realidad. Pero no así, la forma repentina y autoritaria, empleada para cerrar sin explicación ni consenso, nuestra querida Escuela y las demás formadoras de profesores, dejando un amargo sabor, gran nostalgia, como también deseos de una nueva reapertura, que ya no fue. Sentimos que nos destruyeron ese hogar que nos cobijó durante seis años. Después nos resignamos a la espera de que los cambios resultaran positivos, que fueran en directo beneficio de la sociedad. Sin embargo, cuando se hacen comparaciones entre uno y otro sistema, no aparecen satisfechas esas inquietudes, existe el legítimo derecho de fundamentar nuestras diferencias de opinión.

El traspaso de las Escuelas Normales a las universidades, por razones esencialmente mercantilistas, no ha demostrado modernidad, preparación futurista, avance en el aspecto moral, ético, que sí entregaban los docentes de Escuelas Normales cuando fuimos adolescentes moldeables, absorbentes de dichos valores, porque teníamos que enseñar con buenos ejemplos. El sistema dio

apreciables resultados, reconocidos hasta en la actualidad por gente que, en aquellos años, recibió esos paradigmas.

Un suceso ejemplar al respecto, aquí en Temuco, el año recién pasado fue que un alumno de liceo lideró, luchó y logró de sus profesores, incluyendo a docentes de la Universidad Católica, un acto de reconocimiento a la labor formadora y los logros de aquel sistema educacional, lo cual llena de orgullo a los profesores normalistas.

Algo no está en concordancia con la deseada formación de nuestros jóvenes. Posiblemente, en gran parte, la culpa recaiga en nosotros, los adultos, pues mientras ellos están bajo nuestra protección, ya sea como padres, familia, centros educacionales, no podemos culparlos a ellos, exclusivamente.

Haciendo un mea culpa: ¿Cuáles podrían ser las razones que nos atañen? ¿Poco diálogo entre padres e hijos? ¿Mucha concentración en los teléfonos celulares? ¿Exceso de trabajo? ¿Preocupación prioritaria por conseguir bienes materiales? ¿Arduo ejercicio ciclistico para cubrir deudas? ¡En fin! Son situaciones propias de nuestros tiempos. Mientras tanto veamos los comportamientos de nuestros retoños:

- Desaparecieron los modales de buen vivir.
- Se incrementaron las riñas en los colegios, incluso utilizando armas, entre compañeros y compañeras, que por estar siempre juntos deberían mantener buenas relaciones y empatía.
- Es notorio el escaso o nulo respeto a la autoridad constituida: profesores, padres y mayores de edad. En otras palabras, desapareció el conocimiento de valores de todo tipo, enseñanza prioritaria del hogar en sus años de infancia y más tarde, en los colegios. Ahí

debería ser una tarea armónica entre profesorado y apoderados.

-Sin embargo, esas formaciones hoy día no se practican, porque los nuevos objetivos impuestos a los centros de educación, van por el lado de promoción al curso superior, a como dé lugar, sin importar el avance de conocimientos, dando como resultado que gran número de educandos evidencian una lectura deficiente, fenómeno que impide comprender el texto leído. También dificulta la capacidad de redacción, incluso en cursos superiores, optando por el "Copiar y Pegar" los trabajos sacados del computador.

-El que no hace preuniversitario no entra a la Universidad, surgiendo la pregunta: ¿Para qué cursar 4 o más años de Enseñanza Media?

-Existe un gran porcentaje de alumnos desertores o que muestran escaso interés por enrolarse al proceso educativo. La formación de pandillas es emocionante y genera dinero fácil. ¿Cómo reaccionan los padres ante el escape de sus hijos por la noche?

Todas estas consideraciones no nos eximen, en absoluto, de algunas desavenencias generacionales ocasionadas por formaciones diferentes.

Al respecto, podemos decir que fuimos una generación innovadora, provocadora de algunos trastornos para nuestros padres, y abuelitas, en repetidas ocasiones. Cuando ellos (as), recién se empezaban a desprender de sus apretados vestidos, que cubrían hasta los tobillos, desabrochando los 30 y tantos botones, para dejar que penetrara con mayor facilidad el aire a sus pulmones, quedaban al borde del desmayo al contemplar las económicas minifaldas de adolescentes que mostraban sus bien torneadas rodillas, sin contar que al bailar un agitado twist, ritmo impensado, en sus años mozos, nuestras contemporáneas volaban por el aire, mostrando la bifurcación de sus piernas, haciendo dudar a nuestras abuelitas, respecto de su duración virginal.

También los varones aportamos con innovaciones vistiendo ajustados pecos o patas de elefante, de vistosos colores rojos, anaranjados, amarillos, en fin, colores impensados; además de lucir en el marrueco un grueso y largo cierre, en reemplazo de los clásicos tres botones tradicionales.

Sin embargo, pese a aquellas "modernidades", no se descuidaba el aspecto educacional, tampoco los buenos modales; las fiestas empezaban y terminaban temprano. Siempre imperaba una aceptable relación social y aunque los desacuerdos eran permanentes, habían formas pacíficas de resolverlos. Fue un período bautizado como "La Nueva Ola".

Así las cosas, teniendo a la vista realidades que no se pueden contradecir, sí es atingente pedir a la autoridad un cambio de objetivo en el proceso educativo, incluyendo nuevamente, entre otras, la enseñanza de Educación Cívica, tan necesaria para los modernos tiempos. Y que fue borrada de los programas para ejercer órdenes dictatoriales, acallando toda suerte de democracia; pero dictando el voto obligatorio a la ciudadanía. Una persona educada no necesita ser obligada.

De ahí que, con justo orgullo, tenemos derecho a resaltar todos esos valores que aprendimos de profesores serios, probos, verdaderos padres aconsejando a los futuros educadores para que enfrentáramos, también con seriedad, la esforzada vida laboral, sobre todo cuando las primeras experiencias, las adquirimos en lugares rurales muy apartados; pero jamás protestamos. Felizmente es una labor reconocida por la robusta formación social que dejamos como imperecedera impronta.

Hoy recordamos con especial cariño las acogedoras y maternas aulas de nuestra inolvidable

ENREV....N- O- R...¡¡NOR.!!

DESDE LEJOS Y PARA SIEMPRE

José Calisto Garay (Generación 1970)

El título de este artículo coincide con una obra escrita por el autor magallánico Nicolás Mihovilovic Rajcevic, publicada en 1966, novela que relata la historia de una familia de inmigrantes dálmatas (yugoslavos) y su proceso de adaptación al medio magallánico. Magallanes, tierra de silencio, viento, hielo y soledad son los elementos climatológicos que nos acompañan permanentemente y simbolizan las raíces etnográficas australes, donde tuvimos el orgullo de nacer, crecer y desarrollarnos; además donde entregamos nuestros mejores esfuerzos de maestros diseminados en las diferentes provincias de esta austral región.

El primer profesor magallánico formado en la ENREV:

Para el suscrito es un honor que el exordio de esta crónica sea para el primer profesor que dio vida y categoría a la pléyade de futuros maestros que arribaron a la tierra de la Araucanía, especialmente a la Escuela Normal Rural Experimental de Victoria, y éste fue Marino Muñoz Lagos, quien se cuenta entre la primera generación de estudiantes egresados de este naciente establecimiento educacional fundado en el año 1906.

Sus primeros artículos fueron publicados en el "Diario Austral" de Temuco, y a los dieciocho años, en 1946 se tituló de profesor primario. Su primera destinación fue a una escuelita que había en la caleta de pescadores de San Vicente, cerca de Talcahuano.

Una fría mañana de un viernes 16 de enero de 1948, recalaba en el primer puerto de la capital regional, Punta Arenas, el vapor Viña del Mar, que cumplía su itinerario trasladando carga y pasajeros; entre ellos se encontraba un joven lleno de sueños de 23 años nacido en Mulchén un 19 de julio de 1925; le esperaba una gran labor de escritor, cuyas obras lo distinguirían como un insigne poeta y cronista de la literatura regional magallánica; al producirse una vacancia de docente en Punta Arenas su primer colegio fue la escuela N° 8, ubicada en el populoso sector sur y que a la postre sería igualmente su residencia particular.

A los pocos días de su arribo a Punta Arenas, Marino Muñoz Lagos ya mostraba su gran talento como vate. En el diario "La Prensa Austral" publicaba en variadas ediciones los poemas "Romances en la Plaza Muñoz Gamero" y "Canto de amor desde un banco de escuela", los que dieron lugar a gratos comentarios entre los escritores magallánicos por la belleza de las descripciones y el uso de un recurso estilístico poco conocido en ese entonces: la metáfora.

Sus obras principales incluyen: Un hombre asoma por el rocío (1949), El solar inefable (1953), Dos cantos (1955), Los rostros de la lluvia (1970) (Premio Municipal de Poesía de Santiago), Entre dioses y nostalgias (1981), Ocho poemas meridionales (1982).

Este insigne poeta y cronista fallece un viernes 14



de abril de 2017.

Y siguen otros magallánicos:

Efectivamente, luego de la llegada de Marino Muñoz Lagos a la ciudad de Victoria, son otros (as) los seguidores de los pasos de éste, los que llegan de variados sectores de la región de Magallanes, entre los que podemos mencionar y que además lograron ocupar privilegiados cargos en distintos establecimientos educacionales e incluso en la Secreduc regional.

Los siguientes profesores hicieron su egreso entre los años 1947 – 1969:

Emilio Vera R.(Director), Juan Teneb A., Rubén Cheuquelaf Z.(Superv.Secreduc), Pedro Sánchez B (Q.E.P.D.), Mario Díaz B. Juan Aguilar (Q.E.P.D.), Francio Meneses D.(Director) Hugo Goic C., Gabriel Santana (Q.E.P.D.), Julio Llanos S.(Director) Claudio Águila R. Zilda Salazar Z, Fidel Rodríguez D. Ester Saavedra, Nelson Vergara (Insp.Gral.), Osvaldo Oyarzo V.(Insp.Gral y Orient.) y Orlando Guzmán G.(Insp. Gral) 1968.

Nuevos “ pingüinos ” llegan a la Normal:

Inicié este artículo con un título muy sugestivo, “ Desde lejos para siempre “, porque efectivamente llegamos desde muy lejos, casi cayéndonos del mapa y para siempre, porque no podemos olvidar a pesar del tiempo transcurrido, de la hospitalidad y amistad de los victorienses; del compañerismo de los normalistas, los cuales nos adoptaron como leales amigos; características éstas que hasta este instante de nuestra existencia no podemos olvidar...

Lo particular de este último grupo de magallánicos que llegaban a la ciudad de Victoria, era que en su gran mayoría venían de cumplir con su servicio militar de estudiantes obligatorio de tres meses. El único que no cumplía con este requisito era Jaime Soto Bradacic, que a la postre resultó ser en el año 1969, Presidente del Centro General de Alumnos, luego de una acérrima campaña electoral.

En abril de 1968 se produjo, al inicio de clases, el sorpresivo reencuentro de los licenciados y reservistas del Regimiento de Telecomunicaciones N° 5 Patagonia, que ahora eran alumnos del Primer Profesional de la Normal de Victoria y futuros profesores.

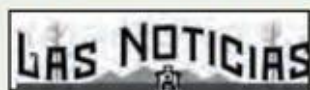
Victoria nos esperaba con una tranquilidad que nos sorprendía, sólo los pitazos de los trenes y el croar de las ranas, eran desde ese instante nuestro nuevo sonido ambiental que nos acompañaría, además de su intensa humedad fresca y cristalina y que más que lluvia parecía besar nuestros rostros permanentemente.

A poco andar cada uno de nosotros fue mostrando sus aptitudes académicas, sociales y deportivas, lo que hace de seguro, que más de un lector de esta gacetilla recordará con mucha nostalgia.

Tal es así que el suscrito, José Daniel Calisto, jugó por la selección de Victoria en básquetbol, reforzando equipos en Lautaro, Curacautín, Collipulli y Traiguén; seleccionador y Director Técnico del equipo femenino de la Normal; Jaime Soto Bradacic(Q.E.P.D.) Presidente del Centro de Alumnos 1969; Carlos Oyarzún atleta y jugador de básquetbol; Juan Concha Gómez (Q.E.P.D.), seleccionado de fútbol de la Normal; Juan Torres Toro, seleccionado en baby fútbol; Aladino Quelempañi L.

Hoy sólo nos queda el recuerdo de nuestra “Alma Mater” de la Araucanía, que fue nuestra fuente de conocimiento intelectual y formación académica y de la cual agradecemos eternamente.

Noche de Luciérnagas: Un encuentro que iluminó la cultura victoriense



Adaptado de "Las Noticias de Malleco"

El pasado 31 de marzo, en la cálida atmósfera de "La Luciérnaga", ubicada en calle 21 de Mayo 1149, se vivió una velada que reafirma la fuerza de la cultura comunitaria en Victoria. El espacio, decorado con instrumentos musicales, libros, artesanías y objetos cargados de historia, se transformó en un refugio de memorias y melodías, donde la música se entrelazó con relatos del ayer.

El anfitrión, Francisco "Pancho" Moya, presentó cinco composiciones originales inspiradas en la identidad victoriense, entre ellas un poema de la señora María Martínez convertido en canción. La interpretación estuvo a cargo de voces locales de gran talento: las hermanas Elisa y Judi Vallejos, Juan Conejeros y Javiera Soto Vallejos.

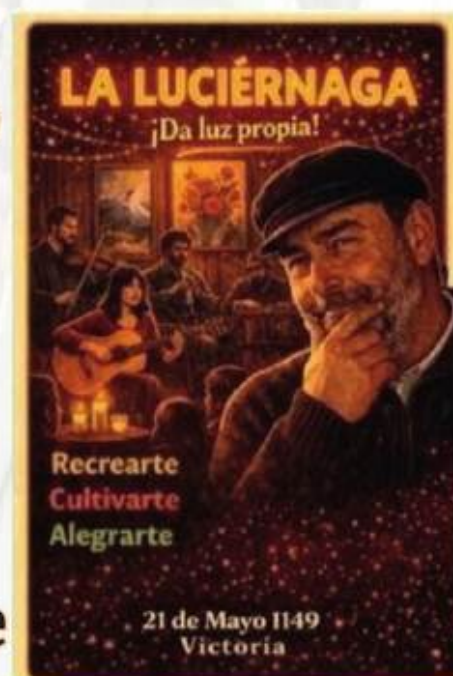
La velada contó además con la presencia de Hernán Cayuman y Silvia Morales, quienes junto al grupo dieron vida a la emotiva pieza "Mi novia Victoria".

Francisco definió su iniciativa como un espacio para "compartir momentos agradables, conectar personas y dar cabida a las inquietudes artísticas", un gesto concreto que fortalece el desarrollo cultural de la ciudad. El cierre fue tan entrañable como la música: un café compartido entre risas y conversaciones, acompañado de dulces caseros preparados por los asistentes. La sorpresa de la noche fueron las "manzanas

borrachas", una tarta deliciosa ofrecida por el vecino José Rojas, que se convirtió en novedad y deleite para todos.

"Pancho" agradeció el apoyo de los presentes, el aporte técnico de Juanito Conejeros, las donaciones recibidas y de manera especial, la colaboración generosa de las hermanas Vallejos y su familia.

Que "La Luciérnaga" mantenga su vuelo chispeante de luz propia sobre Victoria.



El propietario de "La Luciérnaga", profesor Francisco Moya, recibió al Director de "Los Pinos", Gorky Díaz, para programar futuro homenaje a la edición 42 de nuestra publicación.

"El exiliado del Sur"

Breve resumen de mi vida en Chile y Estados Unidos

Por **Nemesio Gutiérrez Rivas** (Generación 1966)



Llegué a Victoria, en Diciembre de 1960, a los trece años, a rendir los exámenes de postulación para ingresar a la Escuela Normal. Viajé desde Arauco que era la ciudad donde viví mis primeros años de vida, jugando con mis amigos entre el cerro Colo Colo y la extensa playa, donde el viento sigue soplando como en aquellos años.

En febrero de 1961, apareció, en el diario Austral de Temuco, la nómina de los aceptados, para formar dos primeros años, de 32 alumnos, ahí venía mi nombre, preparé mis maletas, cumplí con los requerimientos de llevar la ropa solicitada y marcada, y la primera semana de marzo llegué a Victoria para unirme a mis compañeros e iniciar con ellos, nuestra formación como maestros.

Fueron seis años de estudios, donde nos fuimos conociendo, haciendo amistades con nuestros compañeros de curso y también con los alumnos de cursos superiores. Los primeros dos años estuvimos en la Casa Central, y a partir del Tercer año fuimos trasladados al Fundo Los Pinos, donde continuó nuestra formación académica.

Victoria es una ciudad muy acogedora, pero también muy fría, y durante el invierno, padecíamos bastante con las bajas temperaturas y la lluvia, pero todo eso no importaba, porque las diferentes actividades que realizábamos, en lo deportivo, artístico, cultural y también político ocupaban nuestro tiempo. A partir del cuarto año, empezamos, algunos grupos de alumnos, a organizar malones en casa de compañeras o amigas que habíamos conocido, y que por supuesto, vivían en Victoria. Disfruté

mucho de esos encuentros sociales bailables.

El año 1966, fue muy intenso para nosotros, como generación, ya que la carencia de profesores que había en el país, producto de la mayor cobertura en la enseñanza básica, por la Reforma Educacional, adelantó nuestra Licenciatura al mes de agosto.

Fue así como una fría mañana del 27 de agosto de 1966, marcó un antes y un después en cada uno de los 44 jóvenes que egresamos. Ahí nos separamos y partimos rumbo a distintos rincones de la patria a ejercer nuestra profesión. Con un amigo de todos los años como normalistas, mi compadre Humberto Herrera "el Chino", tomamos nuestras maletas y nos dirigimos a Curanilahue, provincia de Arauco. Cerca estaba Plegarias, un campamento minero, donde vivía mi hermana. Fue allí donde inicié mi vida laboral, como profesor suplente en la Escuela 29 de dicho lugar, entre los meses de septiembre y diciembre de 1966.

El año 1967, me transfirieron a una escuela rural, ubicada en un caserío llamado Antiquina, comuna de Cañete, provincia de Arauco. Allí trabajé hasta el año 1968.

El año 1969, realicé una permuta con una profesora de la Escuela N° 38 de Curanilahue, llegando, así a trabajar a esta ciudad, como profesor titular.

Desempeñé mi labor docente en la Escuela N° 38 entre los años 1969 y 1973. También entre esos años me desempeñé como dirigente de la ADEP (Asociación Deportiva de Educación Primaria), realizando múltiples actividades deportivas que beneficiaron a los alumnos

y alumnas de las escuelas básicas de la comuna (eventos deportivos comunales y provinciales). Con el apoyo de mis colegas primarios participé en una elección gremial, donde fui elegido como Presidente comunal del SUTE (Sindicato Único de Trabajadores de la Educación). Ocupando ese cargo, me encontró el 11 de septiembre, y tuve que asumir los costos, que en ese momento significaba ser Dirigente Gremial.

Fui detenido y llevado a distintos lugares que eran utilizados como centros de detención. Mi periplo en esos centros de detención, comenzó en el Cuartel de Carabineros de Curanilahue, más tarde en la Policía de Investigaciones de Concepción. Desde ahí fui llevado a la Isla Quiriquina de Talcahuano, después a la Cárcel de Concepción, al Estadio Regional de Concepción, para terminar finalmente en la Cárcel de Arauco.

Durante los años 1973/74, fui sometido a Consejo de Guerra y condenado a 5 años y un día.

Después de tres años, en agosto de 1976, se cambió la condena por extrañamiento, siendo exiliado a la ciudad de Los Ángeles (Estados Unidos), ese mismo mes, junto a mi esposa Matilde Rocha y mis dos hijos pequeños.

Pasaron 11 años, en que estuve impedido de ingresar a mi país. Recién en julio de 1987, en el Diario EL Sur de Concepción, se publicó una nómina de personas que podían volver a Chile, en esa nómina estaba yo. Cuando mi familia en Chile, me comunicó esta noticia, preparé mi maleta y viajé a Chile a visitar a mis familiares. Habían pasado 14 años desde septiembre de 1973, y había armado mi vida en el país del norte donde me radiqué en compañía de Matilde (habíamos contraído matrimonio el 05 de enero de 1968 en Curanilahue), y mis



Fotografía de su llegada a Los Ángeles (Estados Unidos), en agosto de 1976: Aparecen Matilde, su esposa, Boris y Raúl, sus hijos.

hijos Boris y Raúl..

En los primeros años en el exilio, creamos entre los profesores que ahí llegamos, una sala de clases, donde reuníamos a nuestros hijos, para que junto con el inglés, nunca dejarán de usar el idioma Español, para que así mantuvieran sus raíces, su identidad, para que no olvidaran la patria de sus padres. Aprendieron Historia y Geografía de Chile, costumbres, tradiciones. Nuestros hijos y los hijos de nuestros amigos exiliados siempre han agradecido la ayuda que les brindamos. También realizábamos actividades artísticas, llevando a Los Ángeles, conocidos grupos musicales como Inti Illimani, cantantes como Ángel Parra, entre otros. Los dineros recaudados por las presentaciones de estos artistas chilenos los enviábamos a Chile para ayudar a quienes lo necesitaban en nuestro país.

La dictadura vivida nos marcó a todos. Vivimos cosas terribles, pero también aprendimos mucho, dentro y fuera de nuestro país.

Nunca ejercí la profesión docente en Estados Unidos, trabajé en otra área. Tuve la suerte de trabajar en empresas dedicadas a reparar y fabricar piezas de aviones.

Desde que empezaron los reencuentros

normalistas, el año 1991, he asistido a ellos, una tres o cuatro veces. Ha sido muy emotivo para mí encontrarme con mis compañeros, a quienes dejé de ver el año 1966, y me reencontré con ellos 30, 40 ó 50 años después. Con algunos de ellos me he juntado para compartir en otras fechas, en que he venido de visita a mi país. Además, cada vez que vengo a Chile, intentó estar en Victoria, para recordar el tiempo vivido como estudiante en la gloriosa Escuela Normal Rural Experimental de Victoria. Es así como también tuve la oportunidad de visitar el paseo del Estudiante Normalista, ubicado frente a la Casa Central, antes que éste fuera inaugurado.



Galvano de reconocimiento de la última fábrica donde trabajó 21 años.



En mayo de 2026, visita a la redacción de Revista "Los Pinos".



ESTIMOSER UN AGRADECIDO

Luis Alberto Maringer Hernández
(Generación 1955)

¡ ENREV ! Se ha escrito tanto, y en tan diversos medios, acerca de tu nacimiento, de tu obra, de los imperdonables cierres! ¡Se han escuchado tantas intervenciones de connotadas personalidades a nivel local, comunal, regional, nacional e internacional sobre la importancia de haber entregado generaciones de profesores normalistas con la antorcha del saber y la cultura en beneficio de las nuevas generaciones. Hoy, agradeciendo la fraternal invitación de colaborar en la edición de la Revista "Los Pinos" para este año 2026, me atrevo a compartir, muy sucintamente, la personal vivencia de la formación que se nos entregó y que fue fundamental al desempeño profesional durante 47 años.

LA FORMACIÓN NORMALISTA

Cambio de nombre, cambio de residencia e inicio de ingreso de curso paralelo.

Ingresé a la Escuela Normal Rural de Hombres en 1950 (tenía ese nombre desde su reapertura el 1^a de Enero de 1943) y egresé en 1955 de la Escuela Normal Rural Experimental (nombre decretado desde el 23 de Julio de 1951).

Desde 1950 a 1952 sólo ingresaban varones (1 curso por año). Nuestra residencia fue el Fundo "Los Pinos". Desde 1953, nuestra residencia fue la Casa Central. Ese año hubo el primer ingreso de un curso paralelo formado por damas y varones que llegaron para cursar 5^a y 6^a año en la Escuela.

Del ingreso a la Licenciatura. (1950 a 1955)

Sabemos que el ser humano es fruto de su desarrollo y formación de acuerdo, por una parte, a sus capacidades personales y, por otra, a las capacidades del entorno humano con el que vive y convive y también al entorno natural y/o construido en que se desenvuelve.

Recuerdo con profundo reconocimiento y agradecimiento, en ese período de niñez, adolescencia e incipiente adulto joven, a todos mis compañeros de curso, desde Reinaldo Alegría Contreras hasta Hugo Yáñez Elgueta. A un sinnúmero de compañeros normalistas de los otros cursos que compartimos ese período de formación. A don Luis Candia Carrasco (Director) y don Edisón Lagos Orbeta (Sub Director), a don Hans Gitterman Mickelsen (Profesor Jefe), los profesores, personal de servicios y auxiliares. Todos ellos fueron parte de mi familia normalista,

Al ingresar, hubo 2 compañeros de 12 años así como también 4 ó 5 entre 14,15 años que marcaban importantes diferencias. Recordemos que la edad para ingresar era rigurosamente de 13 años. Los liderazgos en organización y administración de las diferentes actividades propias del curso como: Presidente, Jefes de Comité y otros, recaían por la razón o la fuerza en estos hermanos de mayor edad. Después de 2 años, y con los resultados propios de rendimiento general en los estudios y en las habilidades personales, hubo un reemplazo natural y democrático de esos liderazgos.

En los años posteriores fuimos muy unidos formando grupos de estudios en que nos ayudábamos en todas las asignaturas. Nos ejercitábamos y entrenábamos para cumplir bien con las exigencias deportivas: ajedrez, atletismo, básquetbol, boxeo, fútbol, tenis de mesa. Para las exigencias musicales: flautines, guitarra, violines y el canto. Participábamos activamente en los eventos deportivos intercurros, en los concursos musicales y culturales internos de la Escuela y, también, en eventos organizados por las Instituciones propias de la ciudad de Victoria como Fiestas de la Primavera, Campeonatos Deportivos, la “revista de gimnasia de nuestra escuela en el Estadio”, exposiciones de Pintura, en asistencia a charlas de corte histórico, filosófico y cultural en el Club Radical.

Otros acontecimientos que estimularon mi espíritu de superación fueron:

En 1953, integré la delegación que asistió a la ciudad de Valparaíso al “Seminario sobre Educación y Laicismo”.

En 1954, como integrante del Coro y la Orquesta participamos en Santiago (Teatro Municipal), en el “Primer Festival de Coros y Orquestas de las Escuelas Normales”.

En 1955, como integrante del equipo de fútbol y de tenis de mesa, participamos en Santiago en la “Olimpiada de Escuelas Normales”. Fuimos Campeones Nacionales. Ganamos en fútbol y atletismo en el Estadio Nacional. Especial mención a todas las damas que participaron en este evento.

No está demás agregar que, durante esos gloriosos años (1950-1955), la presencia normalista en la ciudad de Victoria y otras ciudades de la región (incluso Lebu, Temuco etc.), marcó el derrotero que muchos de nosotros siguió en nuestro cons-

tante perfeccionamiento y capacitación. Exagerando, se acuñó la frase: “La ciudad de Victoria queda al lado de la Escuela Normal”.

Por estos hermosos y fructíferos momentos en nuestra vida normalista, estimo que, no sólo todos y cada uno de mis compañeros fueron destacados, sino todas las generaciones pretéritas y futuras fueron de excelencia.

Y DESPUÉS DE MI FORMACIÓN NORMALISTA ¿QUÉ?

Sin falsa modestia, cuando se me entregó el certificado de competencia en el Solemne Acto de Licenciatura de los egresados el 10 de Diciembre de 1955 (Sextos años “A” y “B”), efectuado en el Teatro de Victoria, el maestro de ceremonias leyó: Certificación del Consejo de Profesores: “Obtuvo el Premio de la Municipalidad de Victoria al Mejor Alumno de la Escuela Normal 1955. Demostró especiales condiciones para la docencia. Integró el Conjunto Orquestal y Coro de la Escuela. Destacó como deportista. Participó en el equipo de fútbol del Establecimiento que compitiera en el Campeonato Nacional de Escuelas Normales (1955).

De 1956 a hoy.

Con mi compañero de curso Hugo Cantero Arrizaga nos fuimos en enero a Santiago; dimos Bachillerato y, al aprobarlo pudimos rendir las pruebas de admisión: Hugo en el Instituto Pedagógico a estudiar la carrera de Profesor de Historia y Geografía y yo al Instituto de Educación Física y Técnica, ambas instituciones de la Universidad de Chile obteniendo el título de Profesor de Estado en nuestras respectivas especialidades.

Al respecto una de las cartas que guardo, con especial estimación, es la que me enviara don Hans Gittermann el 20 de Abril de 1956 en que en parte de ella dice: “Estimado Lucho: no sabes cuánto me alegra de que hayas aprobado el bachillerato. Me has levantado el ánimo, pues me imaginaba que estaba perdiendo mi tiempo en una Escuela en que, hasta ayer, todo me parecía un bluf, palabras huecas, mucha paja y capotillo y... poco trigo.

Veo que los egresados, y la noticia que me das de Cantero lo confirma, no están tan huérfanos de conocimientos y ello es un gran consuelo para los que no sólo trabajamos con miras a recibir nuestro sueldo a fin de mes, sino que estamos permanentemente preocupados de si nuestro trabajo tiene algún valor o algún objeto y no sería preferible comprarse un camión y ponerse a fletar leña. Te ruego saludes a Cantero y le expreses mi gran satisfacción por el éxito de ustedes y mis sinceras felicitaciones”. En el año 1991 lo visitamos en su parcela Nilalhue, en Ercilla y logramos reincorporarle a las actividades de aniversario. Hemos sido testigos de que cada vez que se le recuerda, es con verdadero agradecimiento a su notable labor realizada.

Finalmente, sólo agregaré que, durante los años 1956 a 1961, trabajé como profesor primario en la Escuela N° 124 en la Población Roosevelt, comuna de Las Barrancas de Santiago. De 1962 a 1973 en el Liceo Experimental “Manuel de Salas”, como profesor de educación física y como profesor-guía de alumnos del Físico. Por razones de buen servicio me finalizaron el contrato. De 1974 al 2003 trabajé en Instituciones de la Educación Superior como las Sedes de la U. CH. y U. C. de Talca. Luego de vuelta a Santiago en el Departamento de Educación

Básica de la Facultad de Educación de la U. de CH:. Como esta Facultad se transformó en Academia de Ciencias Pedagógicas y por razones de buen servicio de nuevo me finalizaron el contrato, me contrató la Sede Central de INACAP como Coordinador de Deportes y Recreación. Luego de algunos años de nuevo por razones de buen servicio me finalizaron el contrato. Posteriormente, fui académico de la Universidad Educare, donde me desempeñé como profesor de Natación, de Administración Deportiva, profesor supervisor de prácticas docentes, profesor guía de seminarios de título. y asumí cargos como: Director de la Carrera de Educación Física, etc. Después de ejercer como docente en la Universidad “Andrés Bello” me ofrecieron volver al Departamento de Educación Física de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, (mi segunda Alma Mater). Luego de algún tiempo y ya con mi jubilación asegurada me retiré voluntariamente.

Al terminar lo expuesto, reitero los agradecimientos a todos los normalistas con los cuales he compartido tanto en nuestro país como en algunos países sudamericanos y también en Europa. Comparto también mis agradecimientos a los profesores, monitores y entrenadores con los cuales participé en mi vida deportiva, de la música (coral y folclórica).

Gracias especialmente a los normalistas que han asumido responsabilidades tan altruistas y sinceras en las Directivas de EX ALUMNOS y gracias a los editores de la REVISTA “LOS PINOS” en sus diferentes años de publicación.

“La llama normalista no se apaga y sigue encendida en nuestros corazones”.

Normalistas de la Región de MAGALLANES



Rubén Cheuquelaf Zuñiga
(Generación 1969)



Mario Díaz Bustamante
(Generación 1964)



Emilio Vera Romero
(Generación 1961)



PORTADAS HISTÓRICAS

de la revista LOS PINOS

Por Nelson Novoa B.

Antes de revisar las portadas históricas preparadas para nuestros lectores, resulta necesario hacer una aclaración importante.

La revista "Los Pinos" tuvo una primera etapa iniciada en 1943 por el director, don Alejandro Covarrubias, junto a un grupo de colaboradores, profesores y alumnos que buscaban difundir las diversas actividades que se realizaban a través de múltiples organizaciones, apoyando además aspectos relacionados con el currículo formativo, difundiendo temas pedagógicos y educativos, hasta su desaparición junto con el cierre de las escuelas normales en 1973.

En 1985, la publicación "renacería", esta vez a cargo del recordado exdocente normalista, don Osmán Pro-



"Los Pinos",
(primera
etapa), N°28,
fecha el 26 de
agosto de 1958.

voste Fuentes (Q.E.P.D.), quien la dirigiría hasta el año 2018 para después ser heredada por el normalista y abogado, don Gorky Díaz Medina, quien ejerce como director de la publicación hasta el día de hoy.

Aunque la revista sumó bastantes números en sus inicios, para esta edición nos centraremos en su segunda etapa ininterrumpida y una de las más recordadas por la comunidad normalista. Asimismo, agradecemos a las personas e instituciones que colaboraron con material para este especial número 42.

Es importante señalar que, más allá del contenido, la obra adquiere un valor único: "Los Pinos" sintetiza la esencia del normalismo que, mediante relatos, artículos, vivencias, poemas, himnos, anécdotas o la simple expresión escrita, ha permitido perpetuar el legado normalista a través de todos estos años.



"Los Pinos" N° 8
(primera etapa),
correspondiente
a los meses Julio-
Agosto del año III,
publicada el 26 de
agosto de 1945.



EL GRAN COLECCIONISTA DE LA REVISTA "LOS PINOS"

Por Gorky Díaz M.

Por las calles de Angol es habitual ver a Galvarino Molina Gatica al volante de su taxi. Este profesor normalista, perteneciente a la Generación de 1958, surca a diario la ciudad en un oficio que hoy le permite complementar su escasa jubilación.

Sin embargo, más allá de su rutina frente al manubrio, Molina es el custodio de un invaluable patrimonio histórico.

Gracias a su estrecha amistad con Osmán Provoste, el recordado «presidente vitalicio» de su generación, se convirtió en el mayor coleccionista de la Revista "Los Pinos".

Provoste le obsequiaba constantemente estos ejemplares, los

cuales hoy el profesor conserva como un verdadero tesoro, logrando reunir una veintena de ediciones.

Además de su rol como guardián de la memoria normalista, Molina destaca por su hospitalidad.

Su hogar en Angol funciona como punto de encuentro para la directiva de exalumnos de la filial Victoria, a quienes recibe cordialmente durante las tradicionales romerías al campamento local.

Allí, entre la camaradería de sus pares, comparten vivencias de aquellos años de formación escolar.

Gracias a su labor como coleccionista es que hoy podemos compartir con ustedes esta invaluable colección.



Galvarino Molina feliz con su camiseta Normalista, él en su mano con una foto de cuando hizo su SERVICIO MILITAR.

PORTADAS HISTÓRICAS



1989

LOS PINOS



ORGANO OFICIAL DEL CENTRO DE EX-ALUMNOS DE LA ESCUELA NORMAL RURAL EXPERIMENTAL DE VICTORIA

1999



LOS PINOS

ORGANO OFICIAL DEL CENTRO DE EX ALUMNOS DE LA ESCUELA NORMAL RURAL EXPERIMENTAL DE VICTORIA, ENREV; FILIAL

REPRESENTANTES DE LA ASOCIACION DE LA EDUCACION PRIVADA DEL RIO RIO, ASEPAP, RIO RIO, EN LOS JARDINES DE LA UNESCO CON MOTIVO DE L CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACION CELEBRADO EN FRANCIA



OSMAN PROVOSTE Y CARLOS VEJAR REPRESENTANTES DE FEDENORM EN LA UNESCO



EN ESTE NUMERO...

LOS PINOS EN LA UNESCO

FEDENORM RETOMA LA INICIATIVA

DON WALDO ORELLANA, RECIBE CALIDO Y RESPETUOSO HOMENAJE EN COLEGIO MANQUIMÁVIDA, SALÓN DE ARTE LLEVARÁ SU NOMBRE

✓ Cultura de Paz



2001

LOS PINOS



AÑO 17

Nº 17

VICTORIA, 26 de Agosto de 2001

Órgano Oficial del Centro de Ex Alumnos de la
Escuela Normal Rural Experimental de
VICTORIA, ENREV, Filial Concepción



Don Waldo Orellana Jara, "El Maestro". El querido "PAPI" de miles de normalistas victorienses, estuvo ausente, por razones de salud, en el aniversario de la ENREV del año 2000. Esperamos contar con él en esta oportunidad, cuando celebremos el 95 aniversario de la fundación de la ENREV.

LOS PINOS



Año 18

Nº 18

Victoria, 26 de Agosto del 2002

Órgano Oficial del Centro de Ex alumnos de la Escuela Normal Rural Experimental de VICTORIA, ENREV, Filial Concepción

EDICION ESPECIAL
Waldo Orellana Jara



"Don Waldo Orellana Jara, Maestro de Maestros, "Ciudadano Ilustre" de Victoria, el querido "papi" de generaciones de profesores normalistas de Victoria, ha fallecido. En esta edición presentamos nuestro homenaje al singular "MAESTRO" que tanto contribuyó a la educación chilena.

2002



PORTADAS HISTÓRICAS



2003



30 de Agosto del 2002. En el aniversario de la ENREV.

La generación de 1967 rinde un merecido homenaje a su compañero Eusebio Tora Muñoz, por haber sido nombrado Caballero de la Orden del Imperio Británico, por la Reina Isabel II de Inglaterra.

En la fotografía, Eusebio Tora agradece a los compañeros de su generación.

2004



Problemas, normalización de la generación de 1954 ante la tumba de su Maestro

El regreso esperado: A la tierra que lo vio nacer y que recibió gran parte de su formación pedagógica y musical, han vuelto los jóvenes maestros del Maestro Waldo Obalana Jara y de su hijo Waldo.

La comunidad celebra y sus hijos aprenden la realidad con entusiasmo y respeto.

Esta trascendental acontecimiento para conmemorarlo gracias a la decidida acción del Comité Normalista Victorino, el Logia Maestra Muñoz y la Ilustre Municipalidad de Victoria.

LOS PINOS ENREV
Año 21 N° 21
Victoria, 26 de Agosto de 2005

**Escuela Normal Rural Experimental de Victoria
ENREV**

Adiós Al Maestro



*Hondo pesar ha causado a la familia normalista el lamentable fallecimiento de nuestro querido hermano **Rafael Rosales Iriarte**.*

Durante 15 años presidió el Comité Normalista Victoriense, anfitrión permanente de nuestros Aniversarios

Victoria, 26 de Agosto de 2005

2005

2006

LOS PINOS ENREV
Año 22 N° 22
Victoria, 26 de Agosto de 2006

**Escuela Normal Rural Experimental de Victoria
ENREV**



La vista central de nuestra querida y prestigiosa ENREV.

**En el centenario de la fundación de la
Escuela Normal Rural Experimental
de Victoria, ENREV**

En este día 26 de Agosto de 2006, centenares de normalistas provenientes de distintas latitudes se reúnen en Victoria para celebrar el centenario de la fundación de su alma mater, hoy condenada al silencio, junto a sus congéneres.

PORTADAS HISTÓRICAS



2007



2008



2009



LOS PINOS



Año 25 Victoria, 26 de Agosto de 2009 N° 25
Órgano Oficial del Centro de Ex Alumnos de la
Escuela Normal Rural Experimental de Victoria, ENREV, Filial Concepción.

Revista Los Pinos cumple 25 años al servicio de la intransable causa Normalista

Durante estos 25 años, Revista Los Pinos ha integrado en sus páginas todo el quehacer desinteresado por distinguidos maestros Normalistas, que han buscado incansablemente la recuperación de las Escuelas Normales Chilenas. En esta edición, hacemos un relevatorio del año y de los mejores reportajes y trabajos literarios publicados en este cuarto del siglo.



Directiva de la Asociación Nacional de Profesores Normalistas de Chile

En pie, de izquierda a derecha: Presidente: Ricardo Delgado Calpaqui (Escuela Normal San Abelardo N°1); Secretario General: Ana Judith Sanhueza Lavaredo (Escuela Normal de Aguilón); Directora: Diana Tapia Rodríguez (Escuela Normal N° 21 Temuco); Vice Directora: Vicky (Escuela Normal Santa Teresita Temuco); Asesor: Nidia Cárdenas (Escuela Normal San Abelardo N°1); Vicepresidentes: asistentes de izquierda a derecha: Silvia Guzmán Contreras (Escuela Normal La Serena); Directora: Rommel Viquez Silva (Escuela Normal San Abelardo N°1); Presidente: Silvia Cabilán Quilaban (Escuela Normal N° 11 Valdivia).

En este Aniversario de la ENREV, se celebrará en el aula oficial el Día Nacional del Profesor Normalista. Ensayo presentado al Gobierno de la Asociación Nacional de Profesores Normalistas de Chile y se entregará reconocimientos a maestros normalistas que se han destacado por su aporte a la actividad docente de la Escuela Normal en nuestra zona.

LOS PINOS

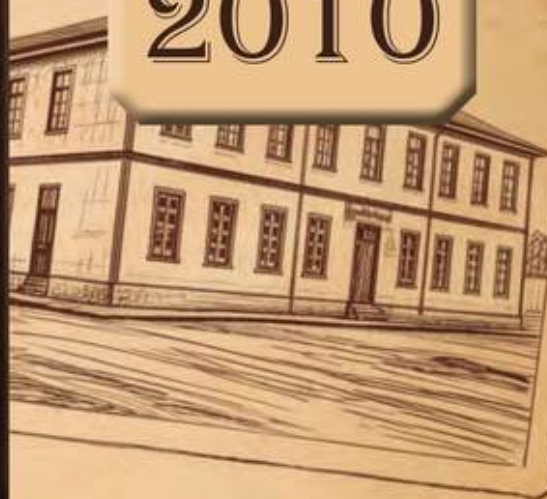


Año 26 Victoria, 27 de Agosto de 2010 N° 26
Órgano Oficial del Centro de Ex Alumnos de la
Escuela Normal Rural Experimental de Victoria, ENREV, Filial Concepción.



El gran maestro Claudio Solar López se ha marchado... Los profesores normalistas victorienses, que fuimos sus discípulos, nunca lo olvidarán. Sus clases magistrales aún están vivas en nuestra memoria.

2010



PORTADAS HISTÓRICAS



2011



2012



2015



LOS PINOS



Año 31 Victoria, 26 de Agosto de 2015 N° 31
Órgano Oficial del Centro de Ex Alumnos de la
Escuela Normal Rural Experimental de Victoria, ENREV, Filial Concepción.

La Segunda jueves 27 abril 2015 **Tribuna**

Presidente de los profesores normalistas
"Tenemos un problema estructural con la
reforma educacional, vemos improvisación"



Fernando Vicencio
asegura que "las
universidades no han sido
capaces de formar
buenos profesores".

TRAYECTORIA

- Profesor normalista e ingeniero comercial de la U. de Chile.
- Economista, licenciado en Economía de la Universidad de Chile.
- Presidente de la Asociación Nacional de Profesores Normalistas, que agrupa a 30 mil personas.
- Actual rector de la Universidad Los Leones.

LOS PINOS



Año 33 Victoria, 26 de Agosto de 2017 N° 33
Órgano Oficial del Centro de Ex Alumnos de la
Escuela Normal Rural Experimental de Victoria, ENREV, Filial Concepción.

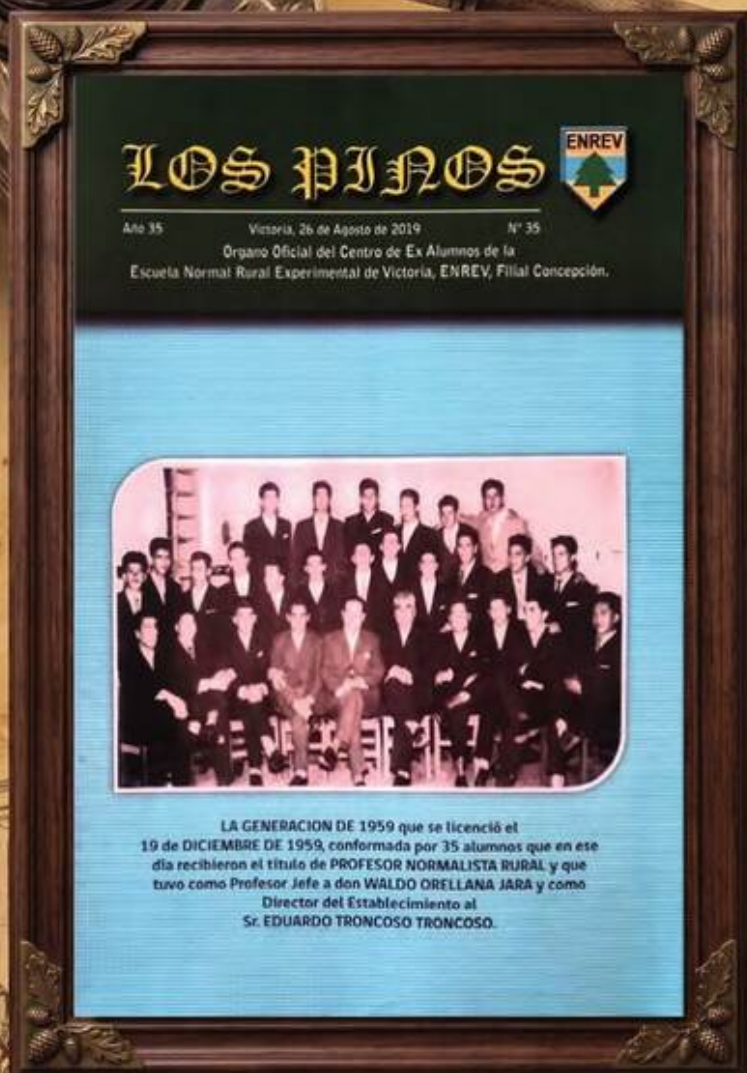


A los 91 años falleció en Punta Arenas el viernes 14 de Abril de 2017 el insigne poeta y columnista **MARINO MUÑOZ LAGOS**, egresado de la Escuela Normal de Victoria en el año 1945. Fue declarado Ciudadano Ilustre de Punta Arenas por su dilatada y brillante trayectoria literaria.

2017



PORTADAS HISTÓRICAS



2019



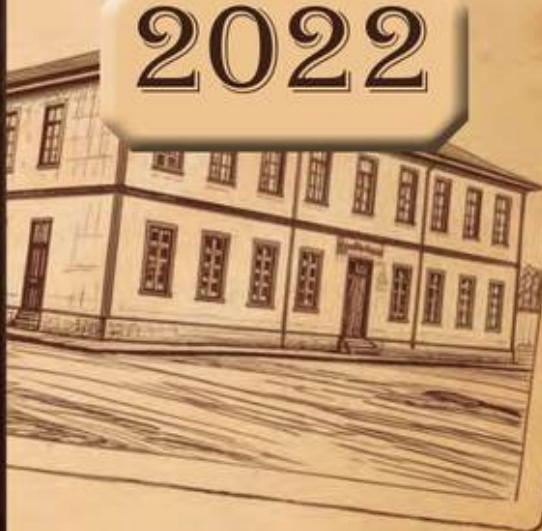
2020



2021



2022

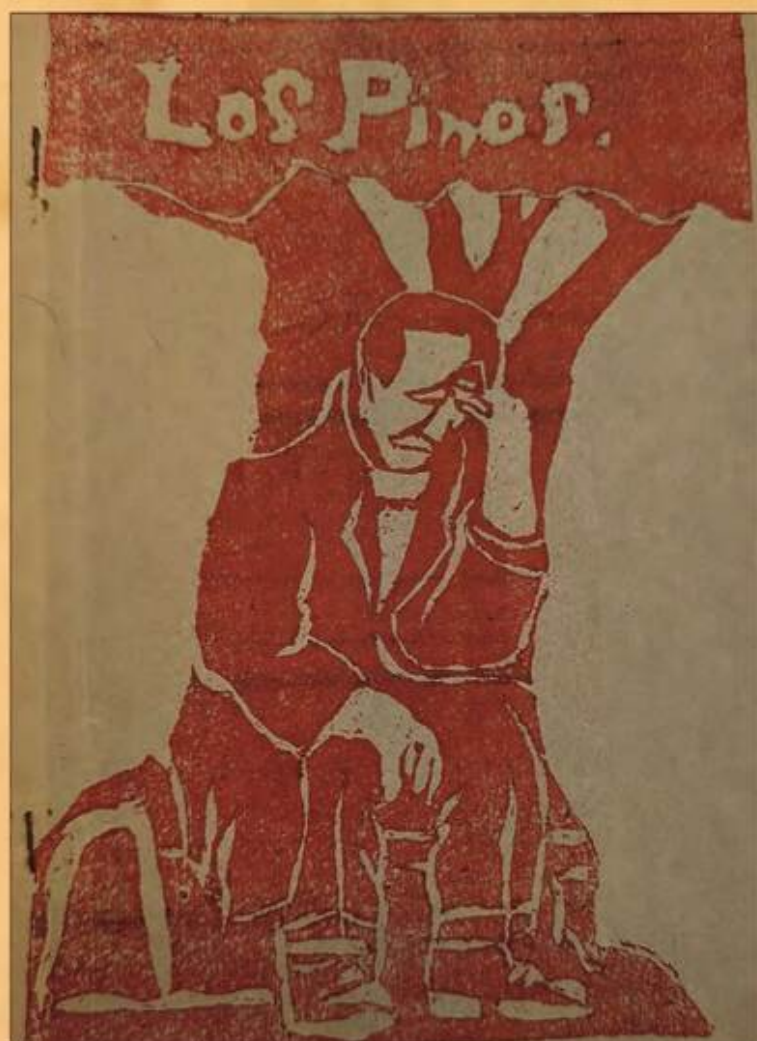
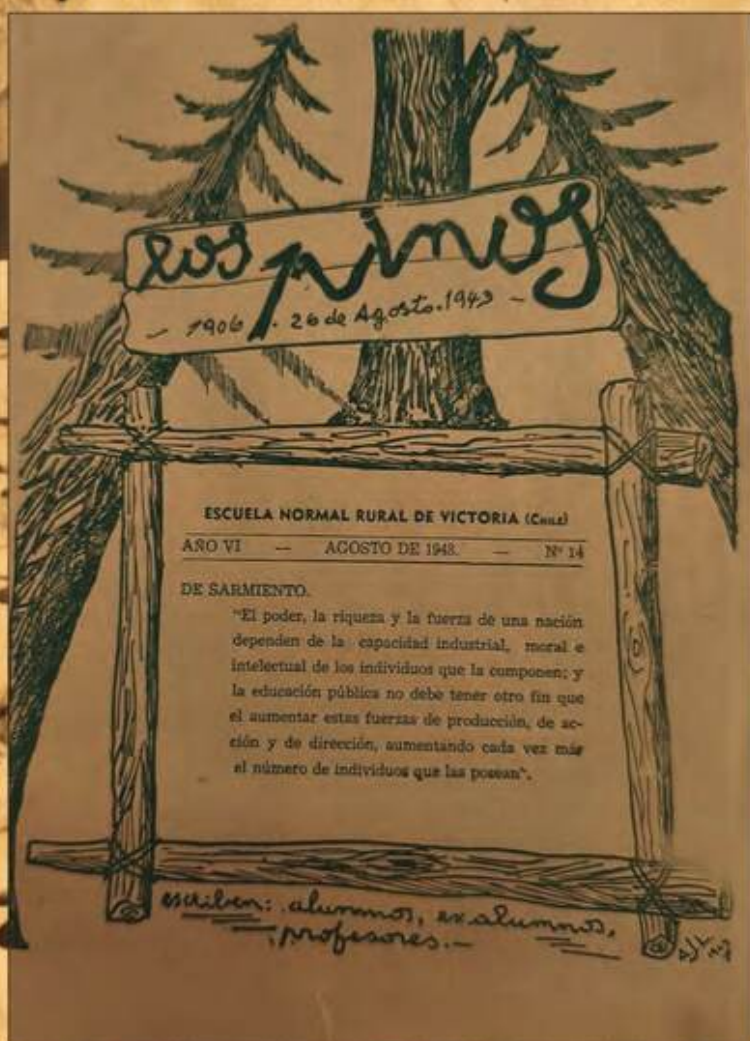
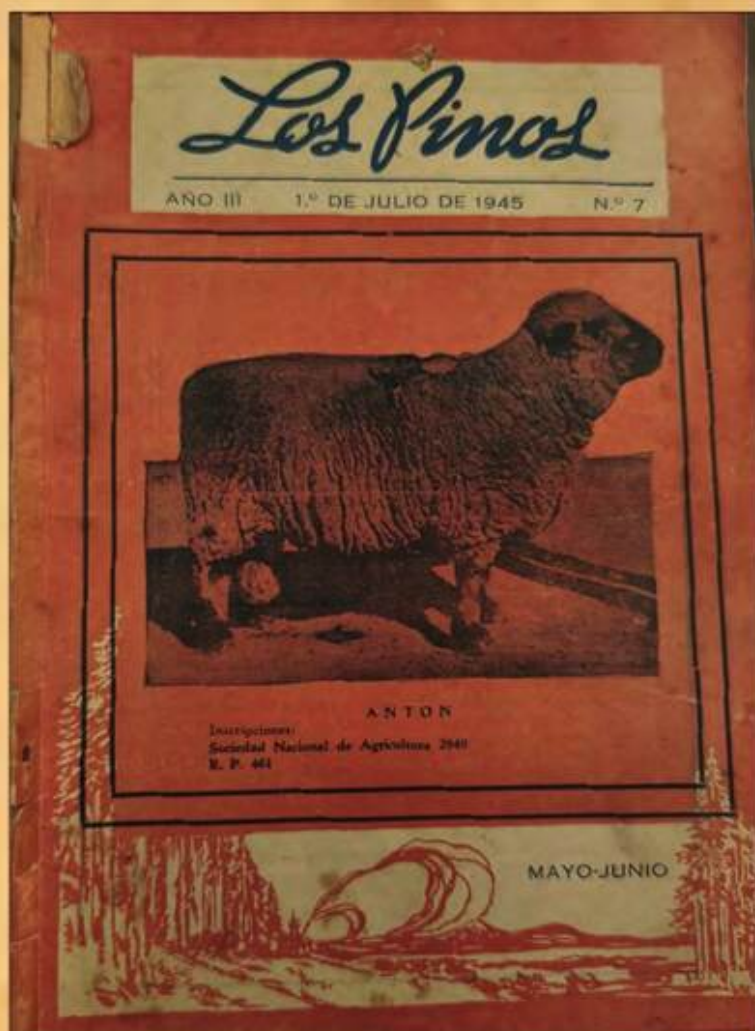


OTRAS PORTADAS LEGENDARIAS DE LA REVISTA "LOS PINOS"

El pasado 20 de mayo, el equipo de Revista Los Pinos realizó una provechosa visita a la Biblioteca Municipal Marta Brunet. Fue allí donde, guiados por el agudo instinto periodístico de nuestro editor, Nelson Novoa, realizamos las consultas pertinentes y logramos un hallazgo invaluable: el acceso a históricas portadas de nuestra publicación normalista pertenecientes a su primera etapa.

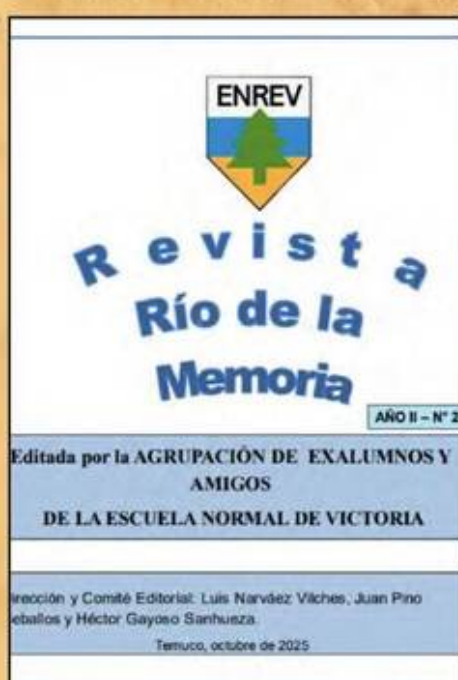
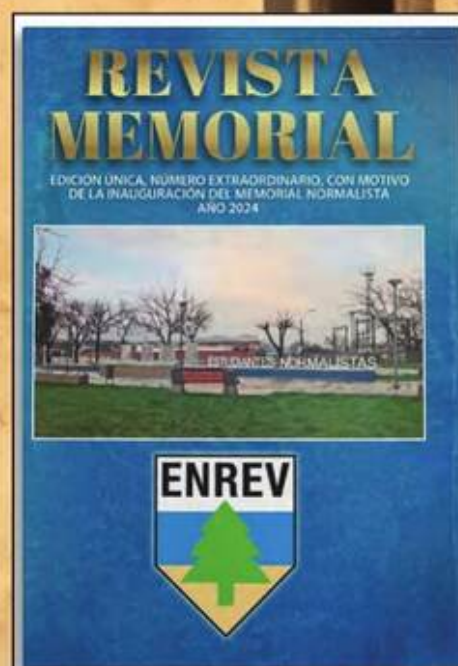
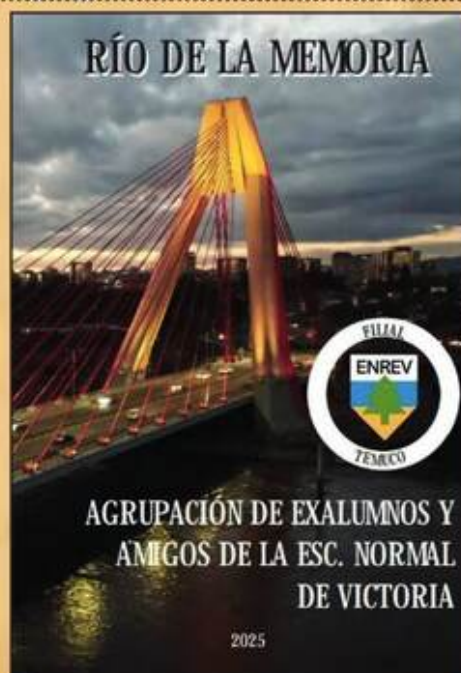
Todo esto fue posible gracias a la fundamental colaboración de la encargada del recinto, la Sra. Adriana Villalobos Durán. Con excelente disposición, ella nos facilitó diversos ejemplares originales para su registro fotográfico, imágenes que hoy se unen a nuestra colección de portadas históricas.

Expresamos nuestra más profunda gratitud por abrirnos las puertas a este significativo material. Un aporte que sin lugar a dudas enaltece y nutre el contenido de esta edición especial.



PUBLICACIONES REALIZADAS POR OTROS NORMALISTAS

Para “Los Pinos” ha resultado muy grato comprobar que existen otras publicaciones relacionadas al mundo normalista en diferentes lugares, que nos permiten contar con un rico abanico de información sobre los normalistas de la ENREV y que a continuación les presentamos.



REVISTA MEMORIAL:
Editada por Eleodoro Salgado Delgado y dirigida por Dagoberto Bustamante Ríos.

REVISTA DE ORO:
Edición recopilatoria con años 1963 (número 1), 2023 (número 2) y 2024 (número 3).

REVISTA RÍOS DE LA MEMORIA:
Es una producción del grupo de profesores y amigos de la ENREV en Temuco.

VIDA Y VALOR DE UNA GENERACIÓN DE NORMALISTAS

Por René Aucapán (Generación 1968)



A los victorienses y a los normalistas nos era un motivo de pasión y orgullo el deporte y sus experiencias vividas en el Estadio Municipal.

En la década del 50 y los 60 Victoria ya tenía presencia en los torneos nacionales de los Normalistas, que ya en ese entonces tanto prestigian a Victoria en Santiago y en gran parte del país.

El atletismo, el basquetbol, voleibol y el fútbol, eran actividades deportivas favoritas y los victorienses vibraban con las presentaciones, tanto en la capital como en la zona sur, desde Chillán hasta Valdivia y Ancud.

Quienes saben del deporte nacional no dejan de recordar a grandes deportistas, como Caupolicán Peña que se destacó en Colo Colo y en la Selección Chilena y así también a Constantino Mohor en Palestino. También estuvo en las canchas José Santos Arias.

Uno de los hechos más interesantes en la vida deportiva de Victoria y de las que nos correspondió ser testigos, es el aporte de la familia Gutiérrez Leal. Ya en la década de los 60, conocimos a Carlos Gutiérrez y a su hermana Beatriz, ambos protagonistas de la Generación del 68, la última Generación de los Normalistas de Victoria.

Carlos, siempre fue un gran deportista y seleccionado de la Normal

y Beatriz una destacada estudiante y cantante que con su voz encantaba en cada evento artístico. Nuestro compañero Jaime Mera (oriundo de Santa Bárbara), cuenta que la familia de Carlos y de Beatriz era muy acogedora y cariñosa.

No faltaban esos domingos en el Estadio Municipal o Ferroviario, para disfrutar de la tarde deportiva. Victoria admiraba el juego de Jorge Gutiérrez y de sus hijos Nano y Carlos, que en la cancha representaban a Ferroviarios y al Liceo y a la Normal.

Han pasado más de 50 años y seguimos acompañando a Beatriz y a Carlos a quien deseamos mucha salud por Chimbarongo y San Fernando.

Ya decíamos que Victoria tenía su bien ganado prestigio en la región y en Santiago por el deporte. Las tradiciones culturales y por todo lo que significaba la Escuela Normal y también el mundo ferroviario el Instituto y en el Liceo como también en el Colegio Santa Cruz.

Al acercarse el nuevo Aniversario de la ENREV, no podemos estar lejos de esos maravillosos tiempos en que todas las diversas instituciones aportaban a la grandeza educacional, cultural y deportiva de Victoria.

Además de las grandes leyendas deportivas, no podemos olvidar a los seleccionados Jaime Veloso, Juan Venegas, los Hermanos Salvo, quienes junto a Jorge Gutiérrez se entregaban

por entero defendiendo los colores de Victoria. ¿Quién no recuerda esos disputados encuentros con Traiguén, Temuco y Mulchén?

Nos quedan en Victoria y en el sur varias compañeras y compañeros Normalistas que siempre recordamos. Apreciamos a René Meier que es tremendo en el Ajedrez y felicitamos a Manuel Domínguez que forma parte de la Directiva del Centro de Ex Alumnos de la Escuela Normal.

Guardamos consideración y orgullo por José Peña Meza y por Eleodoro Salgado, quienes como Profesores y Abogados se destacan por su aporte al desarrollo de eventos que enaltecen la vida y el prestigio de nuestra Escuela Normal.

Inolvidable para todos Hernán Cayumán por su calidad musical en cada fiesta normalista y en eventos solidarios en Victoria. Bernardo Castillo vive y siempre se le aprecia por sus

artículos de prensa y su trayectoria gremial docente desde Angol de Los Confines.

Por Santiago y Mulchén no faltará Leonardo Vera, para hablar de la Escuela y del Deporte, además de su cálida acogida a quien visite su hogar.

Nunca nos podremos olvidar del Profesor Fariña y de Don René Cerda Cuitiño (Q.E.P.D), que fueron nuestros maestros y ejemplo de dedicación y solemnidad en la vida docente. Muchos ya viven la jubilación y hay quienes partieron a la eternidad. La vida sigue su curso y deseamos toda la buena salud y bienestar a nuestra Generación del 68 y a cada Normalista por Chile y el mundo.



EMOTIVO ENCUENTRO GENERACIONAL

El pasado mes de junio, se llevó a cabo un emotivo encuentro de Ex Profesores de la Ex Escuela UNO, Araucanía, Chile. Todos Normalistas de la ENREV de Victoria.



Presentamos una fotografía de este emotivo momento que también puede ser vista en el Facebook oficial del Centro de Ex Alumnos Normalistas de Victoria, sitio administrado por la ex normalista Leonor Ortega Gatica.



**EL LEGADO DE MANUEL MONTT TORRES:
COMO MINISTRO DE JUSTICIA, CULTO E
INSTRUCCIÓN PÚBLICA (1840s),
IMPULSÓ LA MODERNIZACIÓN EDUCATIVA.**

HITOS CLAVE:

- CREACIÓN DE LA ESCUELA NORMAL DE PRECEPTORES (1842)
- FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE (1842)
- IMPULSO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA GRATUITA.



Imagen recreada y coloreada con Inteligencia Artificial, basada en retrato ubicado en www.memoriachilena.gob.cl (Patrimonio cultural común de uso libre).

TITULADO Y EXONERADO

Gorky Díaz Medina (Generación 1959)

Mi paso por la docencia se inició el año 1960, en la escuelita rural N.º 31 de Poduco en la comuna de Santa Juana, de manera muy efímera pues el terremoto de ese año la derrumbó definitivamente.

Posteriormente, mis pasos me llevaron a la Escuela 37 de Pinares, en el Departamento de Coronel, plantel en el que se desplegó una intensa experiencia con niños cuyos apoderados laboraban en sacrificadas actividades forestales.

Para dar paso a mi aspiración de iniciar estudios universitarios logré ingresar al curso Propedéutico de la Universidad de Concepción en 1965. Ese mismo año fui designado como



Gorky Díaz con sus primeros estudiantes.
Escuela 31 de Poduco, Santa Juana.

encargado de la Educación Particular en la Dirección Departamental de Educación de Concepción, con ámbito de ejecución para toda la provincia.

Mi incorporación a los estudios de Derecho en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Concepción en el año 1966, me permitieron empezar a dictar clases de Derecho Comercial en el Instituto Superior de Comercio de Concepción, jornada vespertina a contar de 1970.

Más mi alma de profesor prevaleció para que se me designara en la Escuela 59 ubicada en el populoso sector del Cerro "La Pólvora" de Concepción, establecimiento en que tuve como Director a mi compañero de curso de la Normal, al doctor en Filosofía Miguel Da Costa Leiva.

Mis actividades docentes y universitarias se interrumpieron abruptamente en el año 1983, al ser exonerado por la dictadura, al igual que 10.000 maestros en el país por

pensar diferente y haber asumido un rol activo como acérrimo defensor de la educación pública y participar como dirigente gremial de la AGECH y posteriormente en el Colegio de Profesores, gremio en el que ocupé los cargos de Presidente Regional del Bío Bío, para finalmente alcanzar la Vicepresidencia en el Directorio Nacional en tres periodos consecutivos, cargos todos generados tras elecciones de las bases.

La injusta y abusiva exoneración que se me aplicó, la he considerado como un galardón en mi efímero paso por la educación.

La obtención del ansiado título de abogado, corrió similar suerte, pues al ser expulsado de la U. de Concepción por las autoridades militares en 1973, debí esperar largos años hasta conseguir que en la República de Ecuador se me acogiera en la Universidad Estatal de Guayaquil y allí pude alcanzar este galardón en el año 1995.



Junto a la directora Sra. Elia Cerda y mis alumnos de 5° año, en la Escuela N° 59 en Cerro La Pólvora en Concepción.

RÉCORD DE FIDELIDAD CON LA NORMAL

Desde la Dirección de “Los Pinos”

Desde el año 1991, en que se iniciaron los encuentros de las diversas generaciones con la Ex Escuela Normal, siempre ha estado presente en cada uno de los actos oficiales de celebración del aniversario de nuestra alma mater el normalista HOMERO ASTETE ALVIAL, de la Generación de 1966, quien ininterrumpidamente ha viajado desde Coronel en compañía de su inseparable cámara fotográfica hasta la ciudad del hualle y el laurel cada 26 de agosto.

“En lo mínimo que puedo hacer y forma parte del deber de todo normalista”, comentó a esta revista para señalarnos que su única ausencia fue en el año de la pandemia.

La actitud del colega Astete merece el más amplio reconocimiento de toda la familia normalista, lo que motivó al Centro de Exalumnos de la ENREV para premiarle en la ceremonia de agosto de 2016, distinción a la que se suma hoy Revista “Los Pinos”.





Homero, camino al Fundo "Los Pinos", lugar del reencuentro en 1991 y Recorriendo los patios de la Normal.



R
E
P
O
R
T
A
J
E

Carlos "Semilla" Gutiérrez: La velocidad del puntero, la vocación del normalista

Por: Nelson Novoa B.

Basado en "Añoranzas del Deporte Victoriense" del normalista Tomás Vinet Bustos (Generación 1949)

Nacido en la ciudad de Victoria, en el seno de un hogar donde el fútbol era el pan de cada día, Carlos Gutiérrez Leal heredó de su padre no solo el amor por la camiseta, sino también el apodo que lo acompañaría toda su vida. Como hijo del popular "Poroto" Gutiérrez —figura del Deportivo Ferroviario—, la afición local rápidamente lo bautizó como "Semilla". Lo que pocos imaginaban entonces era que este joven, considerado uno de los punteros izquierdos de mayor nombradía en la década de 1960, se convertiría además en un emblema de la educación física y los valores de las Escuelas Normales.

Sus primeros pasos formativos los dio en la Escuela N° 44, donde la disciplina deportiva fue sembrada por el maestro normalista don Felipe Malatesta Barahona. Tras destacar tempranamente y pasar por el Liceo de Hombres, su talento como futbolista liceano llamó la atención de la Escuela Normal de Victoria, institución que lo reclutó en 1966 para integrar su plantel bajo la dirección del profesor Hans Gittermann.

Su paso por la Escuela Normal fue un éxito rotundo. Como jugador, era el puntero izquierdo insustituible; un goleador nato provisto de un dominio de balón, una velocidad



de desplazamiento y un “chute” formidables. En estas aulas, “Semilla” no solo brilló en la oncena normalista y en diversos clubes de barrio, sino que forjó su destino profesional, egresando orgullosamente como Profesor Normalista con mención en Educación Física.

El talento de Gutiérrez trascendió las fronteras de Victoria. Luego de coronarse Campeón Interregional con el Deportivo Bancario de Lautaro, dio el gran salto al profesionalismo al ser contratado por el Club de Deportes Colchagua. Allí demostró su valía compartiendo camaradería con destacadas figuras nacionales e internacionales. Años más tarde,

en 1974, regresaría a su región para defender los colores de Malleco Unido en la Tercera División del Fútbol Profesional, demostrando que su nivel seguía intacto.

Sin embargo, Carlos nunca separó el silbato de entrenador de su vocación pedagógica. A su retorno a Victoria en 1976, formó familia junto a la profesora Luisa Soto Durán y se dedicó con ahínco a las aulas. Como docente en la Escuela F 204, suplió la falta de recursos con el clásico esfuerzo normalista, llevando a sus estudiantes a superar en competencias de atletismo y fútbol incluso a establecimientos de educación media.

Su sed de enseñanza lo llevó a titularse también como entrenador de fútbol (ANFA), asumiendo direcciones técnicas destacadas, como la del Deportivo de Chimbarongo, y ocupando cargos directivos como Subdirector de la Escuela N° 456 de esa misma ciudad.



Gutiérrez integrando el equipo de “Deportes Colchagua” como puntero izquierdo.



Colaboración para la revista Los Pinos de Manuel Domínguez Leiva (Sexto A de la Generación de 1968).

Entretención

Hora Libre

Panchomo B.65

Himno Enrev

Multidireccional

E	N	E	L	C	O	R	A	Z	O	N	D	E
E	S	T	A	T	I	E	R	R	A	S	O	L
L	L	C	O	N	D	A	L	A	V	I	D	A
A	H	Y	U	R	E	G	I	O	N	A	L	F
D	O	N	D	E	C	R	E	C	E	P	U	R
O	Y	U	E	L	L	C	S	T	I	V	I	O
N	R	E	S	H	L	A	I	R	E	S	E	N
D	E	S	C	U	J	N	N	T	A	L	E	T
E	N	T	U	A	U	T	U	O	E	S	G	E
V	A	R	E	L	V	E	N	D	R	O	R	R
I	C	A	L	L	N	M	T	O	D	M	I	A
V	E	L	A	E	L	O	S	S	D	I	A	E
I	M	O	S	Y	E	L	L	A	U	R	E	L

27 apodos normalistas

T	I	O	L	A	L	O	P	U	L	P	O	C
I	X	E	M	C	A	M	A	R	O	N	M	O
A	T	I	O	A	R	M	A	N	D	O	O	N
E	L	I	N	C	A	Ñ	I	T	A	P	S	E
R	U	Y	O	I	G	L	O	C	O	E	C	J
I	P	E	N	C	A	Q	U	E	O	R	A	O
K	E	G	P	E	T	O	R	B	U	R	R	O
A	G	U	A	T	O	Y	A	O	C	O	P	E
G	U	A	T	O	N	D	E	L	A	B	A	R
J	A	N	O	L	O	L	O	L	I	N	P	R
A	Z	H	U	A	S	O	C	A	N	D	I	A
C	A	R	A	D	E	H	A	C	H	A	M	V

Horizontales: Director*Insp. Gral._ Matemático_ Filósofo con manta_
Matemático_

Loco_ Ex alcalde_ Alumno*Biólogo_ Alumno*Ella basquetbolista_ Insp.
Gral._

Acordeonista*Histórico_ Inspector_ Rey de la Cocina

Verticales: Tía linda_ Ella cantante_ Voz Icaro_ Alumno*de Dibujo_

Gimnástico_ Inspector_ Icaro_ Presi Centro Al._ Músico_ Auxiliar atleta y
chuncho.

Crucigrama

Paranormalmente...ágil
panchom

N	E	G	O	C	I	O	S	V	I	C	T	O
C	A	R	M	E	L	A	T	A	M	M	E	R
M	I	B	L	A	N	C	A	T	I	M	M	I
E	E	C	A	N	O	S	U	M	A	L	E	A
R	L	S	O	T	O	I	L	E	O	N	R	O
C	C	L	A	S	A	N	P	E	D	R	O	T
A	O	P	M	O	N	D	I	O	N	D	E	R
D	L	I	A	E	S	I	G	E	L	O	L	O
O	I	Z	K	S	R	O	Y	A	L	N	U	R
F	H	A	R	S	I	P	A	L	E	T	T	A
R	U	R	A	O	L	I	M	P	I	A	I	O
A	E	R	Y	E	S	J	M	O	N	T	E	R
N	C	O	I	S	T	E	A	T	R	O	M	O

36 nombres

Lo más
representativo

del Comercio
Sesentero

victoriense.

“Sembrado de
letras
el tiempo,
cada rincón
de la patria”

Luz en las sombras

E	N	E	L	C	O	R	A	Z	O	N	D	E
E	S	T	A	T	I	E	R	R	A	S	O	L
L	L	C	O	N	D	A	L	A	V	I	D	A
A	H	Y	U	R	E	G	I	O	N	A	L	F
D	O	N	D	E	C	R	E	C	E	P	U	R
O	Y	U	E	L	L	C	S	T	I	V	I	O
N	R	E	S	H	L	A	I	R	E	S	E	N
D	E	S	C	U	J	N	N	T	A	L	E	T
E	N	T	U	A	U	T	U	O	E	S	G	E
V	A	R	E	L	V	E	N	D	R	O	R	R
I	C	A	L	L	N	M	T	O	D	M	I	A
V	E	L	A	E	L	O	S	S	D	I	A	E
I	M	O	S	Y	E	L	L	A	U	R	E	L



¡EL LABERINTO DEL NORMALISTA!

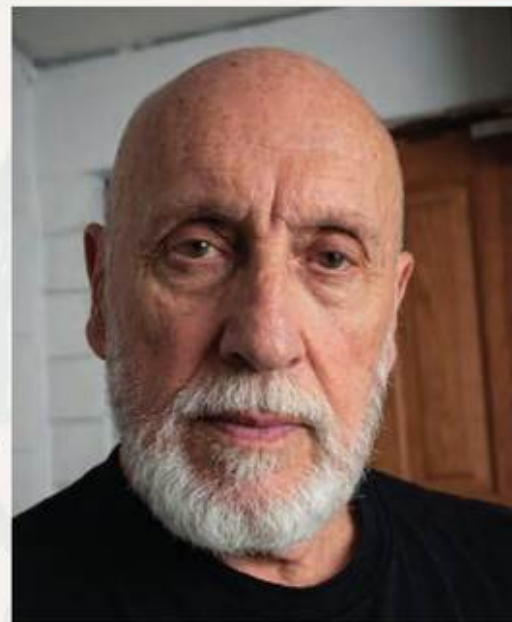
Un paseo por Victoria, Chile

Ayuda al **profesor** normalista a encontrar su camino desde la Estación de Trenes hasta el fundo LOS PINOS.



¡TAREA PARA LA CASA!
ESCUELA NORMAL DE CHILE, PATRIMONIO
CULTURAL DE LA NACIÓN

EN SAYO (No en Túnica) Emilio Narváez Vilches (Generación del 61)



POR QUÉ Y CÓMO INTENTAR SER FELIZ,
EN ESTE CONVULSIONADO MUNDO.

.- Por tener el privilegio de existir, de ver,
de oír, de admirar, de sentir; de soñar.

.- Por contemplar la inmensidad que da cobijo y, por conseguir
fundirse con el paisaje circundante.

.- Por extasiarse frente a la Naturaleza, que nos muestra su
perfecta armonía sin alarde.

.- Se puede llegar a ser feliz ante el silencio de un paraje
nuevo y, respirar el aire fresco que lo impregna todo.

.- Puede embargarnos la Felicidad, frente a la infinita variedad
y belleza de la Creación.

.- Feliz puede llegar a ser, quien viaja en el tren de la imaginación
y, aún sin moverse de su estación, recorrer enormes distancias,
para visitar lugares increíbles y contemplar panoramas de
sublime encanto.

.- La Felicidad puede aparecer, bondadosamente, con sólo
abrir los sentidos, ante una sensación inesperada y, solazarse
en ella.

.- Puede ser feliz quien contempla con los ojos del alma, más
allá del horizonte.

.- Por tanto, dejemos que la barca de la existencia, recorra a
su merced, plácidamente, el océano de luz que hay en nuestro
interior y, talvez allí, encontremos el buscado sendero inicial,
a la siempre ansiada y, a veces, muy esquiva FELICIDAD.

EMILIO VERA ROMERO Y SUS RECUERDOS DE LA ENREV

En la austral Punta Arenas, ciudad en la que reside este normalista de la generación 1961, ha creado un espacio con todo tipo de recuerdos que comparte con sus colegas en habituales reuniones de convivencia con la colonia normalista de la Región de Magallanes.

El equipo de la revista “Los Pinos” quiere destacar su gran labor como coleccionista de artículos de la Normal. ¡Puros tesoros!



GENERACIÓN 1961 PARTICIPANDO DE ACTO OFICIAL DE LA ENREV

De izquierda a derecha:

Emilio Vera Romero, Roberto Verdugo Riquelme, Edgardo Bunster Mora, Heraldo Gutiérrez Carrillo, Daniel Cartes Muñoz y Adán Díaz Palacios.

REENCUENTRO DE EDUCADORES NORMALISTAS EN PUNTA ARENAS

El pasado miércoles 06 de mayo de 2026, el borde costero de Punta Arenas fue testigo de un emotivo encuentro. Un selecto grupo de profesores egresados de la recordada ENREV, que hoy se encuentran **radicados en la Patagonia**, se reunió frente al Estrecho de Magallanes. La cita, inmortalizada en la imagen, sirvió para conmemorar décadas de labor docente y la vigencia de los ideales -normalistas que formaron a generaciones de chilenos.

Profesores Egresados de la Gloriosa ENREV Radicados en Punta Arenas



De izquierda a derecha:

José Calisto Garay (1970), Osvaldo Oyarzo Villarroel (1973), Julio Llanos Sato (1967), Rubén Cheuquela Zúñiga (1969), Emilio Vera Romero (1961), Mario Díaz Bustamante (1964) y Juan Tench Areos (1967).



Estrecho de Magallanes

Punta Arenas

Bahía Inútil

Miércoles 06 de mayo de 2026.

** Al fondo, el Estrecho de Magallanes,
* Entre paréntesis, año de egreso.*

TIERRA DEL FUEGO

Cabo de Hornos

NUESTRO ADIOS AL QUERIDO PROFESOR RENÉ CERDA CUITIÑO

Gran pesar ha provocado en la comunidad de la familia normalista victoriense, el fallecimiento de nuestro recordado Profesor de Filosofía, el pasado 06 de septiembre de 2025.



El recordado docente desempeñaba esta cátedra desde el año 1968, despertando la admiración y el respeto en muchas generaciones motivadas por la profundidad de sus conocimientos.

Previamente, se desempeñó como

profesor guía en la Escuela Anexa a la Normal.

En el decir de uno de sus exalumnos, el filósofo Rubén Leal Riquelme (Generación 1973): “Don René, continúa enseñando, ya no con la palabra, sino en silencio, con el modo de vida que ha elegido para este tiempo”.

Su aporte en la educación chilena resulta invalorable y la perspectiva del tiempo, nos dará la medición de su contribución en el desempeño de tantos normalistas que hoy le rinden agradecido tributo.



René Cerda junto a sus estudiantes en la escuela anexa. Según los registros, se estima que la foto fue tomada en el año 1960 o 1961.

OBITUARIO 2025 – 2026

Nombre	Generación	Año de Deceso
RENÉ CERDA CUITIÑO (Prof. de filosofía- ENREV)		SEPT-2025
CARLOS TOLOZA FERREIRA	1960	JUN-2026
RIGOBERTO VERGARA GUZMÁN	1960	ABR-2026
IVÁN FERREIRA SÁNCHEZ	1960	AGO-2025
NELSON FERNÁNDEZ BERNALES	1968	FEB-2025
MARÍA LUISA GUTIÉRREZ CORTÉS	1973	MAY-2026
ANSELMO HERRERA GARRIDO	1960	JUL-2025
GERMÁN VHYMEISTER NARVÁEZ	1966	ABR-2025
JUAN WEBER VILLENA	1953	ABR-2025
BERNARDO HERRERA GARRIDO	1968	OCT-2025
HÉCTOR GUTIÉRREZ SAAVEDRA	1952	OCT-2025
HUGO CARRASCO MUÑOZ	1964	JUN-2025
LILIAN REBOLLEDO PACHECO	1972	MAY-2025
NOLBERTO VALENZUELA MOLINET	1966	FEB-2026
CARLOS EDUARDO BUSTOS ESPINOZA	1961	ENE-2026
PATRICIO VENEGAS GONZÁLEZ	1965	FEB-2026
NELSON GOMEZ SEGUEL	1968	NOV-2025
HUGO PORTIÑO PORTIÑO	1973	AGO-2025
TERESA VALDEBENITO ARRIAGADA	1967	JUL-2025

Revista "Los Pinos" se adhiere al dolor de los familiares de cada uno de nuestros queridos/as colegas fallecidos a quienes expresa sus condolencias, como asimismo a sus compañeros de generación.

SABIOS CELEBRARÁN 80 AÑOS DE ELEUTERIO TORO MUÑOZ

El distinguido científico matemático chileno Eleuterio Toro Muñoz, sigue haciendo noticia en Europa.

En esta ocasión se celebrará una Conferencia, en el mes de septiembre, en la Universidad de Cambridge, para celebrar sus 80 años de vida.

Cabe recordar que el matemático Toro Muñoz es profesor Normalista, de la Generación 1967, de nuestra Escuela Normal de Victoria. Por otra parte en el ranking mundial de científicos matemáticos, aparece en el lugar 8 en Italia (donde trabaja) y el lugar 359 a nivel mundial.



Ecuaciones diferenciales y algoritmos computacionales en ciencia y tecnología

Únase a nosotros en esta conferencia solo por invitación que celebra las contribuciones científicas de
El profesor Eleuterio F. Toro con motivo de su 80 cumpleaños.

23, 24 y 25 de septiembre de 2026

Cambridge, Reino Unido

El programa multidisciplinario de este taller incluirá presentaciones sobre ecuaciones diferenciales parciales, algoritmos numéricos, física, astrofísica, geofísica, medio ambiente, energía, ingeniería, bioingeniería, medicina y fisiología.

El programa se anunciará en el verano de 2026.

Organizado por: Laboratorio de Computación Científica, Universidad de Cambridge, Departamento de Física

D
E
S
T
A
C
A
M
O
S

Gran figura del movimiento coral chileno

Humberto Ulloa Pilgrim (Generación 1963)

En el año 1963, se incorporó al coro de profesores de Victoria y posteriormente asumió como su director en el año 1978, llevando a esta entidad a los más altos sitios del movimiento coral chileno, participando en todos los encuentros nacionales de coro del Magisterio, como asimismo en algunos países del sur de América.

Por su dilatada labor, Pilgrim fue designado Hijo Ilustre de la Ciudad de Victoria en el año 2011.

Se desempeñó como Profesor de Enseñanza Musical en el Liceo Politécnico N° 11, en el Colegio Santa Cruz y culminando su labor como integrante del Departamento de Educación Municipal de Victoria.

Siempre es recordada

la participación del coro que bajo su dirección dio gran realce a los actos de celebración del aniversario de la ENREV.

Humberto Ulloa Pilgrim

es declarado Ciudadano Ilustre de Victoria



Presentación del año 2024 en Victoria



Coro normalista con tradición

El Coro de Profesores de Victoria tiene 67 años de haber sido fundado. Su director, Humberto Ulloa Pilgrim, manifestó que el Coro nació en el año 1958, como parte de la agrupación artística del Magisterio que se formó en aquella época.

“Posteriormente sigue su camino propio —indicó— por las intervenciones que va haciendo, tanto a nivel local como regional. En el año 1963 acude a un primer Festival Nacional de Coros en Viña del Mar y posterior a eso sigue participando en la Sociedad Nacional de Coros de Profesores de Chile”.

El profesor Ulloa destacó que a través de esta sociedad, los coros participan anualmente en encuentros nacionales, en los que el de Victoria ha participado constantemente durante su larga trayectoria, en diversos escenarios desde Arica a Punta Arenas.

“Hemos sido invitados —acotó— a festivales internacionales en Argentina, Perú y Brasil y han sido experiencias extraordinarias porque de partida a Brasil fuimos seleccionados por la Sociedad Coral para representar a Chile. Éramos el único coro y nos encontramos con coros de Italia, de México, de Venezuela, de distintos países; es muy [enriquecedor]* porque ahí uno aprende a contactarse con otras experiencias ciertas que son, incluso, más exigentes que nosotros”.

El Coro de Profesores de Victoria hasta el año 2024 contaba con 31 miembros (incluyendo al director Ulloa): Regina Astorga Salas, Liliana Beyries Mora, Juan Bustamante Delgadillo, Cristina Carrasco Duque, Nilda Carrasco Duque, Fredys Castillo Contreras, Gadi Cea Lagos, José Cifuentes Belmar, Verónica Garrido Morales, Yanina De La Vega Vielma, Editra Henríquez Flores, Marcela Hernández Belmar, Moisés Hernández Flores. También lo conforman Miguel Huinca Bahamondez, José Inostroza Lagos, Eliana Inostroza Padilla, Eliseo León Morales, Helga Marín Marín, Miguel Marín Marín, Solange Riffo Alarcón, Friga Riffo Becker, Nancy Riquelme Nova, Margarita Rodríguez Mercado, Loreto Silva Huenchullán, Ana Soto Wilde, Mónica Spuler Inostroza, Ninoska Vásquez Riffo, Raúl Vottero Alarcón, Lucía Yévenes Bascur y Javiera Zambrano Muñoz.

Humberto Ulloa detalló que son un coro polifónico mixto, que cultiva un repertorio musical de diversa índole, pero que, últimamente, han puesto énfasis en temas clásicos, populares, que llegan más al adulto mayor, que es generalmente el público que tienen.

Fuente original: Neimar Claret Andrade, diario Las Noticias de Malleco.

Texto Corregido por Nivaldo Cretton para Facebook, “Museo del Tiempo” / Adaptado por Nelson Novoa B. para Revista Los Pinos.



Año 1954: El Chile multicultural desconocido

Namku Mariano Huichalaf Correa

Generación 1957- ENREV

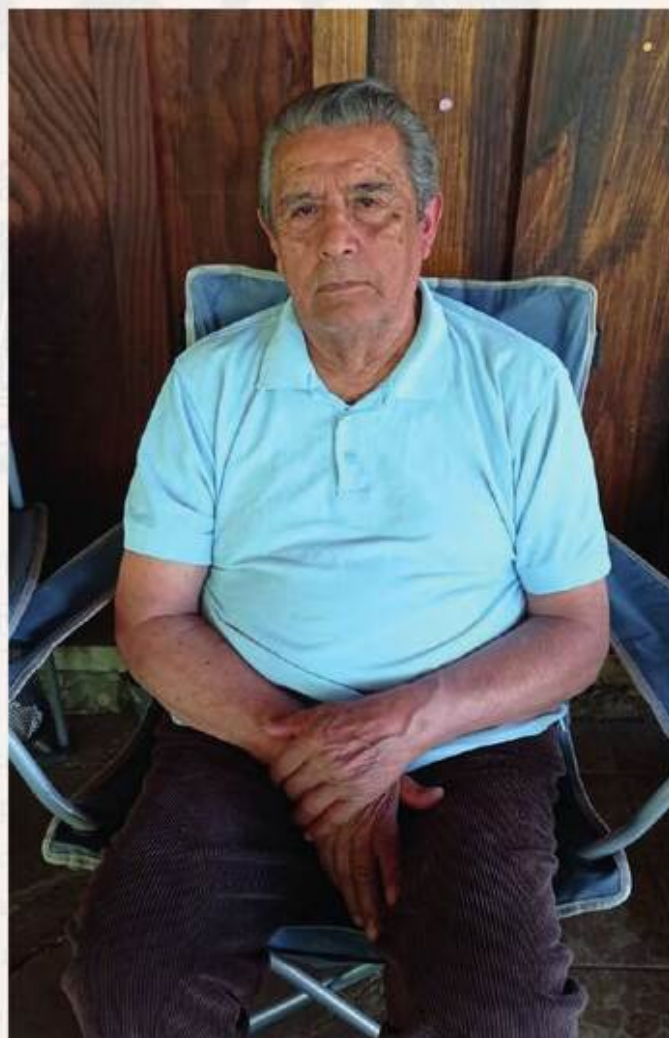
El Ministerio de Educación del año 1954, convocó a todas las Escuelas Normales del país, a participar en un Encuentro Artístico Cultural en la ciudad de Santiago.

En nuestra Escuela Normal de Victoria ENREV un grupo de alumnos de origen mapuche, habíamos formado un conjunto folclórico dedicado a practicar y difundir nuestro ancestro tradicional referido a bailes y cantos. Para nosotros, nuestro deseo era ser bien aceptados por nuestros compañeros “huincas” y los profesores que miraban nuestra actuación como algo novedoso. Pocos imaginaban que nuestro quehacer pedagógico futuro, en las escuelas de las comunidades indígenas de nuestra región, recibiría un estímulo importante derivado de esto.

En ese entonces el Estado Chileno y las iglesias evangélicas, hacían lo imposible por borrar la cultura ancestral. Es necesario señalar que hoy día el Mineduc ha puesto en el currículo educativo, un espacio importante referido a lo ancestral entre las siete etnias que tenemos en Chile, pero, las iglesias evangélicas siguen demonizando la cultura nativa.

Gracias a nuestra preocupación por difundir lo nuestro, el conjunto folclórico que habíamos creado llegó a Santiago a cantar y bailar.

Instalados como huéspedes en el Internado de la Escuela Normal Superior “José Abelardo Núñez”, participamos exitosamente en los eventos que nos correspondió actuar, en todas las presentaciones, los concurrentes aplaudían lo que hacíamos, éramos novedad y admiración.



El Encuentro Artístico Cultural Normalista, fue un éxito rotundo. Empezamos actuando en el Teatro Municipal de Santiago, allí, aparte de nuestra actuación mapuche, fue muy aplaudida la Escuela Normal de Antofagasta, que interpretó con coro y orquesta un pasaje de la sinfonía “El mesías” de Händel, así también brillaron Normales como Valdivia, “José Abelardo Núñez” de Santiago, Normales de Mujeres como la N°2 de Santiago y otras que 72 años después me cuesta recordar.

El éxito de nuestro grupo folclórico en el Municipal nos llevó posteriormente al Palacio Presidencial La Moneda – Patio los Naranjos - allí, actuamos para el entonces presidente de Chile, don Carlos Ibáñez del Campo, el mismo que en su primer gobierno, había cerrado las Escuelas Normales.

Como resultado del éxito de nuestras presentaciones, la recordada folclorista nacional Margot Loyola, nos invitó a su casa-quinta, ubicada en los alrededores de Santiago; allí, nuestra principal estrella, Gerónimo Cayuqueo, tuvo que repetir varias veces su “cantún”, que a su vez, Margot Loyola grababa con mucha dedicación; el evento en casa de nuestra distinguida anfitriona fue para nosotros, agradable y especial.

Hay muchas cosas gratas y novedosas que nos ocurrieron en ese viaje a Santiago, pero, hubo algo que personalmente me impactó más que todas, así, con ocasión de una invitación que nos hizo la directora de una escuela de Providencia -ella también normalista- quería que sus alumnas conocieran lo nuestro.

Después que actuamos, cada uno de nosotros y estábamos listos para irnos, la señora directora me llevó aparte y me presentó a una hija de ella que quería hacerme algunas preguntas referidas a los indios su forma de vida, la niña, una adolescente de 15 o 16 años, me pidió que fuéramos a sus casa ubicada al lado de la escuela, allí ella y una amiga, me sometieron a un interrogatorio muy especial, empezaron por decirme si yo era o no indio, además me dijeron que extrañaban que yo no permaneciera vestido como en nuestra actuación, con chiripa y trarilonco, yo tenía muy entendido que en Santiago no se hablaba de mapuche sino solamente de indios, así tuve que empezar con decirles que yo no era indio sino mapuche.

En el entredicho, la amiga de esta señorita exclamó “yo te dije que este joven no es indio y no tiene cara de tal, por su ropa, su manera de hablar y además es mino”. La lluvia del interrogatorio de estas damas, casi me impedían tomarme el café que me habían servido. Para cualquier ser normal convencer a estas señoritas que lo que ellas sabían como indios, usaran habitualmente vestimentas del común de los chilenos, hablaran el mismo idioma y practicaran los usos habituales de los chilenos, ellas habían aprendido de sus libros de lectura entregados como textos oficiales por el Mine-

duc, Guzmán Maturana y otros, que los indios para contar decían uno es sol, y dos es sol y luna.

Anteriormente los libros de lectura en una de sus páginas a manera de enseñar historia tenían una lección que decía ¿Qué comen los indios? La didáctica respondía: “Los indios para comer van al bosque a buscar callampas y frutas silvestres, cazan liebres, perdices y venado y cuando quieren comer carne van a una tribu vecina y raptan a un hombre o mujer y lo matan para comérselo, los indios no hacen huer-tas ni siembran”. Esa falacia había llegado a las abuelas y madres de ellas y era difícil disuadirlas o simplemente convencerlas. Fue muy difícil explicar a esas niñas que la verdad es otra y de hecho, los pueblos originarios actualmente sufrimos un sin número de falsedades que la educación chilena debe rectificar.

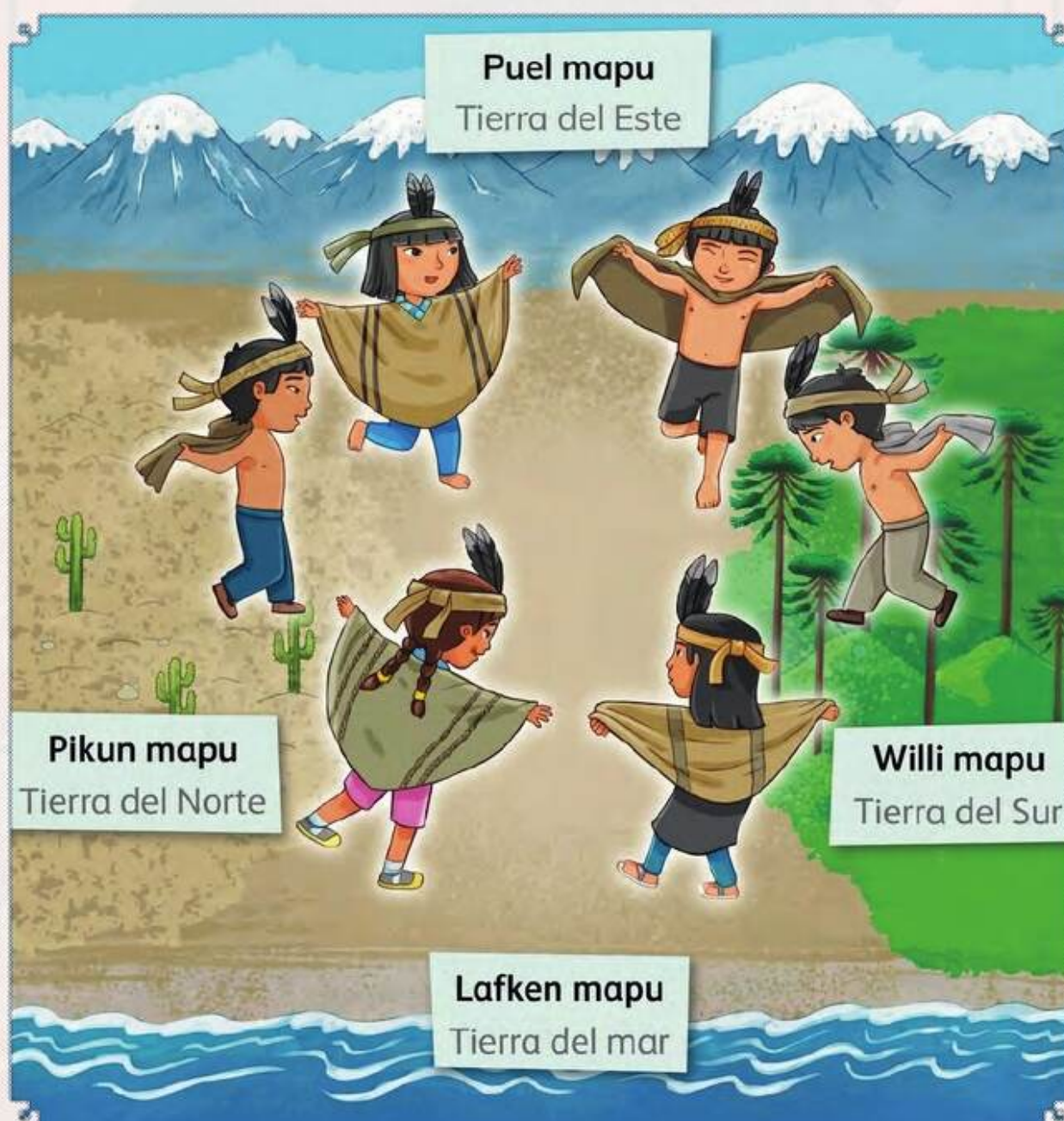
He relatado como en una sinopsis los hechos más relevantes de nuestro viaje, sin calificar lo que me impactó de ese viaje. El lector probablemente quisiera conocer detalles de lo que levemente insinuó que en síntesis sería: poner en conocimiento de todos los chilenos la verdadera historia de Chile, así por ejemplo aclarar que Caupolicán no se ganó el liderazgo de los mapuche cuando comenzaba la mal llamada Guerra de Arauco, en ese entonces, los Lonco (jefe de comunidad) Mapuche se reunieron en un Kawín donde uno de ellos exclamó: “Entre nosotros hay un tesoro escondido y nuestra tarea en este momento es encontrarlo, ya sabemos quién es ese Caupún Lican (ese tesoro escondido en español), los huinca de ese entonces, creían que para elegir su jefe los mapuche habían puesto como tarea elegir el que más tiempo anduviera con un tronco al hombro, esos mitómanos inventaron el cuento y llegaron a la conclusión de que Caupolicán estuvo 4 días y 4 noches caminando con un tronco al hombro. ¡Dios mío que necios! Que espantoso ver como esa gente imaginaba que los mapuches fueran tan brutos.

Ercilla, ese poeta español, cantó maravillas del pueblo mapuche, pero no aclaró que ese Chile, fértil provincia señalada de la región antártica famosa eran los mapuche y no los huinca que llegaron acá sin mujeres, pero que en el año 1600 ya teníamos una población de más de 500 mil criollos. Los chilenos nacidos de madres mapuche, se transformaron en entes que desconocían sus raíces ancestrales, ellos eran los que sufrieron en ese tiempo los levantamientos guerreros del pueblo mapuche, allí nació la expresión “cahuín” que hoy día además es “cahuineo”, Caupolicán no anduvo con un tronco al hombro, ni él ni los otros que contaba el periodista de ese cahuineo, esos chilenos que aún ahora hablan del desastre de Curalaba y los otros encuentros como la muerte de Pedro de Valdivia donde, Lautaro, hoy día considerado en el mundo entero como un estratega militar muy importante y sus sucesores, convencieron al Rey de España que era necesario pactar una finalización de la guerra con los Mapuche, en esa guerra dijo el monarca español: “He perdido 50 mil de mis Guzmanes”...

Relatar ese viaje a Santiago después de 72 años, me da una pequeña ocasión de revisar nuestra historia patria, terminar con la ignorancia supina de este pueblo, que a pesar del tiempo transcurrido sigue desconociendo su pasado.

O'Higgins, San Martín, Miranda y otros próceres latinoamericanos, encontraban en el pueblo Mapuche un ejemplo libertario; así, formaron una logia que bautizaron "Lautaro". Hoy día el racismo y la ignorancia siguen descalificando al mapuche; los levantamientos contra los huinca, los verdaderos cahuines, se han transformado en ocasión de farras, robos y desvergüenza.

Yo pretendo sublimar el cahuín que permitió a un hombre que no se llamaba Caupolicán, pero que en ese momento, pasó a ser ese caupún escondido, ese licán que era el tesoro. Es posible que Fresia, su mujer, en algún momento le llegó a decir que para ella ese hombre era un Licán, como algunos maridos que a veces somos una joya.



GALERIA DE GRANDES NORMALISTAS



Por Gorky Díaz Medina y Nelson Novoa Benavides

Como ya es tradición, la revista “Los Pinos” rinde homenaje a aquellos normalistas que han realizado aportes significativos al país en diversas áreas o disciplinas.



ELEODORO SALGADO DELGADO

Con gran acierto este normalista edita la destacada Revista “Memorial” en el año 2024. Sin duda contribuyó al legado normalista con gran talento y dedicación con esta excelente publicación escrita.



JOSÉ PEÑA MEZA

Realizó una importante donación de atriles para la Orquesta Escolar del Liceo Público de Villarrica.



CORNELIO VILLARROEL RAMÍREZ

La música es la pasión de su vida. Y aunque han pasado los años, aún lo vemos buscando nuevos acordes en este elegante violonchelo.



AÑO III 1^{er} DE JULIO DE 1945 N.º 7



JUAN AESCHLIMANN DEL SOLAR

Dirigió la Radio Universidad de Concepción, durante 17 años.

Su constante apoyo para revista "Los Pinos" ha sido fundamental y compromete nuestra gratitud para quien privilegia estas labores en desmedro del merecido tiempo a su descanso, luego de haber ejercido 49 años en el Magisterio.



RUBÉN LEAL RIQUELME

Este ex docente normalista cuenta con una destacada carrera profesional como Doctor en Filosofía y Académico Universitario.

DÍA DEL PROFESOR NORMALISTA

Acto celebrado en Temuco :

El 28 de agosto de 2025, se celebró en la sede de la Universidad Católica de Temuco el Día del Profesor Normalista, con la presencia de delegaciones de las Ex Escuelas Normales de Victoria y Angol, oportunidad en la que fueron premiadas las trayectorias de los colegas más destacados.



Intervención del homenajeado, Juan Pino Ceballos.



Mary Lastenia Andrade Cares (ENA), Nelly Rivas Fernández, Enrique Teillier Salazar (ENREV), Ernesto Pincheira Brunaud (ENREV), Alejandro Carrillo González (ENREV). También fueron destacados los ex académicos de la UCT: Silvia Vidal B. (ENA) y Juan Pino C. (ENREV).

MIRADA AL PASADO: LA GENERACIÓN DEL 63 EN VICTORIA

Como todos los años nos gusta destacar alguna generación de normalistas de Victoria. Este año te invitamos a sumergirte en las páginas de nuestra revista N° 42 de "LOS PINOS" y contemplar esta fotografía histórica de la generación de 1963.

¡Un tesoro que revive nuestra historia educativa y el legado de nuestros maestros que nos recuerda el compromiso con la educación!



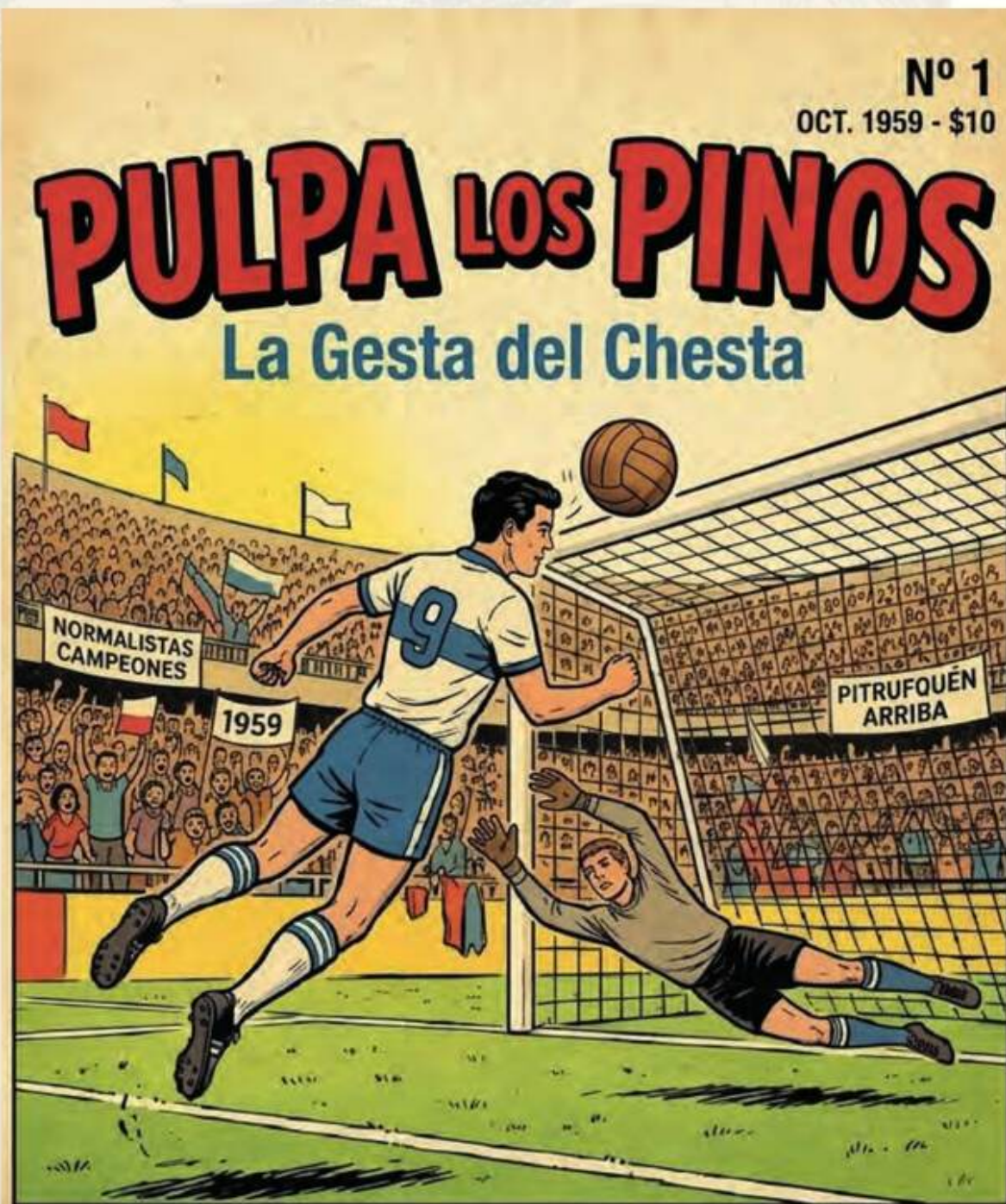
LA GESTA DE CHESTA...

Por Dagoberto Bustamante Ríos (Generación 1966)

Por estos días tuve la grata visita de mi querido compañero Juan Pablo Cortés. Vino por sus tierras de su infancia, Pitrufquén y de pasadita pasó por acá. Tuvimos largas tertulias de nuestros temas favoritos, los libros. Ambos compartimos el vicio insaciable de la lectura y como no iba a ser, también, de LOS EPISODIOS NORMALISTAS, nada de anécdotas, chascarros, o añoranzas, EPISODIOS, señores, a lo Pérez Galdós... Episodios de hace más de medio siglo, donde ya se mezcla la realidad y el mito...

Uno de estos episodios recordados fue aquel que he llamado "La GESTA de Chesta".. Esto ocurrió el año 59 cuando el fútbol amateur se jugaba a sol y sombra, se transpiraba la camiseta y se defendía los colores del pueblo.. En esos años fue Pitrufquén la estrella del fútbol sureño y le correspondió disputar una dramática semifinal frente a la poderosa selección de Osorno. Partido caliente, estadio repleto hasta los bordes.

Todo un pueblo alentando a su equipo... Y fue allí, en ese partido memorable donde un rubio centrodelantero hizo historia, el "Pipo Chesta", marcando cuatro espectaculares goles de cabeza, ganándose por esta hazaña un espacio en la recordada columna del diario Austral de Temuco... "Silueta del día a través de un personaje" y de paso eliminando a los lecheros del sur... Y...



¿Qué tiene que ver esta epopeya futbolera con los episodios Normalistas?...Lo que ocurrió fue que por esta proeza del Pipo a todos los muchachos que llegaban a La Normal, oriundos de Pitrufoquén o sus alrededores se les apodaba "Chesta" y debían, obligadamente ser buenos para el fútbol...

cuento). Pero el caso más notable fue el de un muchacho de la Generación del 63 a quien todo el mundo conocía como "El Chesta", Chesta para acá, Chesta para allá, el hombre no se hacía problemas. Grande fue nuestra sorpresa, cuando en el Solemne Acto de su graduación lo nombran... Juan Muñoz Carreño...

A nuestro curso llegó un Chesta, para la pelota... regularcito, Juanito "Chesta" Cortés, con quien comparto estos recuerdos, fue también una promesa, pero un encontronazo con el "Guatón Neira", trunció su carrera (este es, otro

Dicen que el propio funcionario, encargado de escribir los diplomas habría escrito "Juan Chesta".. Error que solo le corrigieron minutos antes de la Ceremonia...

Esta es la historia de la "Gesta de Chesta" y sus implicancias en el episodio que relato...

Dedico este texto a mi querido Oscar "El Pollo Muñoz" o "El Conifero" para los amigos, uno de los mejores futbolistas del curso, titular de la Selección Normalista... Se la dedico en homenaje a su cumpleaños número tanto.



LA PRIMERA VEZ...

Por Dagoberto Bustamante Ríos (Generación 1966)

Para mi querido compañero Homero Asteté A. El primero de la lista y él sabe por qué.

Estoy leyendo un libro donde reiteradamente me encuentro con la expresión "la última vez", por cierto que en este incierto y veleidoso camino llamado vida, siempre, y en algunos casos muy a nuestro pesar habrá una...última vez. Pero hoy quiero escribir sobre "La primera vez", pues siempre esa "Primera vez", habrá quedado en un rinconcito imborrable de nuestra memoria.

¡Cómo vamos a olvidar la primera vez que nos tiramos un piquero y dimos unas brazaditas a lo perri-

to, o la vez aquella en que hicimos el primer viaje en tren. O esa vez en que dimos el primer beso y la otra la sublime, la inconfesable.....en fin tantas "Primeras veces" y por allá nos acecha, también esa "primera y última vez" que no podremos contar a nadie...

Entonces mi relato será sobre aquella primera vez que me emborraché, la primera tranca junto a algunos de mis viejos compañeros de curso. Debe haber sido el año 64, en diciembre época de exámenes. Ocurre que yo viajaba, generalmente, todos los fines de semana a mi casa y de vuelta traía engaños para mis amigos, engaños de campo. Esta vez fue una enjundiosa ga-

llina cocida que degustaríamos para celebrar los exámenes ya aprobados.

Fue así como el lunes, una vez caída la noche nos "corrimos" del internado junto a mis compañeros Norberto V. "El Chico Ministro"; Raúl S. "El Pikle" y al imberbe HAA, el menor del curso y debutante en estas arriesgadas lides.

La ruta secreta era a través del predio del Regimiento que en esos días estaba atravesado por una profunda excavación

Mi Primera vez...



donde estaban instalando unos gigantes tubos para alcantarillados, sin embargo, este obstáculo ya estaba salvado, otros migrantes habían puesto unas tablitas a manera de puente.

Alegres y felices llegamos a nuestro destino, a un local que se llamaba Capri, una fuente de soda ubicada a una cuadra del teatro de Victoria, tenía un Wurlitzer, que era como un tocadiscos gigante, donde se depositaba una moneda para escuchar la canción elegida, allí sonaban los temas de Leo Dan, Dúo Dinámico, Los Galos entre otros cantantes de moda de ese tiempo. Allí pedimos el bebestible y comenzamos a degustar nuestra gallina, la conversa giraba en torno a los próximos exámenes y a las vacaciones que se avecinaban. Así ni cuenta nos dimos cuando se nos comenzaron a encandilar los ojos, la lengua se nos puso traposa y la alegría subía de tono...

Cerca ya de la medianoche emprendimos el regreso y llegamos a la "ruta secreta" lo que no teníamos previsto, fue que el frágil puentecillo no resistiría nuestro paso y fuimos a dar al fondo del foso.

El único que logró salir fue "El Chico Ministro" y de inmediato fue a nuestro dormitorio a despertar a los muchachos, y pedir socorro para los caídos. En pijamas y veloz carrera llegaron los rescatistas quienes nos sacaron de allí y nos llevaron hasta las respectivas ha-

bitaciones, Todo en total silencio, ni una rocha

....Sin embargo al bajar al desayuno nos dimos cuenta que los ojos de los Inspectores se detenían en nosotros. Ligerito no más y por separados a las oficinas del Inspector General y a Subdirección del temible Sr. Mellado. Comprobados los hechos, sentencia: "Para sus casas, suspendidos de exámenes y hasta marzo..."

El "Chico Ministro" se salvó, pasó por ser de la "Brigada S.O.S. El "Pikle" fue sobreseído, amnistiado en virtud a que pasaba por una grave situación familiar, sólo yo y mi compañero, el imberbe H.A.A. fuimos condenados. Un verano de tensión y zozobra fue lo que gané con aquella primera "rasca" Menos mal aprobé en marzo y mi compañero de infortunio, también salió airoso.



LOS DOS ANCIANOS

POR ZARIM VERLI

E. Narváez V.

LOS

Un día dos ancianos
de cabellos plateados,
a las puertas del cielo
juntos se presentaron.

El uno, bien vestido,
el otro, maltratado.
Aquél, de noble estampa;
Éste, más bien, prosaico.

El primero, fue próspero
comerciante privado
de una egregia prosapia,
dueño de gran Ducado,
de lacayos y perros
y también de un Condado;
de veintitrés RollsRoyce
y un elefante blanco.

Un yate en la Riviera,
un Jet en Montecarlo,
solares en la Luna
y en Marte, dos pagados,
seis cadena de hoteles
diamantes a destajo.

En Dubái muchos bienes
De impuestos liberados,
diez pozos petroleros,
seis minas de Cobalto;
amen de las mansiones
que fue coleccionando
y, un sin fin de otras cosas
que estuvo enumerando
mientras el buen San Pedro
hacía el inventario.

El otro viejo, en cambio,
no le dio ni un trabajo:
Apenas dio su nombre
y, ya había terminado.
- San Pedro estuvo a punto

de salir a abrazarlo-.

No tenía riquezas,
ni lujos, ni trabajo,
ni nadie que sintiera
su pérdida, allá, abajo.
Hizo el bien cuando pudo
y, murió siendo honrado.

No debía dinero
pues, vivió solitario...

Ahora, Dios diría
el último vocablo.
El "Padre de las llaves"
les estuvo observando,
había una vacante
y dos recién llegados.
¿A quién darle su chance.

DOS

de quedar aprobado?

Temía equivocarse
si actuaba apresurado.

Decidió someterlos
a un examen más largo:
-¿Qué opina, Ud. del Cielo?-
le dijo a Don "Ricacho".

*"Pienso que es como de oro,
donde todo es muy caro,
con zafiros y perlas,
diamantes incrustados,
con ángeles rubíes,
de tronos nacarados,
con mármoles fastuosos
formando un escenario.*

*Con trineos de nubes
saturados de nardos
con jardines colgantes
de increíbles palacios;
con sombras deleitosas*

*RollsRoyce
Elefante Blanco
Ducado
Condado
Yate
Diamantes
Oro
Pozos
Petroteros
Solares en la
Luna y Marte*

y lagos encantados.

Con ganancias muy altas,
con impuestos muy bajos
y cual hermosa estrella
el Dios de los milagros...

Y, pienso que merezco
situarme Yo, a su lado
por todo cuanto he dicho
he hecho y explicado.

El santo dice: -"Bueno,
espere un poco hermano"-
y se vuelve al paupérrimo
anciano misceláneo.

-¿Y tú, dime, buen hombre...
¿Por qué el cielo has buscado?

.....
-“¿Yo, mi Señor?”-, responde
el pobre amilanado...

-“Que el Señor, me perdone;
¡Pero está equivocado..!
No he venido a tu puerta
tampoco te he buscado;
ni siquiera sabía
que existiera tal claustro:

.....
Yo vivía tranquilo
entre arroyos y pájaros,
entre verdes praderas
bajo el sol tan dorado;
al pie de unas montañas
de picachos nevados,
desde donde la brisa

ANCIANOS
bajaba jugueteando
en las claras mañanas
hasta mi pobre rancho...

Los pájaros parleros
entonaban sus cantos
y, la lluvia venida
de los montes lejanos
refrescaban mi alma

en ardientes veranos.
Alejado del mundo,
de todo ser humano
vivía yo, en la Gloria
sujeto a sus cuidados

Tal vez pensé en el Cielo;
pero ya lo he olvidado.

A Dios, no lo menciono,
pues no sería honrado:
humilde, reconozco,
que fui muy obcecado.
Nunca escuché consejos,
ni atendí sus llamados.

Antes de hacerme viejo
fui un joven alocado
¿Cómo crees que busco
lo que nunca he ganado?
Que otros gocen su reino.

Yo, no merezco tanto...
Y, ahora, con permiso
ya me estoy retirando
y, el Cielo me perdone
haberte importunado
con mi indigna presencia
frente a este noble anciano”-.

.....
San Pedro le detiene
y
llama a sus hermanos:

.....
Lector,(a)
¿Te gustaría
ser miembro
del Jurado?
Tú.. ¿Te
aventurarías

a dar un resultado..? Se sabe mucho de uno
¿Y del otro???

¡CUIDADO!

Rolls Royce
Elefante Blanco
Ducado
Condado
Yate
Diamantes
Oro
Pozos
Petroleros
Solares en la
Luna y Marte

VERSOS AUTOBIOGRÁFICOS

De Zarím Verli.

Soy EMILIO NARVÁEZ VILCHES

Nacido en Malleco Este

Mi pueblo Curacautín

-Sureño, cordillerano-

Era Julio y era Jueves:

siendo justitas las cuatro

un veinticinco que llueve

“Chuzos de punta” o a “Cántaros...”

Del aguacero salvéme
y comparto algunos datos;
el orgullo que me asiste
es ser parecido al pato:
“Si se me antoja vuelo,
si se me antoja nado
cuando de andar me canso...”

Escribo, enredo versos,
dibujo pinto algo;
esculpo la madera,
la arcilla, el yeso blanco;
me apasiona, de veras,
recitar, hacer teatro.

He escrito unas comedias,
himnos, cuentos y cantos.
Fui amante del deporte,
un atleta consumado.
Teniendo setenta y tantos
veamos los resultados:
Quince segundos en 100 metros
y, en 200, los doblamos;
en bala, más de 10 metros,
4,50 en el largo.
Más de veinte, lancé el disco,
Jabalina... veinticuatro.
Fui campeón en el Pentatlón
nivel, Sudamericano.

También hice salto Triple
y, en 400... fui raudo.

Muestro fuerza al que me exige.
con el débil soy muy blando.

He colocado inyecciones
a las venas, de unos cuantos.
También hice curaciones
con muy buenos resultados.

He trabajado la tierra,
los árboles, sé podarlos.

Cerriles me dieron guerra;
pero, supe domeñarlos
pues provengo de la escuela
empírica, de los campos,
donde el hombre hace de todo,
donde todo es necesario...

Donde luchan codo a codo
las jóvenes y muchachos,
y se levantan “con el gallo”
en invierno y en verano,
lidiando días enteros
con bueyes, vacas y gansos.

Sé tejer, mantas, choapinos
sobre telares arcanos;
me enseñaron a ordeñar,
a herrar mulos y caballos;
a barbechar y a sembrar
y a cosechar lo granado.

A esquilar y a vacunar
ovejas, cerdos y pavos.
A marcar y a señalar
sobre la oreja, al ganado.

Sé forjar lo que yo quiero,
soldar cadenas y garfios.
Hacer mi propio cuchillo.
Hacer un yugo, un arado
o un cerco de palo /e pique
de tranqueras o alambrado.
Hacer trabajos en mimbre
y, en cuero, trenzar un lazo.
Y arrancarle a la vihuela

algunos sones del campo...

Mas, como resulta lato
que yo siga enumerando,
retorno sobre mis pasos
para hacer un corolario:
Nada de esto, es asombroso,
ni tampoco extraordinario;
Yo lo sé, lo reconozco;
pero tengo el entusiasmo
para hacer, con mucho brío
cuanto creo, es bueno y sano.

Soy amigo del amigo
y, enemigo de lo falso.
Si estoy alegre, me río;
si estoy triste, estoy llorando
si algo me duele, lo digo
cara a cara, fuerte y claro.

Me “revientan” las mentiras,
la hipocresía, el engaño;
odio la guerra, la inquina,
lo prosaico, tosco o zafio...
de la vida, amo lo bello,
la noche, un cielo estrellado,
el concierto del silencio,
la experiencia de los años,
la riqueza de un momento
de amor pleno, consumado;
la mirada de unos ojos,
la caricia de unas manos,
la comunión de embelesos,
de dicha y gozos alcanzados.

Esto, permite evadirse
de un mundo convulsionado,
donde siempre nos asiste
un temor, un desencanto...

Las noticias de la prensa,
las que reitera la radio,
las que, tan crudas, la Tele
nos está mostrando a diario

que martiriza, conduele y,
deshumaniza unos grados
y los miles que se mueren
terminan por no importarnos...

Pero ¡Basta! ... retornemos
a nuestro tema primario;
pero antes que lo olvidemos
compartir, debo, otro dato,
mi profesión y sus créditos:
Normalista titulado.
Maestro fui de la Básica,
en tres escuelas de campo
Director de dos de ellas;
Subdirector en lo urbano,
Supervisor provincial
En la ciudad de Santiago.

Estudié de todo un poco,
que sirviera en mi trabajo;
Sacrifiqué vacaciones
y a la familia, de paso
por completar mis lecciones
con amor, con entusiasmo...
Post Grado en Administración,
Licenciatura y Teatro.
Máster en Educación
que me llevó hasta algún claustro
a orientar con la experiencia
a muchachas y muchachos
que eligieron ser maestros...
Una elección que yo aplaudo.

Me falta decir, tan solo,
que hoy día estoy retirado
y quiero, en mi tiempo libre,
darme gustos aplazados:
Viajar primero por Chile
y al extranjero si alcanzo;
un mes, entero, dormirme,
despertarme renovado
y, sacarle el “jugo” a la vida
hasta cumplir noventa años.
(Ya me están faltando cuatro)

¡GRACIAS!

Enrique Rojas Leal (Generación 1959)

Gracias quiero darte ahora y siempre,
vida,
Por el hecho de existir y estar presente
Cuando la ocasión así lo quiso.
Gracias por recibir tanto a cambio de tan
poco,
Por tener lo que deseo y lo que no anhelo,
Por la vigencia de mis emociones
Y la salud de mi cuerpo y mi mente.

Por todo lo que gusto y degusto
Disfrutando con mi espíritu y mis senti-
dos,
Sin envidiar lo que no tengo
Gozando de los pocos dones que pudiera
poseer
De los que disfruto a placer.
He viajado por los días y sus noches
Transportado en alas de grandes y bellas
aves,
Deleitándome de un horizonte inmenso
Que se hizo más amplio cada vez,
Sin cansarme de mirar lo que veo y lo que
siento,
Lo que sueño e imagino,
Lo que quiero y hasta lo que no quiero,
Lo que encuentro buscando y lo que me
llega casual,
Lo que escribo, lo que pienso,
Lo que me queda por hacer.

Gracias porque lo que tengo lo disfruto,
Lo que no tengo no lo añoro.
Gracias por las fuerzas que me quedan
Y me dan vitalidad, alegrías, aspiraciones
posibles
Y realizaciones tangibles.

Porque voy algo más allá de lo que puedo,
Porque mis pequeños triunfos me gratifi-

can y estimulan a por más.
Gracias por no ambicionar lo inalcanza-
ble,
Por las decepciones y derrotas que han
sido parte de mi vida
Forjando mi existencia humanamente
compasiva.
Gracias vida por no provocarme más
amarguras
De las que puedo tolerar,
Por impregnar mis retinas ávidas con el
verdor de los campos



Y el multicolor de los bosques en otoño,
Por el arcoíris que irisa mi alrededor
Llenando mi receptáculo de magia, de ilu-
siones, de propósitos
Y de haceres que colman mi existencia
Cual vaso de agua cristalina, renovador,
Refrescante como tónico de vida,
De esa vida que no sé cuánto pesa ni cuán-
to mide,

Cuánto espacio ocupa en mi corazón o en
mi mente
Ni cuánto ha de durar o cuándo tendrá
fin.

Gracias por todo lo que me has brindado
Y que ha sido suficiente para saborearte,
vida,
En tu dulzor y en tu amargura.

Con tu dulzor me has hecho feliz,
Con la pena me has hecho fuerte,
Tu indolencia me ha vuelto comprensivo,
Tu incógnita, tolerante.
Con tu magnificencia me has vuelto re-
flexivo,



Con tu bondad, agradecido.
Gracias vida por permitirme acceder
A casi todo cuanto he intentado,
Haciéndome comprender dónde buscar la
razón
Y por qué lo malogrado no se alcanzó.
No obstante, me has compensado.
Gracias vida por tu enigma que me ha
tenido ocupado,

Por tu misterio que sigo sin resolver,
Mas me invita siempre a soñar,

A encontrar en lo desconocido un espejo
donde mirarme,
Una fuente transparente donde unir cielo
y tierra,
Aunque no comprenda ni lo uno ni la
otra.

Gracias por no darme a conocer el futuro
Y guiarme siempre al encuentro con el
presente.

Gracias por todo lo vivido
Y por lo que me falta por descubrir,
Que seguro no ha de ser poco, mas sí va-
lioso.

Ahora bien, sabiendo la brevedad de mi
tiempo
Siento, cada día, que conozco menos de ti,
vida,
Y quiero, deseo, necesito saber más.
Gracias, en fin,
Por todo lo recibido y lo que me resta por
recoger.

Es cierto que bonanzas en blanco y tor-
mentas en negro
Se cruzaron bajo mis perseverantes pasos
día a día,
En este tránsito por los senderos de mi
existencia,
Buscando encontrarme con la verdad,
Tropezando, quizás,
Que es la forma de avanzar,
Ascendiendo a cortos pasos,
Que es la forma segura y sólida de crecer.
Gracias vida
Por todo cuanto me has dado, y
Por lo que todavía espero de ti, gracias.
Gracias vida.

...

Enrique Rojas

Encuentros Normalistas en los años sesentas

Por Juan Pino Ceballos

La cohorte de estudiantes que ingresó en marzo de 1955 y obtuvo su licenciatura en diciembre de 1960 ha sido denominada G-60. Como ocurrió con todas las generaciones de egresados de nuestra querida ENREV, después de la licenciatura los flamantes profesores normalistas nos dispersamos por distintos lugares del territorio nacional. Sin embargo, algunas generaciones lograron reencontrarse tras varios años de ejercicio profesional, motivadas principalmente por los encuentros conmemorativos del aniversario que, durante muchos años, se celebran cada 26 de agosto.

De este modo, la generación 60 ha realizado ya trece encuentros anuales, siendo el más reciente el efectuado en noviembre de 2025 en la localidad de Licán Ray. En estas reuniones han participado más de veinte integrantes de lo que fue el Sexto Año A de 1960. Los encuentros congregan a los miembros de la G-60 junto a sus respectivas esposas; la mayor asistencia ha sido de quince participantes y, en los últimos años,

la menor ha alcanzado a ocho integrantes de la promoción.

Las sedes de estos encuentros, organizados de manera rotativa, han sido Licán Ray, Pucón, Los Ángeles y Puerto Saavedra. En este aspecto hemos contado con algunas ventajas respecto de otros grupos que también se reúnen. En Licán Ray, nuestro compañero Enrique Teillier y su esposa Olga Romero —normalista de la ENA— nos han acogido generosamente en sus cabañas “Ruca Rayen”. De igual forma, en Pucón nos recibía el matrimonio formado por Rigoberto Vergara (Q. E. P. D.) y Eliana Contreras, también normalista de la ENA, en sus cabañas “Lleu Lleu”.

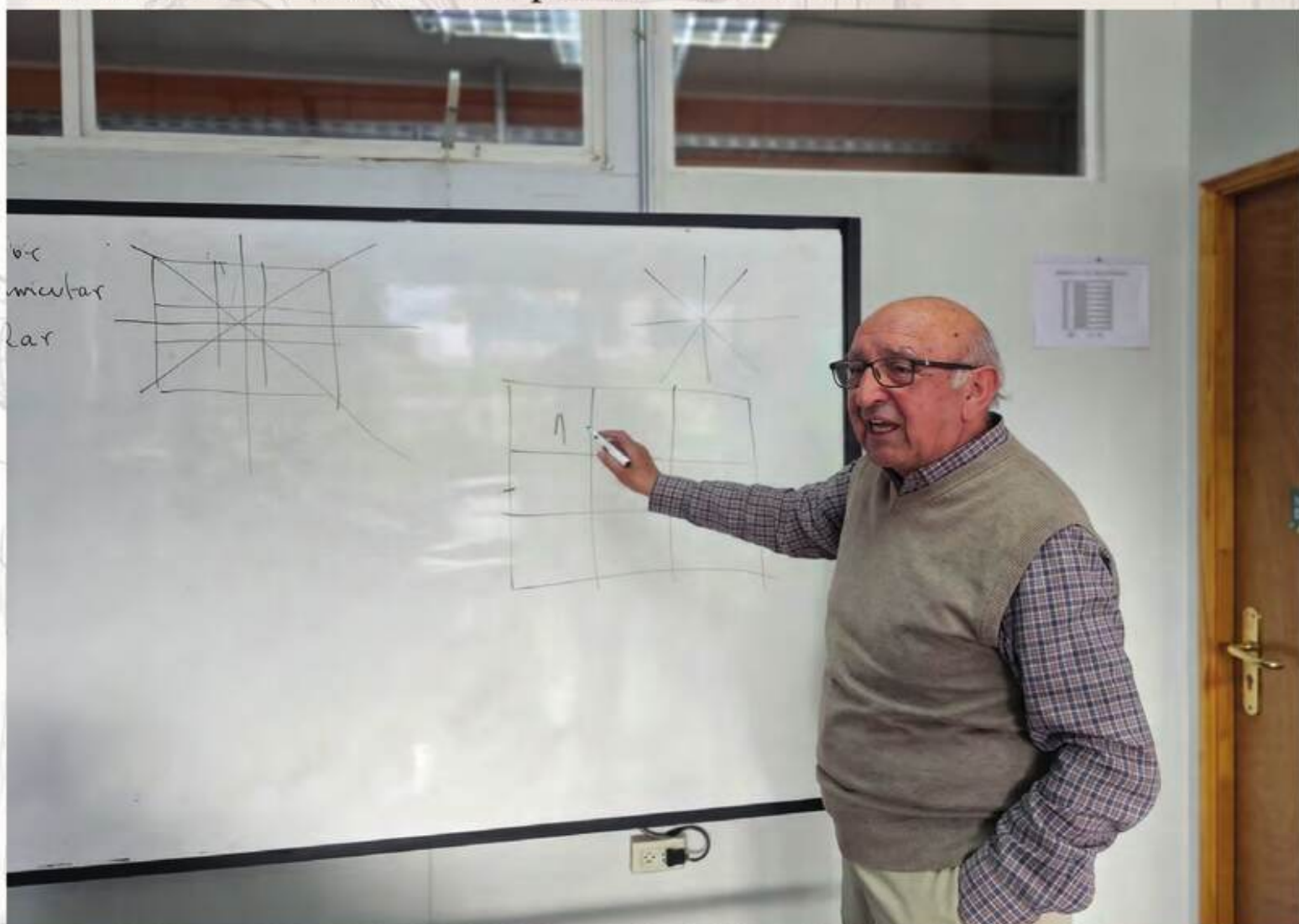
Como ocurre en la mayoría de los encuentros de exnormalistas, las tertulias suelen estar marcadas por recuerdos y anécdotas de nuestra vida estudiantil, compartida durante varios años bajo el régimen de internado propio de la formación normalista. Estas conversaciones se complementan, en ocasiones, con visitas y recorridos por lugares turísticos o patrimoniales. En este sentido, la

G-60 ha desarrollado también actividades especiales, tales como visitas a escuelas, industrias y diversos sitios de interés cultural y turístico.

A lo largo de estos años hemos visitado escuelas rurales en Pucón, Licán Ray y Puerto Saavedra. En dichas ocasiones hemos participado en actos escolares junto a nuestros “músicos” y artistas, además de llevar libros, implementos deportivos y golosinas para los niños. Asimismo, hemos recorrido la planta hidroeléctrica de Colbún, en Alto Biobío, y la industria Rosen, en Temuco, reconocida a nivel sudamericano por la

fabricación de colchones y muebles de dormitorio.

Entre los lugares turísticos y patrimoniales visitados destacan el Fuerte de Nacimiento, el Museo de Ralco en el Alto Bio Bio, el Museo Rakin Mapu o Museo de los Volcanes ubicado en Huilo Huilo, el Salto del Laja, el lago Pirihueico y Boca Budi, en la desembocadura del lago Budi en el océano Pacífico. También realizamos un recorrido en lancha por el lago Villarrica, cubriendo la ruta Pucón-Villarrica-La Isla-Pucón, a bordo de una embarcación de la Armada.



Juan Pino Ceballos dictando clases.

Normalistas celebraron el Día del Patrimonio

Por Nelson Novoa B.

En el marco de las recientes celebraciones del Día del Patrimonio Nacional, la ciudad de Victoria se convirtió en el escenario de un emotivo encuentro que rindió homenaje a la invaluable contribución histórica de los profesores normalistas.

La instancia permitió congregarse a distintas generaciones de educadores en torno a la memoria, la vocación y el orgullo de haber sido parte de las Escuelas Normales.

El evento contó con la presencia de destacados referentes de la educación normalista que dieron realce a la conmemoración. Entre ellos, destacó la asistencia de Eleodoro Javier Salgado, quien viajó especialmente desde la ciudad de Angol para prestigiar este rescate patrimonial, compartiendo la jornada junto a Dagoberto Bustamante. Asimismo, la celebración se vio enriquecida por la activa y va-

liosa participación de Humberto Ulloa Pilgrim, reafirmando los lazos de camaradería que caracterizan a esta agrupación.

Un viaje a través de la memoria documental y deportiva

Para ilustrar el profundo impacto cultural y social de los docentes, el encuentro ofreció a los asistentes un recorrido visual y tangible por su historia.

Se instaló una cuidada exposición fotográfica acompañada de diversas publicaciones normalistas, piezas fundamentales que funcionan como un archivo vivo para preservar y difundir el legado intelectual y pedagógico de estos maestros.

Además, el orgullo institucional se hizo sentir con fuerza mediante la exhibición de una serie de trofeos ganados históricamente por distintos clubes de normalistas. Estas copas y reconocimientos sirvieron como



testimonio del compromiso, la excelencia y la activa vida comunitaria que los educadores fomentaban más allá de las aulas.

La conmemoración en Victoria no solo permitió desempolvar recuerdos, sino que reafirmó la importancia de mantener vigente el patrimonio inmaterial y documental de los profesores normalistas, verdaderos pilares en la historia de la educación chilena.

En el día del Patrimonio de la Escuela Normal, se hizo presente Eleodoro Salgado, quien desde Angol vino a prestigiar nuestro Patrimonio Normalista junto a Dagoberto Bustamante.





Durante la jornada, Se exhibieron hermosos trofeos ganados por clubes de normalistas a través de los años.

Además, se llevó a cabo una exposición fotográfica y de algunas publicaciones antiguas de nuestros queridos normalistas.



También se contó con la presencia del destacado ex normalista y Director del Coro de Profesores, don Humberto Ulloa Pilgrim.



**¡QUE VIVAN LOS
NORMALISTAS!
¡PATRIMONIO
NACIONAL Y DE
LA HUMANIDAD!**

UN RECONOCIMIENTO AL GRAN IMPULSOR DE REVISTA “LOS PINOS” Osmán Provoste Fuentes

Por Gorky Díaz M.

En la perspectiva del tiempo resalta cada vez con mayor nitidez su infatigable actividad por enriquecer el ideario normalista, liderando esta revista por 34 años y aportando con su dinamismo a la conformación de la Asociación Nacional de Profesores Normalistas de Chile.

En esta oportunidad, cuando revista “Los Pinos” consolida una nueva etapa en cuanto a su presentación, es de plena justicia que mantengamos muy en alto su memoria y ofrezcamos este esfuerzo como un justo homenaje y un recuerdo por al ejemplo que se ha constituido en un legado que se encuentra reflejado en sus páginas.

ESCUELA NORMAL

AÑO VI

— AGOSTO DE 1998

Nº 14



UN GRAN LEGADO:

Osmán Provoste Fuentes es una figura fundamental en la historia educativa de Chiguayante, reconocido por su inquebrantable vocación como profesor normalista y por ser el fundador del Colegio Manquimávida. Aunque su ingreso a la Escuela Normal de Victoria a los 13 años fue impulsado por su madre y no por un deseo personal inicial, fue en esta institución donde forjó un profundo compromiso con la enseñanza. Esta formación le inculcó la convicción de llevar la educación a cualquier rincón del país, lo que marcó el inicio de una carrera que lo llevó a ejercer con dedicación en zonas apartadas como Curacalco en la provincia de Cautín, la Isla Santa María y la Isla Mocha, antes de regresar a Talcahuano en 1969. Estas valiosas experiencias de vida las plasmó posteriormente en su libro literario *Del mar a la cordillera*.

El golpe de Estado de 1973 representó un punto de inflexión en su vida. En aquel momento se desempeñaba como subdirector en la Escuela Rural de Hualpencillo. La clausura definitiva de las escuelas normales en el país, sumada a su tendencia política de izquierda, lo hicieron temer por su continuidad laboral en un ambiente de alta incertidumbre.

Para asegurar su permanencia en el mundo de la educación, decidió emprender un proyecto propio en un terreno que poseía en la comuna de Chiguayante. El 6 de octubre de 1982 colocó la primera piedra del Colegio Manquimá-

vida, abriendo sus puertas oficialmente al año siguiente con apenas dos salas, tres profesores y 77 alumnos. Hoy en día, el establecimiento cuenta con certificaciones de Excelencia Académica y Medioambiental, consolidándose como un pilar formativo en la comunidad.

Más allá de su trascendental labor como sostenedor, Provoste destacó como un apasionado custodio de la cultura y la historia chilena y latinoamericana. En las instalaciones del lado B de su colegio conformó un pequeño museo y una biblioteca personal —la cual alberga reliquias como un libro eclesiástico de 1690 y molinos de grano con más de doscientos años de antigüedad— con la firme intención de legar este patrimonio a las futuras generaciones para que reconozcan sus raíces. Su vida se erige como un testimonio vivo de la perdurabilidad del espíritu normalista, demostrando que la vocación docente es, por sobre todo, un acto de dedicación y servicio incondicional a la sociedad.



Actual Directiva del Centro de Ex Alumnos de la ENREV Filial Victoria.

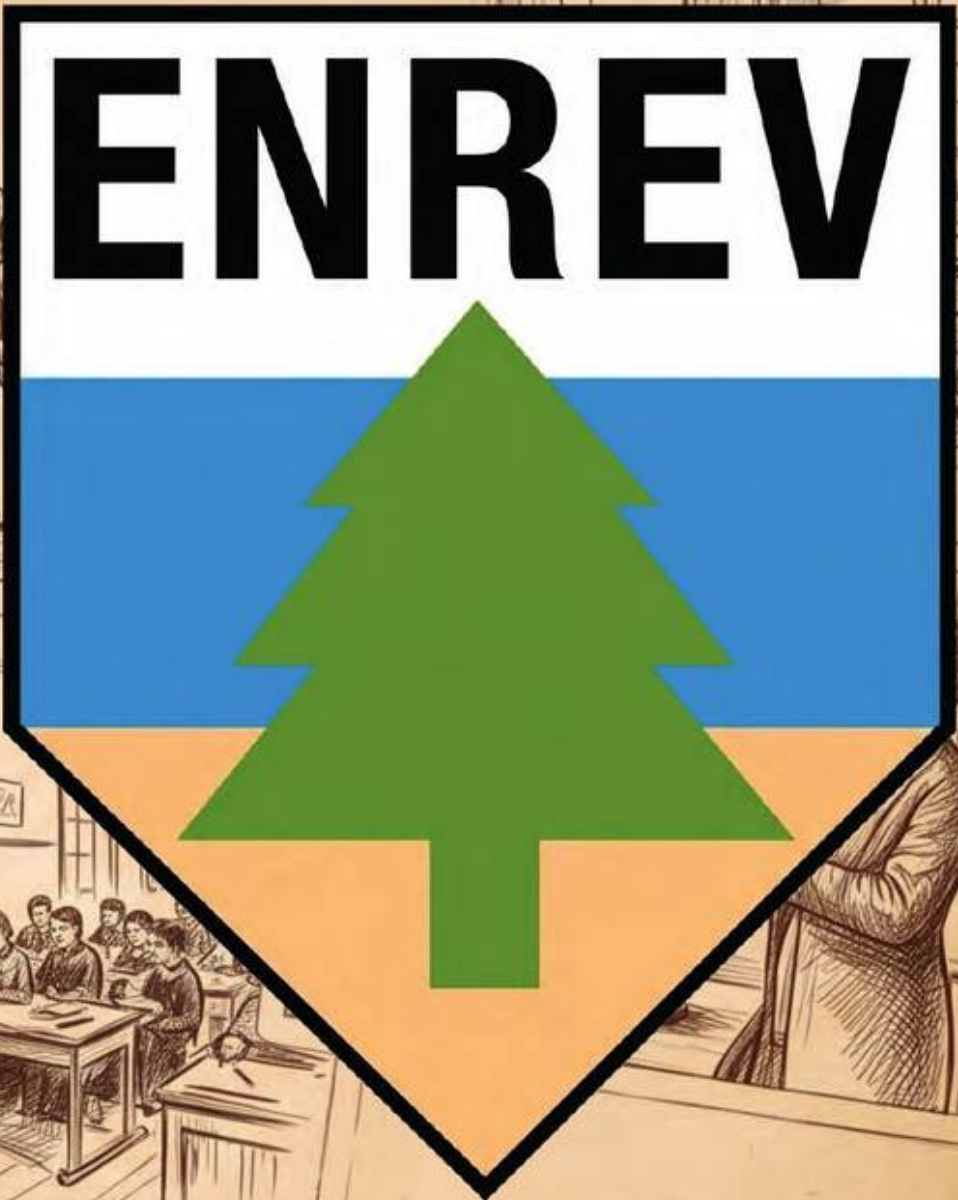
Presidente: Eduardo Troncoso

Tesorero: Manuel Domínguez

Secretario: Hugo Cifuentes



En la foto vemos a la Directiva acompañando a nuestro Director de la Revista "Los Pinos", don Gorky Díaz Medina.



ENREV

*Muchas gracias a los normalistas a lo largo de Chile
por colaborarnos y ayudarnos a completar esta
edición especial número 42 de REVISTA LOS PINOS.
¡NOS VEMOS EN UNA PRÓXIMA EDICIÓN!*

VISITA NUESTRAS REDES SOCIALES



www.revistalospinos.cl



https://www.instagram.com/revista_los_pinos



ESCENARIO EN DONDE SE REALIZA EL ACTO ANUAL DE LA ESCUELA NORMAL DE VICTORIA.



PLACA DE LA ESCUELA NORMAL RURAL DE VICTORIA.